

УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующий МБДОУ детского сада  
 № 59 г. Пензы  
 \_\_\_\_\_ Т.А. Горшкова  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

***Перечень дополнительных общеразвивающих программ,  
 реализуемых в МБДОУ детском саду № 59 г. Пензы в 2022 – 2023 уч. году***

№	Наименование	Направленность деятельности	Специфика деятельности
1.	«Развивайка»	Социально-гуманитарная	Формирование психических и познавательных процессов (память, мышление, воображение, восприятие, внимание). Развитие познавательной активности, мотивации, эмоционально-волевой сферы, мелкой моторики руки. Воспитание у каждого ребенка чувства собственного достоинства, самоуважения, стремление к активной деятельности и творчеству.
2.	«Ментальная арифметика»	Естественно-научная	Обучение детей приёмам устного счета с использованием абакуса; углубление и расширение знаний по формированию элементарных математических представлений. Развитию математического кругозора, мышления, фотографической памяти, внимания, правого и левого полушария головного мозга, воображения, мелкой моторики.
3.	«Букварик»	Социально-гуманитарная	Подготовка дошкольников к обучению грамоте: развитие фонематического восприятия; формирование элементарных навыков звукового анализа и синтеза; формирование необходимой готовности к овладению элементарными навыками чтения; формирование графомоторных навыков.
4.	«Ступеньки развития»	Социально-гуманитарная	Развитие качеств личности, особенностей психических процессов и разных видов деятельности, которые определяют становление устойчивых познавательных интересов детей и успешное обучение их в школе.
5.	«Логоритмика»	Социально-гуманитарное	Развитие ребёнка посредством сочетания музыки, движений и сенсорной интеграции. Комплексная методика, включающая в себя средства логопедического, музыкально-ритмического и физического воспитания. Ее основой являются речь, музыка и движение.
6.	«Веселый язычок»	Социально-гуманитарное	Повышение уровня готовности дошкольников к школьному обучению. Обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием и осуществления своевременного и полноценного их личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия.
7.	«Звездочка»	Художественная	Создание благоприятных условий для

			формирования ритмических движений и развитию творческих способностей дошкольников посредством хореографического искусства.
8.	«Кисточка»	Художественная	Познакомить с различными способами и приемами нетрадиционных техник рисования с использованием различных изобразительных материалов. Развитие у детей творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования. Привитие интереса и любви к изобразительному искусству как средству выражения чувств, отношений, приобщения к миру прекрасного.
9.	«Капельки»	Художественная	Формирование интереса к вокальному искусству. Развитие умений петь естественным голосом, без напряжения; постепенно расширяя диапазон; музыкального слуха, четкой дикции, правильного певческого дыхания, артикуляции; умений петь, выразительно передавая характер песни. Совершенствование вокально-хоровых навыков.
10.	«Тип-топ»	Физкультурно-спортивное	Развитие физических качеств под специально подобранную музыку с использованием спортивного инвентаря, включающие в себя танцевальные упражнения, совершаемые в различном темпе, ритме, амплитуде, общеразвивающие упражнения, упражнения на координацию, импровизационные движения, задание на развитие музыкальности, соединяющие в себе элементы хореографии, гимнастики. Формирование знаний о фитнесе, о стретчинге, обязательный минимум информации, позволяющий существенно расширить знания, умения и навыки в области физической культуры в процессе сотрудничества педагога и ребенка.
11.	«Робототехника»	Техническая	Развитие технического творчества и формирование технической профессиональной ориентации у дошкольников посредством работы с конструктором.