

Публичный отчет
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 59 г. Пензы «Росинка»
за 2021 год

1. Общая характеристика ДОУ.

Детский сад открыт в 1986 году производственным объединением «Пенздизельмаш». В 2003 году детский сад передан в ведение Управления образования города Пензы.

Цель работы: всестороннее развитие детей, укрепление их физического и психического здоровья.

Для реализации этой цели созданы необходимые условия: музыкальный зал, спортивный зал, музей спорта, музей быта пензенского края, 2 логопедических кабинета, методический кабинет, медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор).

В детском саду функционируют 14 групп. Из них: 2 группы для детей раннего возраста, 10 групп для детей в возрасте от 3 до 7 лет, 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи от 5 до 7 лет.

1 октября 2018 года открыт филиал «Ветерок» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 59 г. Пензы «Росинка». В филиале функционируют 5 групп. Из них: 1 группа для детей раннего возраста, 4 группы для детей дошкольного возраста.

2. Структура управления ДОУ.

Заведующий – Горшкова Татьяна Александровна. Стаж педагогической работы – 31 год, стаж работы в должности заведующей – 16 лет, высшее образование, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Заместитель заведующего – Зерова Светлана Владимировна. Стаж педагогической работы – 16 лет, стаж работы в должности заместителя заведующей – 15 лет, высшее образование.

Заместитель заведующего – Поликашина Наталья Сергеевна, стаж педагогической работы 11 лет, стаж работы в должности заместителя заведующей – 3 года, высшее образование.

Начальник хозяйственного отдела – Матурина Елена Юрьевна, стаж работы в должности – 13 лет.

Главный бухгалтер – Строганова Ирина Олеговна. Имеет высшее образование, стаж работы в должности – 13 лет.

3. Сведения о педагогических кадрах.

Педагогический коллектив составляют 37 специалистов (педагогов). Из них: воспитатели – 38, учителя-логопеды – 2, музыкальные руководители – 4, инструктор по физической культуре – 1.

Высшее образование имеют 29 человек (76%), 34 человека (90%) имеют высшую и первую квалификационные категории.

Пять воспитателей – Филимонова Татьяна Васильевна, Митрофанова Валентина Евгеньевна, Гресь Наталья Викторовна, Маркина Любовь Федоровна, Чернова Галина Федоровна – награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Стаж работы до 5 лет имеют 7 человек (18%), , свыше 30 лет – 16 человек (42%). Таким образом, педагоги с большим стажем работы имеют возможность передать свой опыт молодым специалистам, совместно творчески его переработать и обогатить воспитательно – образовательный процесс новым содержанием.

В 2021 г. педагоги детского сада приняли участие в следующих конкурсах и творческих мероприятиях различного уровня:

Всероссийский уровень:

- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Ступени мастерства». Номинация «Методическая разработка». Название работы «Дидактическое пособие Весёлый паровозик».
- Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия (НОД)». Конспект занятия по рисованию с детьми раннего возраста на тему «Красивые цветы для пчелки».
- Всероссийская педагогическая конференция «Применение инновационных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации».
- Всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория успеха». Лэпбук «Луг – природное сообщество для детей старшего дошкольного возраста».
- Всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория успеха». Ширма-трансформер для сюжетно-ролевых игр. Методические рекомендации по использованию ширмы.
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Правила безопасности дома и на улице (5-7) лет».
- Международная викторина для педагогов «Детская психология».
- Региональный конкурс «Законодательство о правах ребенка».
- Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2021» посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей!
- Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Педагогическая копилка - 2021». Конкурсная работа: Развивающий конструктор для детей подготовительной к школе группы «Цветочный город».
- Всероссийский конкурс. Номинация «Игры и игрушки». Название работы «Наглядно-дидактическое пособие «Волшебная книга» по ФЭМП для детей старшего дошкольного возраста».
- Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век». Номинация «Дидактические игры как средство реализации ФГОС». Название работы «Методические рекомендации к играм с использованием кругов Луллия».
- III Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профессионалы в образовании». Конкурсная работа: Методические рекомендации к играм с использованием кругов Луллия.
- Международный педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия». Номинация «Методические разработки». Название работы «Методические рекомендации по использованию лэпбука «Фиксидром».
- Международный конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей».
- Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества. Номинация «Спой-ка!».
- Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных»
- Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа – лучше всех!»
- Всероссийский детский творческий конкурс «Винни-Пух и все-все-все»

