



РОСИНКА



Газета МБДОУ детского сада № 59 г. Пензы «Росинка»

ТЕМА НОМЕРА

Читайте в номере:

- **Новости (стр. 2)**
- **186 лет сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане» в рубрике «Литературная гостиная» (стр. 4)**
- **«Развитие музыкальных способностей» в рубрике «Музыкальная палитра» (стр.5)**
- **«Учим ребенка пересказывать короткие рассказы» в рубрике «Логопедическая шкатулка» (стр. 7)**
- **«Зимние виды спорта и здоровье ребенка» в рубрике «Физкульт-привет» (стр. 8)**
- **Рубрика «Очумелые ручки» (стр. 11)**
- **«Отит у детей» в рубрике «Будь здоров» (стр. 14)**
- **Рубрика «Говорят дети» (стр. 15)**
- **«Задания от Росинки» (стр. 16)**
- **«Редакция газеты» (стр. 17)**

От редакции

Мы рады приветствовать вас, уважаемые читатели.

Редакция газеты «Росинка» с большим удовольствием приветствует свою читательскую аудиторию. Этот выпуск посвящен зимней тематике. Впереди нас ждут праздничные выходные, появится много свободного времени и чтобы провести их с пользой, мы рекомендуем вам приобрести нашу газету. Здесь вы найдете для себя много интересного и познавательного.



Напоминаем, что ознакомиться или приобрести газету можно на сайте детского сада или обратиться к редакции газеты. Приятного прочтения!

С уважением, редакция
газеты.

Написать в редакцию Вы можете по E-mail: ds59@inbox.ru или обратиться к воспитателям.

Сайт детского сада
www.detsad59.ru



ДЕКАБРЬ**Новогодние утренники**

Новый год – это белоснежная красавица зима, это праздник, это покрытые белым снегом леса, поля, это свежая хвоя нарядной новогодней елки и множество зимних развлечений на свежем морозном воздухе. Новый год – это еще и предпраздничная суэта, один из самых ярких и радостных моментов в году, который еще с раннего детства несет нас в чудесное новогоднее торжество. В детском саду Новый год занимает особое место среди остальных утренников. К нему готовятся дольше всего, с особой тщательностью.

В нашем саду давно стало традицией готовить выставку поделок к новогодним утренникам. Вот и в этот раз на первом этаже у центрального входа разместилась зимняя выставка. Украшен сад, помещения групп. А в музыкальном зале всех встречала красавица-елка, Дед Мороз и Снегурочка. Дети водили хороводы, пели песни, танцевали, а в конце праздника все получили вкусные новогодние подарки.

**ЯНВАРЬ****Веселые старты в ФОКе «Олимп»**

5 января команда воспитанников нашего детского сада принимала участие в традиционных спортивных соревнованиях «Веселые старты» среди детских садов микрорайона, которые проходили в ФОКе «Олимп». Наша команда «Росинка» показала свою силу, ловкость, быстроту и уверенно выполнила все этапы спортивной эстафеты.



Вот и в нашем саду 15 февраля на деревьях появилось много птичьих домиков и кормушек для пернатых. Большое спасибо папам, которые изготовили и разместили на деревьях скворечники. Дорогие птицы, ждем вас в гости!

**ФЕВРАЛЬ****День добрых дел**

Уже скоро наступит весна. А птицы – это первые вестники весны. С прилетом птиц связано много старинных обычаев и обрядов. В русском народном календаре существует праздник Сороки. В этот день пекли печенье в виде птичек, называвшееся «жаворонки», исполняли песни-заклички или веснянки, вывешивали новые скворечники.

23 февраля развлечения у старших дошкольников



По традиции в нашем саду ежегодно празднуется день защитников отечества. Праздник 23 февраля в детском саду – хороший повод для воспитания у дошкольников чувства патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества. Это праздник всех людей, которые стоят на страже нашей Родины. Это праздник настоящих мужчин — смелых и отважных, ловких и надёжных, а также праздник мальчиков, которые вырастут и станут защитниками Отечества, а пока мы знакомим детей и рассказываем, что такое армия, почему 23 февраля — День Защитника Отечества. Воспитываем уважительное отношение к военному человеку, человеку в форме, прививаем любовь к Родине, и развиваем патриотические чувства.

Такие мероприятия, проведённые с детьми, закладывают в их душах зёрнышки патриотизма, чувства долга перед Родиной.

День Защитника Отечества в нашем детском саду, по многолетней традиции, отмечается совместными спортивными праздниками

детей старших, подготовительных групп с приглашением любимых пап.

Вот и в этом году главы семей, отложив на время работу, пришли в сад, чтобы весело и с пользой провести этот вечер. С праздником, дорогие папы!



