

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 59 г. Пензы «Росинка»**

СОГЛАСОВАНЫ

Педагогическим Советом

МБДОУ детского сада № 59 г. Пензы

Протокол № 1

от « 29 » мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ

детского сада № 59 г. Пензы

\_\_\_\_\_ Т.А. Горшкова

Приказ № 11-ос от

« 03 » июня 2025 г.

**Горшкова  
Татьяна  
Александровна**

Подписан: Горшкова Татьяна Александровна  
DN: C=RU, OU=Заведующий, O=МБДОУ  
детский сад № 59 г. Пензы, CN=Горшкова  
Татьяна Александровна, E=ds59@inbox.ru  
Основание: Я являюсь автором этого документа  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2025.10.06 12:14:13+03'00'  
Foxit Reader Версия: 10.1.1

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

# **о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 59 г. Пензы «Росинка» и филиала (далее ДОО) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказа Минпросвещения Российской Федерации № 779 от 6.11.2024 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»

1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 59 г. Пензы «Росинка» (далее – ДОО) с учетом мнения родительского комитета ДОО и утверждается руководителем.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОО.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на детей, посещающих ДОО и осваивающих Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада №59 г. Пензы и филиала, а также на педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, участвующих в реализации Программы.

## **2. Формы получения образования и формы обучения**

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Обучение в ДОО осуществляется в очной форме.

2.3. Формы получения образования и формы обучения по образовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом.

## **3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации**

3.1. К компетенции ДОО в установленной сфере деятельности относятся осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

## **4. Промежуточная аттестация обучающихся**

4.1. Промежуточная аттестация усвоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 59 г.Пензы в ДОО не проводится.

4.2. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в процессе наблюдения и оценке продуктов детской деятельности (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) и фиксируется при необходимости в календарно – тематическом плане работы.

4.3. Педагогическими работниками - узкими специалистами (учитель – логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель) проводится педагогическая диагностика (мониторинг) 2 раза в год, на начало учебного года (первые две недели сентября) и на конец учебного года (последние две недели мая).

4.4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

4.5. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагог–психолог).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.6. Любой вид психолого-педагогической диагностики с дошкольниками проводится строго с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

4.8. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процесса контроля и надзора.

## **5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

5.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующим ДООУ и действует до принятия нового.

5.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменений нормативно-правовых актов.