- Всероссийский детский творческий конкурс «Веселый Хэллоуин»
- Всероссийский открытый дистанционный вокальный конкурс «ГОЛОС РОССИИ».
- Вокальный дуэт «Капельки», номинация «Эстрадное пение».
- Международный конкурс детского рисунка «Я рисую Мамочку свою».
- Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама».
- Всероссийский конкурс «Загляните в мамыны глаза...», посвященный Дню Матери России в номинации «От чистого сердца».
- Международный конкурс детского творчества «Подарок для мамы своими руками», посвященный Дню матери. Номинация: художественное творчество.
- Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление».
- Онлайн-марафон «Мнемотехника – развитие памяти»
- Детский сад является участником инновационного проекта «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100».
- Участие в международном проекте «Европейский знак качества дошкольного образования», Инновационная площадка «Комплексная оценка качества дошкольного образования»

Региональный уровень:

- Детский сад является стажировочной площадкой ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области».
- Областная фотовыставка оборудования и пособий для работы с детьми раннего возраста (от 2 мес. до 3 лет) по развитию движений.
- Областной конкурс на лучший сценарий развлечения «Изучаем элементарную математику» в дошкольных группах ДОО.
- Областная фотовыставка плакатов, изготовленных детьми старшего дошкольного возраста вместе с родителями «Сто советов для здоровья».
- Областная фотовыставка оформления родительских уголков ДОО.
- Областная выставка лучших сборников рецептов для проведения домашних праздников с детьми дошкольного возраста «Просто, красиво, полезно».
- Областная фотовыставка наглядных пособий по элементарной математике для детей младшего дошкольного возраста.
- Областная выставка детско-родительских рисунков детей старшего дошкольного возраста "Профессия моих родителей".
- Областной конкурс программ дополнительного образования детей в ДОО.
- Открытые показы (дистанционно) на курсах повышения квалификации по программе «ФГОС ДО: современные подходы к развитию ребёнка» для воспитателей ДОО, не имеющих профильного образования. Тема «Конструирование в детском саду».
- Областной конкурс презентаций для воспитателей по оформлению уголков по элементарной математике для детей старшего дошкольного возраста. Член жюри.
- Областная фотовыставка детского рисунка «Край родной на век любимый!»

Муниципальный уровень:

- Соревнования среди семей Первомайского района «Папа, мама, я – спортивная семья» в рамках областного фестиваля среди семей «Папа, мама, я – спортивная семья».
- Участие в городском фестивале по робототехнике Лего-конструированию «Профессии добра» среди МДОУ города Пензы.
- Городской августовский педагогический форум «Воспитать человека: траектория достижения цели». Секция педагогов ДОУ «Лайфхаки воспитательных практик дошкольных образовательных учреждений». Диалоговая площадка «Такие разные дети.

Как найти к ним подход». Тема выступления «Логоритмика – как эффективный метод работы с детьми раннего и дошкольного возраста».

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ.

Согласно смете учреждение получает бюджетное финансирование и имеет внебюджетные средства. За счет средств бюджета финансируются все коммунальные услуги, услуги по обеспечению безопасного пребывания детей в детском саду, услуги связи, обучение на курсах повышения квалификации педагогов, медицинский осмотр сотрудников. Выделяются средства за присмотр и уход за детьми для детей посещающих группы раннего возраста в размере 18 рублей 66 копеек на одного ребенка в день и посещающих дошкольные группы в размере 23 рублей 33 копейки на одного ребенка в день, которые используются на приобретение продуктов питания.

Кроме этого в 2021 году

- на средства бюджета Пензенской области:
 1. Приобретены игрушки и игровые пособия - 171918 рублей.