Масленица в саду



Масленица — самый весёлый, шумный, любимый, народный праздник. В масленичную неделю люди провожают зиму и встречают весну. Символами этого праздника считаются солнце, блины и чучело Масленицы. Все дети знают про масленицу, про блины, которые нужно есть и про чучело, которое нужно сжигать. Но знать это одно, а увидеть, а ещё лучше поучаствовать в этом совсем другое дело.

В нашем саду празднование масленицы давно уже стало хорошей и доброй традицией. Весёлый и зажигательный праздник с клоунами прошёл недавно в детском саду и не оставил никого равнодушным.

Конкурсы, стихи, хороводы и песни привлекали внимание не только детей, но и прохожих, которые останавливаясь, с интересом наблюдали за происходящим. Не только дети принимали активное участие в празднике, но и взрослые, которые также пускались в пляс, переняв общую атмосферу праздника и веселья. С восторгом ребята прогоняли Зимушку-зиму и с радостью встречали Красавицу Весну.



NEW

сказке А.С. Пушкина "Сказка о царе Салтане"



Читайте Пушкина, друзья! Читайте сказки!
И будет жизнь тогда полна тепла и ласки!
Читайте Пушкина всегда, – вот вам подсказка,
И пронесете сквозь года вы радость сказки!

Из большого количества произведений А. С. Пушкина самыми ценными и любимыми у россиян остаются сказки. Пушкиным написано 7 сказок в стихах. Одна из них в 2016 году отмечала 185-летний юбилей. Это «Сказка о царе Салтане». А.С. Пушкин написал её в 1831 году. Это одна из самых известных стихотворных сказок, отрывки из которой знают наизусть и цитируют очень много людей во всём мире. Полное название её - «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди». Сюжет этой сказки, как и многих других, Пушкин услышал от няни. Он не просто проникся народной поэтикой, он ввел народную сказку в свое литературное творчество, дал ей новую жизнь, придал форму, которая стала доступна всем и даже детям.

Сказки А.С. Пушкина открывают маленькому читателю огромный мир человеческих мыслей, чувств, переживаний, приобщают его к общечеловеческим культурным ценностям и богатству родного языка.

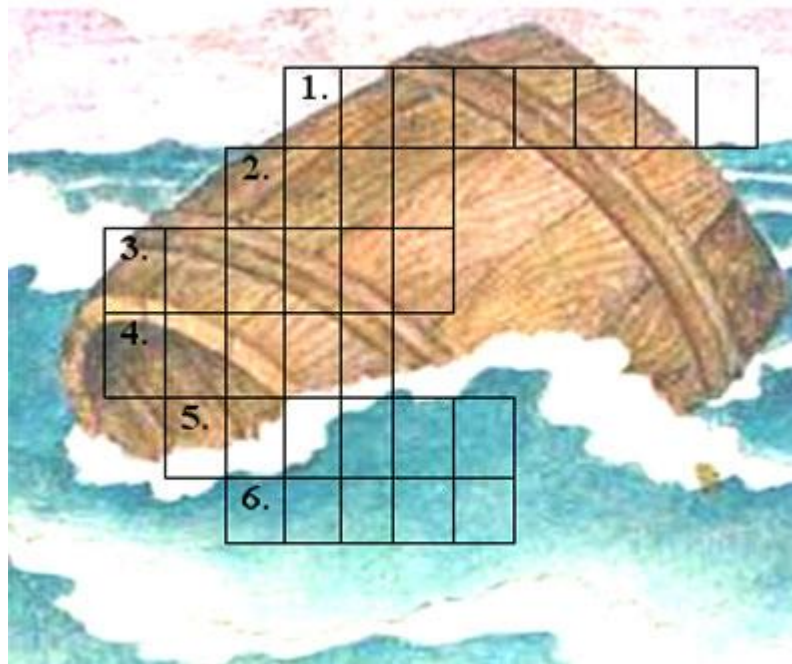
В нашем саду в феврале была осуществлена постановка этой известной сказки Пушкина. Её увидели и дети, и родители. В подготовке сказки к показу участвовало очень много людей: это и руководители театрального и хореографического кружков, воспитатели, которые готовили декорации, костюмы.

Юные артисты не зря провели много часов репетиций. Сказка очень понравилась зрителям. И громкие аплодисменты звучали в честь тех, кто сделал это маленькое чудо!

Предлагаем вам проверить своё знание этой сказки Пушкина. Отгадайте кроссворд, составленный по этому произведению, а потом вечером прочитайте сказку своим детям.

Кроссворд по "Сказке о царе Салтане"

1. Кто обещал на весь крещёный мир приготовить пир? (Бабариха)
2. Остров, на котором поселился царевич? (Буян)
3. Что грызла белка под елью? (орешки)
4. В чём добрались до острова царица с сыном? (бочка)
5. Как звали человека, превращавшегося в комара? (Гвидон)
6. Звание Гвидона? (князь)



«Развитие музыкальных способностей»

Мы не будем объяснять, почему нужно развивать музыкальные способности у детей. У детей нужно развивать любые способности, и это всем известно. Дадим лишь несколько советов, как это сделать.



