

РОСИНКА

Газета МБДОУ детского сада № 59 г. Пензы «Росинка»

Выпуск № 1
Декабрь-Февраль
2019-2020.

Читайте в номере:

- «Всей семьёй – на лыжи!» стр. 1-2
- «Логопед дома» стр.3
- «Юные журналисты в кабинете медицинской сестры» стр.4
- «Как сочинить сказку для детей» стр.5-6
- «Пойте, на здоровье» стр.7
- «Три витаминных напитка для зимней прогулки» стр.8
- «О чём говорят дети?» стр.9
- «Задания от Росинки» стр.10-11

Мы рады приветствовать, вас, уважаемые читатели!



Вот и пришла белоснежная красавица зима - любимая пора детей. Катание на санках, лыжах, коньках, снежные баталии, крепости из снега, упитанные сторожа в каждом дворе с морковками вместо любопытного носа – ну как можно не любить эту пору года? Наша редакция спешит представить вашему вниманию зимний выпуск нашей газеты и ряд интересных, полезных статей для вас и ваших детей.

С уважением, редакция газеты.



Консультация для родителей

«Всей семьей – на лыжи!»

Снова за окном на пороге зима. А вместе с ней и новые семейные развлечения. Одно из них, бесспорно, катание на лыжах. Бодрящая прогулка или «лыжный десант» наилучшие возможности для «семейного» досуга. Эмоциональный заряд, получаемый от совместных занятий физкультурой и спортом, расходуется всегда позитивно.

Очень хочется, чтоб в нашем детском саду стало как можно больше спортивных семей, где семейная зарядка, семейные прогулки в выходные дни станут нормой. В лыжный поход можно выходить только в тихую погоду при слабом ветре и температуре не ниже минус 15 градусов. В рюкзаке обязательно должны лежать запасной свитер, ветровка, термос с горячим чаем.

Желаем вам подружиться с лыжами, они дают много возможностей для веселого отдыха всей семьей. Проведенный такой выходной день еще больше сближает семью. Пусть дети станут здоровыми и крепкими, их мамы и папы – красивыми и подтянутыми.

Что же необходимо родителям знать при обучении дошкольников?

Лыжи – одно из самых доступных спортивных зимних увлечений. Ходьба на лыжах укрепляет физическое здоровье детей, является отличным закаливающим средством, способствует развитию быстроты, выносливости, координации, укреплению опорно-двигательного аппарата, а влияние свежего воздуха особенно благотворно для деятельности органов дыхания. Лыжные прогулки всей семьей – это копилка совместных радостей, воспоминаний, впечатлений.

Обучение детей дошкольного возраста ходьбе на лыжах обязательно начинается с подготовительного периода. Вначале важны такие умения, как надевать и снимать лыжи, закреплять ботинки в крепления. Подготовьте все заранее: отрегулируйте крепления, пусть ребенок потренируется самостоятельно одеть лыжи. Такую подготовку можно провести и в помещении, т. к. это может занять чуть больше времени, чем вы предполагали.

Ребенку, особенно на первых порах, очень хочется быть настоящим лыжником и самому нести лыжный инвентарь. Не упустите этот момент: покажите простейшие правила транспортировки. Скрепленные лыжи надо расположить горизонтально носками вперед и зажать в подмышечной впадине, обхватив рукой снизу; палки взять в другую руку за середину кольцами назад.

Объясните детям правила ходьбы на лыжах:

1. Идти, соблюдая интервал, не отставать, не наезжать на лыжи впереди, идущего.
2. Не разговаривать на дистанции.
3. Если на пути неожиданно возникает препятствие, постараться мягко упасть на бок.



Итак, подготовительный этап позади, впереди вас ждет лыжня. Начнем с простого: предложите ребенку постоять на лыжах, присесть, поочередно поднять одну и другую ногу с лыжей, поставить на снег, попытаться пройти ступающим шагом. Не спешите учить ребенка скользящему шагу! Дайте малышу время освоиться с новой зимней забавой! Маленькие детки воспринимают движение (упражнение) целиком, поэтому не показывайте ему и не объясняйте движение по частям. Покажите, как нужно перемещаться целиком. Пройдитесь немного сами, попросите посмотреть: «Смотри, как я умею!». И попросите ребенка повторить: «А теперь покажи, как ты умеешь это делать!» Ребенок скопирует ваши движения полностью.