- на средства бюджета города Пензы:
 1. Проведена замена наружной эвакуационной лестницы – 175400 рублей.
 2. Проведен косметический ремонт пищеблока – 81223,10 рублей.
 3. Установлены системы экстренного оповещения:
 - основной корпус - 257226,90 рублей;
 - филиал – 190471,88 рублей.
 4. Приобретены моющие и дезинфицирующие средства – 267155,3 рублей.
 5. Приобретены канцтовары – 68565,05 рублей.
 6. Приобретены медицинские товары – 37966 рублей
 7. Приобретены строительные материалы – 228860 рублей.
 8. Приобретена спецодежда – 69781,56

На мероприятия по выполнению наказов избирателей, поступивших депутатам Пензенской городской Думы выделено:

1. Замена ветхих оконных блоков - 200000 рублей.
2. Приобретение уличного игрового оборудования (машина – 1 шт., машина с горкой – 1 шт., горка – 1 шт., жираф с лесенкой и баскетбольным кольцом – 1 шт.) – 150000 рублей.

На внебюджетные средства детского сада:

1. Приобретены строительные материалы – 150058 рублей
2. Приобретены канцтовары – 20869 рублей.
3. Приобретены медицинские товары – 10000 рублей
4. Приобретен хозяйственный инвентарь – 174383 рублей

4. Организация питания в детском саду.

Для детей организовано 3-х разовое питание. Основу меню составляют утвержденные санитарными нормами и правилами наборы продуктов питания, обеспечивающие физиологическую потребность детей в основных пищевых веществах и энергии. Меню

составлено на 10 дней с учетом пищевой (сочетание белков, жиров, углеводов), энергетической (калорийность) ценности блюд. Ежедневно в меню включаются мясо, молоко, сливочное и растительное масло, сахар, хлеб. Рыба, яйца, сыр, творог, сметана 1 раз в 2 – 3 дня. Каждые 10 дней оценивается выполнение рекомендуемого набора продуктов питания. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Кроме того в меню включаются продукты содержащие микроэлементы (йодированная соль), аскорбиновая кислота.

В 2007, 2015 г.г. детский сад стал лауреатом конкурса на лучшую организацию питания в дошкольных образовательных учреждениях города.

5. Физкультурно – оздоровительная работа в детском саду.

Систематическая работа по физическому развитию включает:

- утреннюю гимнастику,
- физкультурные занятия с компонентами корригирующих упражнений по профилактике нарушений осанки и стопы,
- гимнастику после дневного сна,
- динамические часы,
- физкультурные праздники и развлечения,
- подвижные игры, игровые упражнения.

Физическая нагрузка варьируется в соответствии с состоянием здоровья и темпом физического развития каждого ребенка на основе медицинских показаний и наблюдений за самочувствием. Анализ уровня физической подготовленности детей выявил положительную динамику.

Ежедневно проводятся оздоровительные и профилактические мероприятия, план которых согласован с городской детской поликлиникой.

Ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости, что позволяет провести корректировку физкультурно – оздоровительной работы.

В 2021 году число случаев заболевания на 1 ребенка составляет 1,7. Это свидетельствует о здоровьесберегающей направленности воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

В 2013 году детский сад стал лауреатом городского конкурса на лучшую физкультурно – оздоровительную работу среди МОУ г. Пензы, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

6. Приоритетные направления деятельности ДОУ.

Приоритетными направлениями деятельности являются:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение равных стартовых возможностей для обучения в школе воспитанников ДОУ;
- формирование у воспитанников эмоционально – волевых качеств, приобщение их к общечеловеческим ценностям;
- постоянное совершенствование педагогического процесса и материально – технической базы;
- формирование готовности ребенка к вхождению в социум.

В их основе идея оздоровительной направленности воспитательно-образовательного процесса в детском саду, поэтому она решает не только вопросы физического и психического

развития, приобщения детей к здоровому образу жизни, формирования двигательной культуры, но и художественно-эстетического и познавательного и речевого развития, духовно-нравственного воспитания.