Начинать нужно уже с внутриутробного развития малыша. Мама может включать какую-либо плавную веселую или грустную мелодию. Но не стоит при прослушивании музыки использовать мелодию, в которой присутствует большое количество низких частот и резких низких или высоких звуков. Это травмирует Вашего малыша и впоследствии Вам будет сложно развить у малыша музыкальный слух.

Далее, уже на первом году жизни ребенка следует использовать различные мелодии во всех жизненных ситуациях. Или почти во всех. Как правило, мы используем музыку при общении с малышом только в нескольких случаях: когда ребенок спит (или засыпает), мы, как всем известно, поем колыбельную; а также когда мы танцуем. Но музыкальное сопровождение можно использовать и в других жизненных ситуациях.

Когда нам грустно, можно включать грустную музыку, когда радостно - веселую. Когда ребенок ест, играет, купается... Таким образом, впоследствии ребенок легко сможет определить настроение мелодии. Ему достаточно



лишь будет сопоставить настроение мелодии со своим собственным. У него как бы выработается инстинкт. Или чувство мелодии.

Как только ребенок начнет делать первые шаги, можно осваивать ритм мелодии. Можно с малышом играть в такую игру: хлопать в ладоши, или топать ногой ритм музыки. В самом-самом начале нужно научить ребенка реагировать на сильный звук в мелодии. Например, пусть он приседает. Но на первом году жизни ребенка нужно подбирать такую мелодию, чтобы этот сильный звук не был слишком частым. Так как малышу трудно будет сконцентрировать свое внимание и выполнять такое движение слишком часто. Проще говоря, малыш должен услышать этот сильный звук, и подать сигнал, что он его услышал.

Когда малыш научится произносить первые слова, то есть уже на втором году жизни, можно развивать музыкальный слух малыша, или знакомить ребенка с высокими-низкими звуками. Для этого, можно использовать или свой голос, или колокольчики, или игрушечные музыкальные инструменты. Например, металлофон (это такие металлические пластинки, по которым можно бить деревянными палочками), или дудочка. Так вот, покажите малышу, как летает и жужжит комарик (очень высокие звуки), как гавкает собачка (звуки средней высоты), как трубит слоник (очень низкие звуки). Пусть Ваш ребенок сопровождает свои звуки движением, например, попросите его показать, как жужжит комарик. Пусть Ваш малыш имитирует движение комарика, а также жужжит тонким голосочком. И так далее.

Приведем несколько примеров музыкальных игр, в которые можно играть с ребенком.

Например, игра на развитие слуха: *«Угадай что звучит»*. Для этой игры Вам понадобится несколько предметов быта, которые есть в каждом доме. Пусть это будут, например, стеклянная бутылка, кастрюля, тарелка, стакан, фарфоровая чашка. Возьмите карандаш, только держите его за самый кончик, чтобы не заглушать звук, и постучите по каждому предмету по очереди. Затем, попросите малыша отвернуться и постучите по какому-либо одному предмету. Когда малыш повернется к Вам, дайте карандаш ему, и пусть он отгадает, по какому предмету Вы постучали.



Можно играть в такую игру на развитие музыкального слуха. Назовем ее *«Музыкальные бутылки»* (стаканы, бокалы). Для игры нужны какие-либо идентичные стеклянные сосуды, например, бутылки, или рюмки, или стаканы и еще металлическая ложка, или вилка. Пусть в начале их (сосудов) будет 2, чем старше ребенок, тем больше сосудов. Я буду рассказывать на примере бутылок.



Наберите в одну бутылку немного воды, и постучите по горлышку бутылки ложкой, держа ее (ложку) за самый край. Попросите Вашего ребенка, с помощью воды и другой бутылки сделать такой же звук

Пусть Ваш малыш самостоятельно набирает какое-то количество воды в пустую бутылку, стучит по ней ложкой, и добивается нужного звука. В эту игру можно играть и с более старшими детьми, лет, наверное, с 5-6.

Есть еще одна игра, которая поможет Вам развить у Вашего ребенка чувство ритма мелодии. Назовем эту игру *«Угадай мелодию»*. Для игры Вам ничего не понадобится, кроме Ваших ладоней, так что играть в нее можно при любом удобном случае, лишь только у Вас появится кусочек свободного времени. А правила игры очень просты. Задумайте какую-либо хорошо известную Вашему малышу песенку, и прохлопайте ее. То есть прохлопайте ритм песенки. Не забывая, что когда в оригинале мелодия тихая, нужно хлопать тихо, а когда громкая - соответственно, громко. Пусть Ваш малыш угадает эту мелодию, а затем загадает свою.