Что еще следует знать?

Будьте готовы к тому, что лыжи придется одевать и снимать по нескольку раз.

Дети не могут заниматься одним и тем же длительное время. Разнообразьте ваш досуг интересными заданиями, наблюдениями.

Во что можно поиграть на лыжне?

"Пройди и не задень"

Лыжные палки расставить на расстоянии 2-2,5 м. друг от друга. Пройти надо так, чтобы не задеть ни одну палку, огибая их с правой и левой стороны.

"Восьмёрка"

Обозначить на площадке цветными флажками восьмерки (диаметр не менее 3 метров). Играющие должны пройти по проложенной фигуре и не сойти с рисунка.

"Фонарик"

На склоне положить предмет (снежок, шишку). Спускаясь, объехать его, разводя ноги.

"В ворота"

Присев, проехать под воротами, образованными из лыжных палок.

Как определить размер лыж в соответствии с возрастом?

Для малышей высота лыжи должна быть до локтя, для старших дошкольников – по поднятой вверх руке без учета кисти. У старших крепление под ремня на 3-4 см. Лыжные палки ниже уровня плеч на 3-5 см. Ботинки должны быть с широким носком, со шнуровкой и двойным языком, размер на 1-2 номера больше, что бы поместилась стелька и два носка – обычный и шерстяной.

полужесткое, носок ботинка должен выступать из-

Уход за лыжами

Уход за детскими лыжами такой же, как и за взрослыми, т. е. они должны быть просмолены, натерты соответствующей мазью.

Некоторые общие правила ухода за лыжами дети должны знать:

- перед тем, как внести лыжи в помещение, их надо: очистить от снега, протереть тряпкой
- ботинки просушивать вдали от батареи отопления, вынимать стельки
- уметь складывать лыжи скользящими поверхностями одна к другой: закреплять передний и задний концы

О лыжных палках

При ходьбе на лыжах, дети копируют движения взрослых лыжников, но не отталкиваются палками, а лишь переставляют их. Поэтому, давать или не давать лыжные палки ребенку – решать родителям. Если малыш просит дать ему лыжные палки, то лучше не отказывать, ведь наша задача – сформировать положительные эмоции у ребенка при катании на лыжах.

На что еще следует обратить внимание?

На одежду. Одевая ребенка, не перекутывайте его. Помните, что дети активны, непоседливы, много двигаются. А вот поваляться на снегу любят все дети!



Логопед дома. Тема «Зима».

Родителям рекомендуется:

- побеседовать с ребенком о том, какие изменения произошли в живой и неживой природе зимой;
- во время прогулки обратить внимание на признаки зимы;
- вспомнить названия времен года и зимних месяцев;
- объяснить, какое время года самое холодное и почему;
- напомнить ребенку о жизни птиц и зверей зимой, о том, как они зимуют;
- назвать зимующих птиц, рассказать о том, как человек помогает птицам зимой;
- вспомнить, какие зимние виды спорта и зимний спортивный инвентарь ребенок знает;
- назвать пословицы и поговорки о зиме, зимние приметы.

Задание 1. Объяснить ребенку пословицы:

Декабрь год кончает, а зиму начинает.

В феврале зима с весной встречаются.

Задание 2. Дидактическая игра «Назови как можно больше признаков зимы».

Задание 3. Прочитать ребенку стихотворение, обсудить его, найти в нем признаки зимы.

Солнце землю греет слабо, по ночам трещит мороз.

Во дворе у снежной бабы побелел морковный нос.

Под березой на пригорке старый еж устроил норку,

А под листьями лежат двое маленьких ежат.

Белка спряталась в дупло — в нем и сухо и тепло,

Запасла грибов и ягод столько, что не съешь и за год.

Под корягой в буреломе спит медведь, как будто в доме.

Положил он лапу в рот и, как маленький, сосет.

Осторожная лисица подошла к ручью напиться.

Наклонилась, а вода неподвижна и тверда.

