

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 59 г. Пензы «Росинка»

(МБДОУ детский сад № 59 г. Пензы)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ детского сада № 59 г. Пензы
(протокол от 28 марта 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детского сада № 59
г. Пензы

Горшкова Т.А.
28 марта 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 59 г. Пензы за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 59 г. Пензы» (МБДОУ детский сад № 59 г. Пензы)
Руководитель	Горшкова Татьяна Александровна
Адрес организации	440031, г. Пенза, ул. Кижеватова, д.7
Телефон, факс	(8412) 31-41-35
Адрес электронной почты	ds59@inbox.ru
Учредитель	Управление образования города Пензы
Дата создания	1985 год
Лицензия	от 11.03.2016 № 11818, серия 58Л01 № 0000633

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 59 г. Пензы «Росинка» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Основного корпуса Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 2342,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 694,65 кв. м. Проектная наполняемость здания Филиала на 102 места. Общая площадь здания 1267,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 301,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности пореализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 59 г. Пензы, которая составлена

в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее – ФОПДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителей заведующего, воспитателей и специалистов. Результаты:

- утвердили новую Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада № 59 г. Пензы (далее – ООПДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 404 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 первых младших группы – 76 детей;
- 3 вторых младших группы – 74 ребенка;
- 3 средних группы – 79 детей;
- 2 старших группы – 53 ребенка;
- 3 подготовительных к школе группы – 75 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 59 г. Пензы.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.10.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	328	89%
Неполная с матерью	39	11%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	124	34%
Два ребенка	202	55%
Три ребенка и более	41	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, социально-гуманитарному, техническому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанник ов		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1.	Художественное						
1.1	Кисточка	Кружок	4-7 лет	93	64	-	+
1.2	Капельки (вокал)	Кружок	5-7 лет	29	31	-	+
1.3	Капельки (оркестр)	Кружок	5-7 лет	-	9	-	+
1.4	Звездочка	Кружок	3-4 года	171	173	-	+
2.	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	ТИП-ТОП	Кружок	4-7 лет	10	13	-	+
3.	Техническое						
3.1	Робототехника	Кружок	5-7 лет	55	45	-	+
4.	Социально-гуманитарное						
4.1	Развивайка	Кружок	3-4 года	73	121	-	+
4.2	Букварик	Кружок	5-7 лет	24	77	-	+
4.3	Ступеньки развития	Кружок	4-7 лет	51	37	-	+
4.4.	Веселый язычок	Индив. занятия	5-7 лет	35	26	-	+
4.5.	Логоритмика	Кружок	3-5 лет	-	73	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новую программу дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	111	28	250	64	30	8	391	86

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 75 человек. Задания позволили оценить уровень

сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 59 г. Пензы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся группой. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В Детском саду функционирует 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Учителями-логопедами проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. Учитель-логопед работает в тесном сотрудничестве с воспитателями, музыкальными работниками, инструктором по физической культуре, медицинским работником и родителями обучающихся, направляют и координируют их деятельность. Для родителей и педагогов проводятся консультации, открытые занятия и мастер-классы.

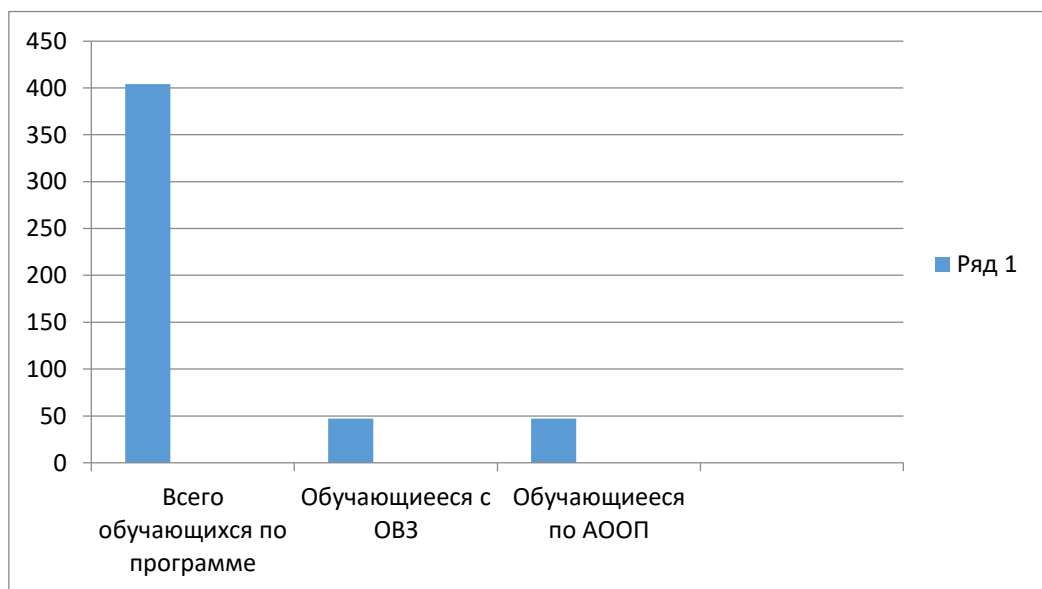
В ДОУ работает психолого-педагогический консилиум, который отслеживает динамику развития детей, выявляет детей с патологией развития и обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение этих детей.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно - пространственную развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,

обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивается психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



Образовательный процесс в ДООУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г.: ранний возраст-20 мин., младшая группа- 30 мин., средняя группа – 40 мин., старшая группа- 50 мин., подготовительная к школе группа - 75 мин. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Использование современных педагогических технологий в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому календарному графику объема образовательной нагрузки, объему времени, необходимого для организации деятельности воспитанников на реализацию и освоение Программ, расписанию непрерывной образовательной деятельности (НОД).

При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. № 2. Воспитательно-образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется

в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями обучающихся.

У. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Образовательный процесс осуществляют 41 педагог. Анализ кадрового состава педагогов осуществляется по следующим признакам: образовательный ценз, стаж работы в должности, квалификационная категория.

Данные отражены в таблице.

Должность	Количество	Образование				Стаж работы						Аттестация			
		Неполное высшее	Неполное среднее	Высшее	Среднее специальное	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	До 25 лет	Свыше 25 лет	Не аттестованы	Соответствие занимаемой должности	I	Высшая
Заведующий	1	-	-	1 / 100%	-	-	-	-	-	-	1 / 100%	-	1 / 100%	-	-
Заместитель заведующего	2	-	-	2 / 100%	-	-	-	2 / 100%	-	-	-	-	2 / 100%	-	-
Воспитатель	34	-	-	22 / 65%	12 / 35%	3 / 8,5%	5 / 15%	6 / 18%	3 / 8,5%	2 / 6%	15 / 44%	2 / 6%	4 / 12%	17 / 50%	11 / 32%
Учитель логопед	2	1 / 50%	-	1 / 50%	-	1 / 50%	-	-	1 / 50%	-	-	-	-	-	1 / 50%
Муз.руководител	4	-	-	3 / 75%	1 / 25%	1 / 25%	-	1 / 25%	1 / 25%	-	1 / 25%	1 / 25%	-	1 / 25%	2 / 50%
Инструктор по физ-ре	1	-	-	1 / 100%	-	-	-	-	-	-	1 / 100%	-	-	1 / 100%	-

Повышение квалификации педагогов

Наименование курсов, семинаров (кто проводит)	2022 – 2023 уч. год, количество педагогов
Курсы при ГАОУ ДПО «Пензенский институт развития образования»	
Обновлённые подходы к педагогической практике работы с детьми младенческого и раннего возраста на основе ФГОС ДО	1
Современное дошкольное образование	3
Новые подходы к педагогической практике дошкольного образования с учетом ФГОС ДО	3
Физическое воспитание дошкольников	1
Ключевые аспекты работы с детьми младенческого и раннего возраста	1
Качество дошкольного образования как необходимое условие реализации ФГОС ДО	2
Методика логопедической и коррекционной работы в условиях реализации ФГОС	1
Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности (по примерной парциальной образовательной программе дошкольного образования)	2
ИТОГО:	14

За 2023 год:

- 5 воспитателей аттестованы на первую квалификационную категорию;
- 1 воспитатель и 1 музыкальный руководитель аттестованы на высшую квалификационную категорию.

2 педагога награждены благодарностью Управления образования города Пензы.

В следующем учебном году на прохождение аттестации будет подано 11 заявлений по должности «воспитатель», 1 заявление по должности «музыкальный руководитель», 1 заявление по должности «учитель-логопед».