А еще нужно научить ребенка расслабляться под музыку. Так сказать, релаксировать. Это нужно делать перед сном, когда малыша нужно успокоить, и подготовить к спокойному засыпанию, или в любом другом случае, когда Вы чувствуете, что Ваше чадо нужно привести в спокойное состояние. Например, после купания, или после прогулки.



Релаксировать можно с детьми от 3 лет. Для этого выберите легкую спокойную мелодию, попросите малыша сесть, или лечь в удобное ему положение, закрыть глаза, и представить, что он попал в сказку. Пусть это будет сказочный лес, или поляна, или пляж, или все что Вы захотите. Начните рассказывать малышу, куда он попал, и как здесь замечательно. Пусть малыш расскажет, что он видит, и что чувствует.



«РЕБЕНКА ПЕРЕСКАЗЫВАТЬ КОРОТКИЕ РАССКАЗЫ»

Заботливые родители рано начинают читать своим малышам детские рассказы, стихотворения и сказки. Но, чтобы речь малыша стала правильной, выразительной и яркой, одного только чтения детских рассказов недостаточно, необходимо учиться пересказывать.

Предлагаем вашему вниманию короткие рассказы, с помощью которых можно научить ребенка пересказывать тексты. До начала чтения рассказа объясните ребенку смысл трудных слов, проговорите их. Если ребенок плохо знаком с тем, о чем пойдет речь в рассказе, то проведите небольшую беседу, подводящую малыша к содержанию произведения.

Прочитав короткий рассказ, задайте вопросы с целью выяснить, понял ли его ребенок. Только после этого попросите пересказать прочитанное.

«Зима»

Наступила зима. Кругом лежит белый снег. Деревья стоят голые. Звери спрятались в норы. Дети рады зиме. Они катаются на лыжах и на коньках.



1. Ответить на вопросы:
Какое наступило время года?
Что лежит на земле?
Куда спрятались звери?
Кто рад зиме?
Что делают дети зимой?

2. Объяснить значение словосочетаний:

- деревья голые;
- кругом снег лежит;
- звери спрятались в норы.

3. Повторить, кто где живет:

медведь - в берлоге, белка - в дупле, лошадь - в конюшне, лиса - в норе, собака - в конуре.

«Снежная баба»

Мы слепили во дворе два огромных снежных кома. Положили ком на ком. Затем прилепили снеговика руки. Воткнули в руки метлу. Потом мы сделали снеговика глаза, рот и нос. На голову надели шапку.

Ответить на вопросы:

Кого дети слепили из снега?

Сколько они сделали комков?

Что прилепили бабе?

Что воткнули ей в руки?

Что сделали потом?

Что надели бабе на голову?



«Медведь»

Медведь имеет теплую мохнатую шубу. Морда у него вытянутая. Ходит медведь тяжело, двигая лапами как-то вкось, потому его и называли косялапым. Но он может быстро бегать. Он очень ловко лазает по деревьям. Медведь ест ягоды, мед. Медведь на холодные месяцы забирается в берлогу, спит и сосет лапу.

1. Рассказать, как медведь ходит и бежит, чем питается, где живет зимой.



NEW



Зимние виды спорта и здоровье ребенка

Для детей спорт является неперенным условием их физической активности и крепкого здоровья.

Активность ребенка должна проявляться круглый год, и погода – не препятствие для здорового образа жизни и занятий спортом. Главное, знать – с какого возраста можно заниматься детям зимними видами спорта, и нет ли ограничений по состоянию здоровья.

В чем состоит польза зимних видов спорта для детей:

– Один из самых жирных плюсов – сочетание тренировок и закаливания. Лыжные прогулки на свежем воздухе, происходящие при минусовой температуре, и катание на коньках под открытым небом – это воздействие холода в процессе всего занятия. А, следовательно, (при условии регулярных тренировок) повышение устойчивости организма ребенка к простудным болезням и укрепление иммунитета.

– Тренировка в зимнем лесу кратно повышает пользу от занятий спортом. Лесной воздух (тем более воздух хвойного леса) насыщен фитонцидами. Данные летучие вещества оказывают губительные для многих болезнетворных бактерий.

– Также к плюсам зимних видов спорта можно отнести насыщение мозга кислородом, формирование мышечного корсета, приобретение устойчивости к перепадам температур и выработку гормонов счастья, эндорфинов, которые, в свою очередь, лучшие помощники в борьбе с любыми болезнями.

Возрастные ограничения в зимних видах спорта

Рекомендации по ограничениям возраста основаны на знаниях о нюансах развития

нервной деятельности, связочного аппарата, мышц и развития скелета детей. Разрешение на занятие зимними видами спорта для ребенка предполагает его способность к координированным и согласованным действиям, а также способность предвидения последствий определенных поступков. Непонимание или пренебрежение советами, как правило, приводит к травмам.