У косоного нет берлоги, не нужна ему нора:

От врагов спасают ноги, от бескормицы — кора.
(Г. Ладонщиков)

Задание 4. Дидактическая игра «Подбери родственные слова».

Снег — снежок, снежинка, снежный, Снегурочка, снеговик ...

Зима — зимушка, зимний, зимовать, зимовье ...

Мороз — морозный, морозить, замораживать ...

Лед — ледокол, льдина, ледовый, ледник...

Задание 5. Дидактическая игра «Четвертый лишний».

Коньки, скакалка, лыжи, санки. Ворона, голубь, воробей, ласточка. Лиса, волк, медведь, жираф. Шуба, шапка, купальник, шарф.

Задание 6. Составить рассказ о зиме по плану.

Как ты заметил наступление зимы?

Назови ее первые приметы в природе.

Зимние месяцы.

Признаки зимы.

Повадки зверей и птиц зимой.

Зимние забавы и развлечения.



«Юные журналисты в медицинском кабинете»

Самое дорогое в жизни – дети, наше продолжение, наша радость и надежда. Когда они ещё маленькие, хочется проводить рядом всё время, чтобы быть в полной уверенности, что ничего с ними не случится. Такую возможность имеют не все. Здесь на помощь родителям приходят детские сады. Воспитатели, весь обслуживающий персонал стремятся окружить малышей заботой и вниманием, пока их родители на работе. Главная забота о здоровье и безопасности детей лежит на медицинском работнике детского сада.

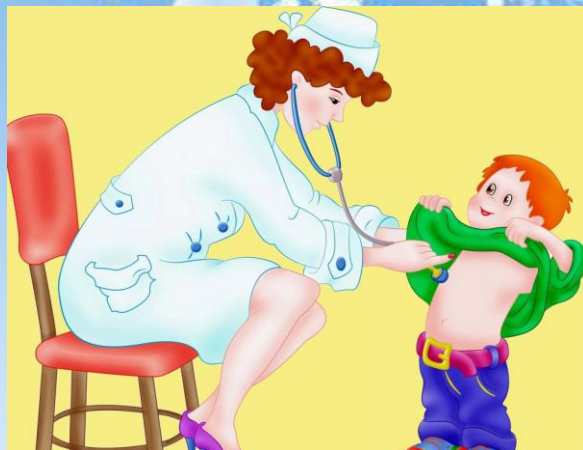
Наши юные журналисты идут на экскурсию в медицинский кабинет.

Много лет в детском саду медсестрой трудится Лилия Борисовна. Руководитель Татьяна Александровна отмечает её как грамотного, ответственного специалиста: «Исполнительная, чётко знает свою работу. Спокойная, внимательная, ласковая к детям. О Лилии Борисовне могу сказать только добрые слова».

В детском саду «Росинка» Лилия Борисовна работает много лет. Организация питания, ежедневные осмотры детей, контроль посещаемости, работа по профилактике заболеваемости – вот немного из того, чем занимается медицинский работник.

Оставляя малыша в детском саду, родители спокойны: в случае недомогания их ребёнок в надёжных руках. Лилия Борисовна выяснит симптомы заболевания и примет решение – беспокоить родителей или нет. Лечением же она не занимается, даже таблетку малышу не даст без назначения врача. Лилия Борисовна гордится тем, что в последние годы в детском саду снизилась заболеваемость простудными заболеваниями. 50% детей и 100% членов коллектива привиты от гриппа. Регулярно проводятся луково-чесночная терапия, витаминизация третьих блюд, полоскание рта и зева прохладной водой, умывание до локтя, применяется метод солевого закаливания. Большое значение в профилактике заболеваний имеет кварцевание групп, для этого в детском саду

понимают важность этой работы. А результат заметен: дети стали меньше болеть.



В тесном контакте с поварами и завхозом Лилия Борисовна следит за качеством продуктов и санитарным состоянием пищеблока, разрабатывает меню. Дети с удовольствием кушают в саду, особенно любят суп гороховый с гренками, суп молочный, ёжики и рыбное суфле. Лилия Борисовна знает состояние здоровья, характер, привычки каждого воспитанника. Они в свою очередь совсем не боятся медсестры в белом халате, а, наоборот, ждут её прихода в группу. Особенно малышам нравится «мазаться» зелёной.