Для проведения работы по этим направлениям имеются необходимые условия:

- педагогические кадры: инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, логопеды, воспитатели;
- оборудованы помещения: спортивный и музыкальный залы, 3 логопедических кабинета, музей спорта, музей быта Пензенского края, групповые комнаты.

7. Воспитательно-образовательный процесс.

Организуя воспитательно-образовательный процесс, важно не просто дать детям набор понятий, представлений, а заинтересовать их, побудить к самостоятельному поиску знаний. Поэтому мы используем проблемное обучение. Один из методов такого обучения – проектный – основан на главном проявлении детской психики – поисковой активности. Проект, вовлекая детей и взрослых в долговременную игру или совместное интересное дело, помогает детям ненавязчиво усвоить определенные знания, выполнять трудовые действия, добывать информацию как настоящий ученый и делиться ею с окружающими.

Много внимания уделяем профориентации дошкольников, т.к. у человека все закладывается с детства и профессиональная направленность в том числе. Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, по мнению родителей (потому что, к примеру, многие в роду работают в этой сфере), а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем. Мы развиваем у него веру в свои силы, путем поддержки его начинаний будь то в творчестве, спорте, технике и т.д. Чем больше разных умений и навыков приобретет ребенок в детстве, тем лучше он будет знать, и оценивать свои возможности в более старшем возрасте. Мы знакомим детей со спецификой различных профессий, требованиями, которые они предъявляют к человеку, а также интересуемся, кем они хотят стать, когда вырастут. Чем больше ребенок впитает информации и чем более разнообразна и богата она будет, тем легче ему будет сделать в будущем свой решающий выбор, который определит его жизнь.

При участии педагогов ДОУ разработаны и изданы:

- методическое пособие для педагогов ДОУ «Край мой, единственный мир»;
- тематическая тетрадь для работы с детьми старшего дошкольного возраста «Прогулка по Пензе»;
- методические пособия по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с промышленными предприятиями города Пензы «Ранняя профориентация дошкольников» и «Промышленный туризм для дошкольников».

В течение 2013 – 2021 гг. на базе ДОУ проходит работа творческих групп:

- «Технологическое образование в ДОУ: мультипликация»;
- «Робототехника». Таким образом, осуществляется раннее профобразование детей.

90% детей старшего дошкольного возраста демонстрируют высокий уровень усвоения программного материала, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки детей к школе. По данным успеваемости выпускников детского сада в школе – 90% учатся на «хорошо» и «отлично».

На протяжении нескольких лет в детском саду реализуются дополнительные общеразвивающие программы дополнительного образования: «Букварик», «Развивайка», «Звездочка», «Капельки», «По дороге к школе», «Веселый язычок», «Кисточка», «Гимнастика здоровья».

Бесплатное дополнительное образование представлено кружками: «Робототехника», «Юный шахматист», «Юный журналист», студия мультипликации.

8. Социальная активность и партнерство.

Для решения вопросов разностороннего развития детей осуществляется взаимодействие с социальными партнерами:

- Управление образования города Пензы, МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы, ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»: оказание методической поддержки, контроль деятельности ДОУ, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- Городская детская поликлиника – оздоровление и профилактика заболеваемости.
- Пензенская картинная галерея: проведение занимательных бесед с детьми, приобщение их к мировой культуре, участие в работе клубов по интересам.
- МБОУ СОШ № 32,65: осуществление преемственности между детским садом и школой – подготовка детей к школе, совместные мероприятия с родителями, праздники и развлечения с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, посещение школьной библиотеки.
- Пензенский областной театр кукол: проведение спектаклей, встречи с интересными людьми.
- Информационно – библиотечный центр г. Пензы – организация книжных выставок, тематический подбор литературы, помощь в проведении культурно – массовых мероприятий.
- Комплексный центр социальной помощи семье и детям Первомайского района г. Пензы – профилактика безнадзорности детей и подростков.

10. Основные направления по совершенствованию и развитию дошкольного учреждения.

- Реализация ФГОС дошкольного образования.
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
- Организация дополнительного образования.
- Профессиональная направленность воспитательно-образовательного процесса.
- Повышение качества дошкольного образования.