Лыжный спорт для детей



Для детей обоих полов занятия по лыжному спорту становятся доступными уже с 5-6 лет. Они позволяют воспитать детей более уверенными в себе, пробудить в них

дух соревнования и научить правильному отношению к победам и поражениям. С медицинской точки зрения лыжный спорт полезен для детей тем, что все без исключения группы мышц становятся задействованными в процессе тренировки.

Лыжный спорт способствует развитию ребенка, как с медицинской точки зрения, так и с психологической, и социальной. Главное здесь – не принуждать малыша к тренировкам и грамотно выбирать снаряжение.

Преимущества лыжного спорта для детей:

- Правильное формирование дыхания;
- Закаливание;
- Развитие вестибулярного аппарата;
- Укрепление сердечно-сосудистой системы;
- Повышение выносливости работоспособности и тонуса организма;
- Развитие мышц ног и укрепление пресса.



NEW

Сноубординг для детей

Обязательное условие для более ранних занятий – сильные ноги ребенка. Ведь данный спорт предполагает наличие способности маневрирования и удержания на доске равновесия. Сноубординг способствует развитию у детей уверенности в своих силах и является замечательной возможностью для их социального общения. Конечно, в этом виде спорта предпочтительно заниматься с тренером. Его чуткое руководство будет способствовать совершенствованию техники катания и поможет избежать травм.

Преимущества сноуборда для детей:

- Развитие сердечно-сосудистой системы;
- Развитие дыхательной системы;
- Улучшение обмена веществ;
- Укрепление икроножных мышц;
- Улучшение чувства равновесия;
- Развитие координации движений;
- Укрепление брюшного пресса.

Противопоказания для занятий сноубордом у детей:

- Повышенная хрупкость костей;
- Астма.

Таким видом зимнего спорта, как сноубординг, и мальчикам, и девочкам можно заниматься уже с семилетнего возраста.



Саный спорт

Саный спорт представляет собой высокоскоростной спуск со склонов по готовой трассе на одноместных и двухместных санях. Непрофессиональным санным спортом детям можно заниматься уже с четырех-пяти лет.

Виды санного спорта:

- Натурбан;
- Скелетон;
- Бобслей.

Хоккей для детей



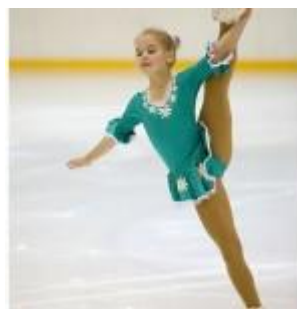
Данный вид зимнего спорта известен всем. Как и его цель – отправить шайбу в ворота соперника. В хоккей можно играть абсолютно на любом катке. Можно даже залить каток самостоятельно на детской площадке, как делают многие современные родители, заботясь о развитии своих детей. Главное, чтобы хватило «маленького народу» на две команды.

Отдавать ребенка в хоккей можно с девяти лет. Хотя поставить мальчика на коньки и вручить ему клюшку можно уже с четырех лет. Хоккей требует от ребенка таких данных, как приличный вес, выносливость организма и характер экстраверта. То есть ребенок должен изначально быть настроен на общение с людьми и умение играть в команде.

Противопоказания для занятий хоккеем у детей:

Проблемы соединительной ткани;
Болезни опорно-двигательного аппарата;
Проблемы сердечно-сосудистой системы.

Фигурное катание для детей



Девочкам рекомендовано начинать катание на коньках с 6 лет. Для мальчиков – на год-два попозже. Хотя вставать на коньки можно уже тогда, когда карапуз научился уверенно стоять на ногах и ходить. Само собой, присутствие родителей в данном случае – обязательное условие. Фигурные коньки плотнее охватывают голеностопные суставы ребенка и снижают риск их травмы, благодаря чему на такие коньки ребенка можно ставить раньше, чем на

хоть **NEW** или конькобежные. Также стоит отметить другое строение лезвий фигурных коньков – они более устойчивые и менее опасные.

Стоит помнить, что обучиться технике фигурного катания – сложная задача для малыша, но вот научиться держаться на коньках и понять азы данного вида спорта – вполне реально. Тем более при условии восприятия указаний хорошего тренера.



На заметку родителям

Вы решили приобрести ребенку горные лыжи, или поставить его на коньки? В первую очередь, следует озадачиться поиском правильной экипировки, грамотного тренера и позаботиться о необходимой защите. Ведь главное на начальном этапе занятий – избежать серьезных травм и не отбить у ребенка желание заниматься спортом. Инструктора лучше выбирать специально подготовленного для обучения детей, а в комплект экипировки должна входить специальная защита для детского неокрепшего позвоночника, спасающая от травм при неудачных падениях.

И, конечно, нельзя забывать о таких необходимых в аптечке средствах, как эластичный бинт, пластыри, мазь от ушибов и растяжений, специальные очки от солнца с ультрафиолетовым фильтром и средства для защиты от обморожений.