В ДОУ имеется план повышения квалификации педагогов. Для педагогов организуются педагогические советы, семинары-практикумы, мастер-классы, консультации, круглые столы, областные и городские консультации и т.д. для вовлечения и активизации в педагогический процесс ДОУ.

По итогам учебного года педагогические коллективы характеризуются стабильностью, работоспособностью, стремлением к повышению квалификации и педагогического мастерства.

Педагоги активно участвуют в методической работе организации. Все педагоги занимаются самообразованием.

Одна из основных задач ДОУ - повышение профессионального мастерства педагогов в соответствии со стандартом педагога. В МБДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Воспитание, образование и развитие детей в детском саду осуществляется по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада № 59 г. Пензы и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР МБДОУ детского сада № 59 г., которые охватывают все основные компоненты жизнедеятельности детей с учётом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Анализ программно–методического обеспечения показал, что обеспеченность методической литературой и пособиями по программе, методиками, ТСО и другим оборудованием в соответствии с реализуемой в ДООУ программой и ФГОС ДО составляет 88%. Методическая литература, наглядный и дидактический материалы, оборудование пополняются и обновляются.

Содержание методических рекомендаций и разработок, используемых в ДООУ, обеспечивает хороший уровень развития детей в различных сферах познания. Методы и приемы обучения, предусмотренные ими, стимулируют познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, развитие воображения и творческих способностей, способствует охране и укреплению здоровья детей.

Программно-методическое обеспечение и наглядно-дидактические пособия методического кабинета представлены методическими рекомендациями, пособиями по работе с детьми раннего и дошкольного возраста, настольно-печатными играми, игрушками, наглядным материалом.

Ежегодно оформляется подписка периодических изданий (электронная) по дошкольному образованию.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду имеется необходимая детская художественная и познавательная литература (книги, журналы, хрестоматии, энциклопедии). В течение года пополняли библиотеку методическими пособиями, новинками методической литературы.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием: компьютеры (с выходом в Интернет, с электронной почтой), ноутбуки, МФУ, мультимедийная установка, фотоаппарат, музыкальное оборудование, интерактивные панели.

С целью взаимодействия между участниками воспитательно-образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДООУ, в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Ведется работа в электронной системе образования. Ведутся аккаунты в соцсетях: ВКонтакте, Телеграмм.

Педагоги принимают участие во всероссийских интернет-вебинарах, конкурсах, размещают методические материалы.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам, развитие их творческого потенциала. В ДООУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого в ДООУ созданы необходимые условия.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание основного корпуса Детского сада находится в отдельно стоящем двухэтажном здании. Филиал Детского сада находится в отдельно стоящем трехэтажном здании. Здания оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция зданий образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В Детском саду имеется система видеонаблюдения (8 видеокамер внутренних, монитор 8 видеокамер наружных). Здания Детского

сада оборудованы современной пожарно - охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в Детском саду выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами Детского сада являются:

- групповые помещения (групповая комната, спальня, туалетная комната, коридор) – 17;
- музыкальный зал – 2;
- спортивный зал – 1;
- медицинский блок - 2 (кабинет, процедурная, изолятор);
- кабинеты: заведующего, заместителя заведующего - 2, 2 кабинета учителя-логопеда, бухгалтерия, 3 кабинета для дополнительных занятий.
- прачечная;
- пищеблок.

На территории детского сада располагается:

- 17 прогулочных участков для детей,
- спортивная площадка,
- огород;
- клумба,
- цветники.

Созданная в Детском саду развивающая предметно-пространственная среда (РППС), соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно - творческих способностей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, продуктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Содержание РППС периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, спортивного и нестандартного оборудования.

РППС, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка.

РППС организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать.

Финансово - хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.03.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 10 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2023 по 20.10.2023 проводилось анкетирование 254 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 97,5 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, -94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, -98,75 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 96 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	404 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	404 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	76 человек/19%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	328 человек/81%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	404 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	47 человек/ 12 %

1.5.3	По присмотру и уходу	47 человек/ 12 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человека/56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 34%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	14 человек/ 34%
1.8.2	Первая	20 человек/ 49%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	41 человек/ 404 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да

1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	414 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.