И третий важный момент – не перегибать палку в формировании смелой личности. Излишне пугая чадо травмами, нельзя вырастить достойного спортсмена и цельную личность. Но и помнить о простой осторожности тоже необходимо – риск должен быть всегда оправданным.

Преимущества катания на коньках для детей:

- Развитие равновесия и ловкости;
- Укрепление мышц ног;
- Улучшение обмена веществ;
- Улучшение деятельности органов кровообращения;
- Закаливание;
- Улучшение терморегуляционных процессов;
- Развитие артистизма и музыкального слуха.

Катание на коньках — противопоказания для детей:

- Близорукость;
- Астма;
- Болезни легких;
- Нарушения опорно-двигательной системы;
- Травмы головы;
- Болезни почек;
- Болезни кровообращения.



NEW Праздники не за горами и волнение неслучайно обороты. Взрослые покупают подарки, украшают дом, составляют меню праздничного стола, а детишки готовят маленькие творческие сюрпризы для своих близких.

В холодное время года у ребят появляется много свободного времени, которое они могут потратить на **детские зимние поделки своими руками**.

В качестве сырья для незамысловатых поделок мы предлагаем использовать всеми известную синельную проволоку (бархатную, пушистую). Несмотря на то, что этот материал изначально был создан для чистки трубок для курения, он превосходно зарекомендовал себя в рукоделии. Особенно идеально подходит для детского рукоделия, так как пушистый, приятный на ощупь, гибкий, а самое главное может использоваться множество раз. Ведь с первого раза поделка может получиться не идеальной или требует хоть не значительного, но исправления.

Елка из синельной проволоки



Все что вам нужно для изготовления елочки — это 30 сантиметров проволоки с зеленым ворсом (желательно из хлопка, т.к. легко приклеивается), а также мини помпоны разных цветов и клей ПВА.

Проволоку сматывайте в форме ракушки. Затем возьмите за центр формы и осторожно потяните вверх, формируя конус.



Получилась елочка! Теперь украсьте ее, приклеивая разноцветные помпоны клеем.

Такая елочка прекрасно смотрится и на ветках новогоднего дерева, как украшение комнаты в детской саду — на полочках, и на столе, и в кукольных домиках.



Снежинка из синельной проволоки



Сделанная мной снежинка 15 см в диаметре, но имея основную идею, вы сможете сделать ее большего или меньшего размера. Давайте посмотрим: как это делается...

Материал: проволока с белым ворсом, пинцет или ножницы.

Прежде всего, давайте разрежем проволоку на куски следующей длины:

- 3 шт — 15 см
- 6шт. — 6,3 см
- 6шт. — 5см
- 6шт. — 3,8 см

- NEW**
1. Возьмите две проволоки, длиной 15 см и скрестите их на крест.
 2. Одну проволоку согните вокруг другой, придерживаясь центра.
 3. Выровняв концы двух проволок, у нас получится крест.
 4. Делаем тоже самое, прикрепляя третью проволоку. В результате у нас получится звездочка.
 5. Следуя той же методике, на каждом конце звездочки прикрепите маленькие проволоки в количестве 3 штук: большую, меньшую и самую маленькую.



В результате получится нежная пушистая снежинка.

Как сделать корону для ребенка

Из ворсистой проволоки можно сделать два варианта корон для принцессы на новогодний утренник. Для изготовления вам понадобится только ворсистая проволока и ножницы.



Украшения на новогоднюю ёлку руками детей: Сосулька на ёлку



Даже самые маленькие детки легко и просто сделают эту красивую новогоднюю игрушку! Вдобавок к этому смогут потренировать моторику и координацию рук, а так же изучить цвета и узоры.

Расходные материалы:

- бусинки разных цветов
- проволока с серебристым ворсом, чтобы имитировать сосульку
- карандаш
- нить для подвешивания изделия.



NEW

Помогите малышу одеть бусинки на проволоку. Если нужно, то покажите, как это нужно делать. Чтобы ваша сосулька имела спиральный вид, накрутите ее на карандаш.



Удалите карандаш, прикрепите к сосульке нить и все! Можно нести новогоднюю поделку в детский сад или повесить ее на домашнюю елку

Украшение «Рождественская трость»

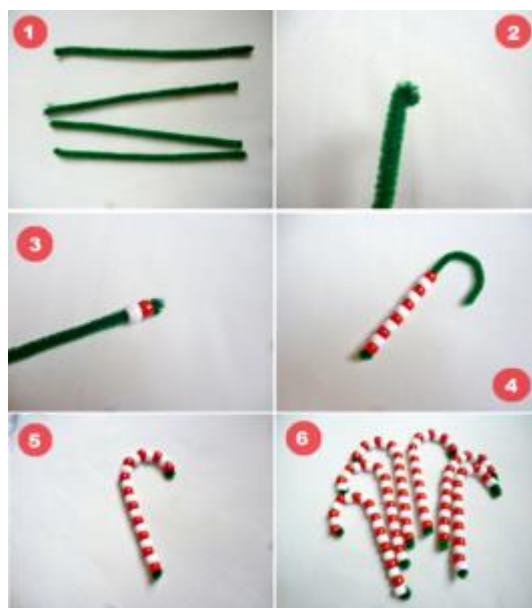


Процесс изготовления такой новогодней игрушки идентичен изготовлению игрушки – сосульки.

Материалы, которые понадобятся: проволока с зеленым ворсом, бусинки красного и белого цвета, тонкая золотистая нить. Отрежьте кусок ворсистой проволоки, на одном конце сделайте небольшой изгиб, чтобы предотвратить соскальзывания бусинок.

Поочередно нанизывайте бусинки, чередуя красный и белый цвет.

Когда вы дойдете до конца, согните конец полукругом, формируя трость. Отрежьте кусок золотистой нити, протяните ее через бусину на вершине изгиба и свяжите концы в узел.



Новогодняя игрушка «Рождественская трость» готова!



NEW

Отит у детей



Средний отит - одно из самых распространенных заболеваний детского возраста. Это обусловлено особым строением детского организма: инфекция может с легкостью проникнуть прямо из носоглотки в ухо, так как для маленького ребенка характерна большая ширина и небольшая длина евстахиевой трубы, соединяющей носоглотку и среднее ухо.

К трехлетнему возрасту его переносят 70% детей.

Факторы риска развития отита

- курение родителей
- рождение в осенне-зимний период
- наличие респираторной инфекции или конъюнктивита
- посещение детских дошкольных учреждений

Одним из наиболее важных факторов, способствующих снижению риска возникновения острого среднего отита у детей, является грудное вскармливание в течение первых трех месяцев жизни.

Причины отита

Спровоцировать заболевание может даже самая обыкновенная простуда. Инфекция размножается в носоглотке и попадает в слуховую трубу, а оттуда попадает в ухо и вызывает заражение.

Острый средний отит часто начинается после сильного переохлаждения: после долгих прогулок на холоде, после ванны,

если малыш попал на сквозняк, после перегрева. Еще один важный фактор, который может стать причиной заболевания — это сниженный иммунитет. Отит у детей до года иногда наступает вследствие неправильного кормления.

Симптомы

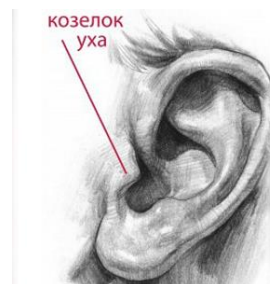
Отит у грудничка характеризуется резким и внезапным началом. За считанные часы ребенку становится хуже, он начинает плакать и просыпаться по ночам от сильной боли в ушах. Двусторонний отит у детей вызывает гораздо более серьезный дискомфорт: в этом случае боль отмечается в обоих ушах одновременно.

Температура тела у малыша повышается до 39-40 градусов, он постоянно плачет, нарушается сон и аппетит.

Основная жалоба - боль в ухе, которая сопровождается снижением слуха. Боль в ухе без снижения слуха может быть симптомом других заболеваний, и чаще всего это фурункул наружного слухового прохода, когда при надавливании на **козелок**¹ возникает резкая болезненность. Однако у маленьких детей, особенно у грудных, болезненность может имитировать испуг и вследствие плач, поэтому пальпацию козелка необходимо проводить осторожно, теплыми руками. Для повышения достоверности этот тест лучше выполнять, когда ребенок спит.

У грудных и детей раннего возраста клиника среднего отита чаще проявляется неспецифическими симптомами: больной ребенок постоянно кричит, крутит или качает головой, старается наклонить голову так, чтобы больное ухо было расположено ниже, утопить его в подушку.

Если вы подозреваете у малыша гнойный отит, незамедлительно обратитесь за помощью к детскому отоларингологу.



¹ Козелок – см. картинку

Юля, 5 лет:

Много бутонов
на цветах.

Алекса, 5 лет:

Это когда
включают мелодию
на телефоне, а
потом переводят её
на лабутен.

Данил, 5 лет:

Лабутены - это
носки.

В последнее время, от детей мы слышим много
разных современных слов. Нам стало интересно, как
они их понимают. У ребят, мы решили узнать, **что
такое ЛАБУТЕНЫ?**

Мирослава, 4 года:

Это я знаю, это
красные каблуки.

Даша, 5 лет:

Лабутены -
это ботинки.

Алиса, 5 лет:

Носки, гольфы,
колготки, а на них
штаны одеты ещё.

Уважаемые родители!

Если у Вас есть интересные и веселые высказывания из жизни
ребенка, и вы желаете ими поделиться, просим обращаться к
воспитателям групп. Они с удовольствием передадут данную
информацию в редакцию газеты.

Будем очень рады сотрудничеству.

Наш юный читатель! Сегодня «Росинка» предлагает отправиться в увлекательный мир! Можешь взять с собой друзей. Путешествовать веселой командой намного веселее. Ты, готов?

1. Как ты думаешь, какой подарок получит белочка? Что Дед Мороз принес зайчику, а что- медвежонку?



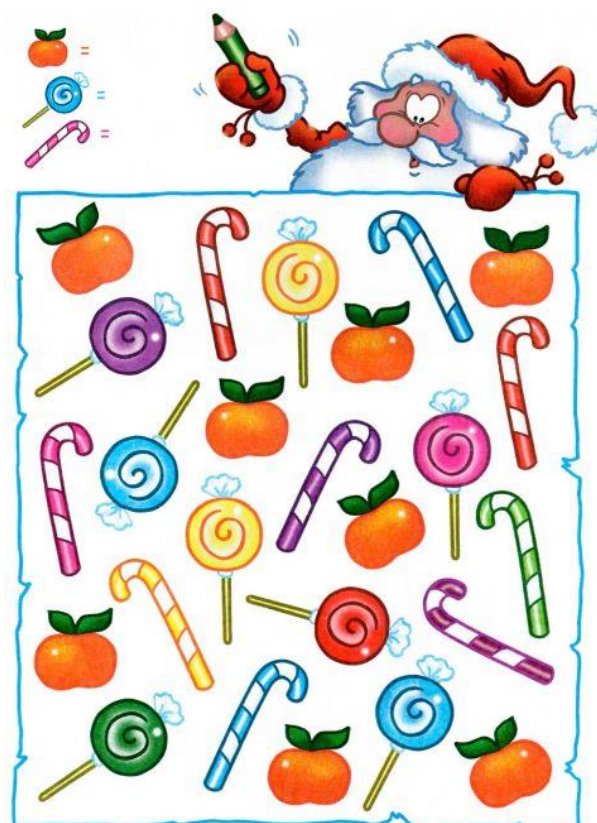
2. Найди такого же снеговика, как на цветной картинке и раскрась его в нужные цвета.



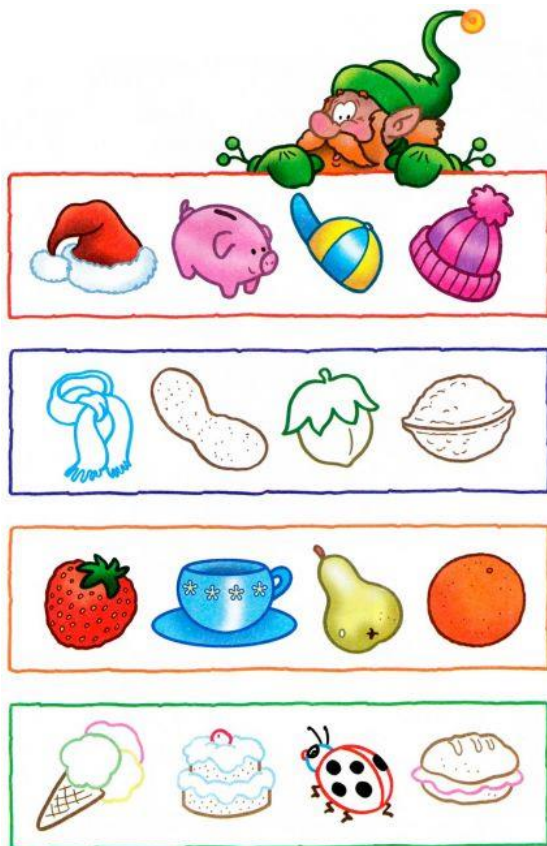
3. Наряди ёлочку. Раскрась новогодние украшения.



4. Помоги Деду Морозу сосчитать леденцы, конфеты и яблоки.
Напиши соответствующие цифры после знаков «равно».



5. Вместе с гномом найди лишний предмет в каждой группе.
Раскрась предметы в нужные цвета.



6. Проведи гнома к его новогоднему подарку.



РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ "РОСИНКА"

Главный редактор:

Зерова Светлана Владимировна – заместитель заведующей по ВиМР

Ответственные за выпуск:

Миронова Елена Владимировна – воспитатель,

Дмитриева Дарья Викторовна – музыкальный руководитель.

Корреспонденты:

Дербенёва Юлия Николаевна – воспитатель

Овчинникова Мария Владимировна – воспитатель

Отпечатано: в МБДОУ детский сад № 59 г. Пензы «Росинка».

Адрес редакции: 440031, г. Пенза, ул. Кижеватова, 7.

Телефон: 31 – 41 – 35

Е-mail редакции: ds59@inbox.ru .

Сайт редакции: www.detsad59.ru

Дополнительная информация

Наша газета выпускается 1 раз в квартал.
Следующий номер газеты выйдет в мае 2017 г.

Редакция надеется на Ваши отзывы
и пожелания.