- Я люблю свою работу. Каждое утро с хорошим настроением иду в детский сад. Коллектив у нас дружный, а это немаловажно. Вечером возвращаюсь домой также с хорошим настроением. И это – счастье, когда и на работу, и домой идёшь с радостью.

«Как сочинить свою сказку для детей?»

Если вы перечитали детям, как вам кажется, все сказки, а их сюжеты знакомы и предсказуемы, тогда эта статья для вас! Мы предлагаем сочинить свою детскую сказку.

Для начала вспомним, что такое сказка.

Сказка - это вымышленная история, в которой может произойти все, что угодно, что немыслимо в реальной жизни, и которая, как правило, заканчивается хорошо и благополучно! Для написания интересной, необычной, захватывающей и сказочной истории в первую очередь нужно вдохновение. Из чего можно черпать вдохновение?

Источником вдохновения могут послужить картины художников, классическая и современная музыка, образы из мира кино и собственно уже известных сказок. Уединение с природой способно разбудить идеи даже в самой «уставшей» от мирских забот голове. Расшевелить воображение может помочь общение с ребенком. Наводящими вопросами, малыш сам ответит, что и как должно произойти в сказке. Сочинять сказку вместе с детьми — весело и познавательно. Ведь у них самое интересное и живое воображение!

Дайте волю фантазии и оживите неживое. Пусть заговорит дверь, начнет играть перед сном кровать, или убежать из-под ног дорога... Теперь продумаем образ главного героя, вокруг которого будут разворачиваться все последующие события. Главным героем может стать ваш ребенок, либо мальчик или девочка, своим поведением очень напоминающими вашего ребёнка.

Основным персонажем может быть любимая игрушка, герой мультфильма, животное или птица, машина, обычная шишка, посуда, стол, компьютер, телефон. Все, что угодно! Главного героя можно наделить какими-то необычными качествами, например, неживые предметы, можно оживить, а простого человека наградить суперспособностями. Продумать его характер и внешний вид, то, как он будет себя вести. Будет ли меняться его поведение на протяжении сказки.

Пожалуй, это главная ценность сказки вашего сочинения — вы сами выбираете, какой урок хотите преподать ребенку. Попробуйте взять за основу проблемы, с которыми сейчас сталкивается ваше чадо:

- застенчивость;
- страхи;
- отсутствие друзей и сложности коммуникации;
- слишком маленький рост и слабость на фоне более крепких и драчливых сверстников и т.д.

Выбирая тему сказки, можно попробовать скорректировать нежелательные аспекты поведения ребенка:

- лень и полное отсутствие дисциплины;
- грубость;
- жадность;
- нетерпеливость;
- излишняя доверчивость.



Далее подумаем, будет ли в нашей сказке злодей, или же можно обойтись сложными обстоятельствами. Тем не менее, злодей может быть полезен. На контрасте с главными героями он помогает показать, как отрицательные черты приводят к краху.

Отрицательному персонажу тоже потребуется краткая характеристика. У него обязательно должен быть веский мотив навредить или помешать положительным героям. Кстати, отрицательный герой тоже может измениться по ходу повествования и раскаяться в своих злодеяниях в конце истории. Затем нужно обозначить цель главного героя, мотив, который заставит его действовать. Важно, чтобы цель была по-настоящему важной, иначе, зачем прилагать усилия?

Какие препятствия ждут героя на пути к достижению цели?

Вот некоторые советы, как продумать препятствия для героя:

- каждая следующая проблема должна быть сложнее предыдущей;
- покажите, что задача почти невыполнима. Тем самым вы удержите внимание слушателя и заставите его переживать;
- цена поражения в каждом испытании должна быть высока. Поставьте героя на грань гибели или большой утраты;
- не забывайте согласовать препятствия с моральным уроком.

Пусть в каждом эпизоде ваш главный герой демонстрирует то качество или модель поведения, которую вы хотите привить ребенку. Нужно продумать и где будет происходить действие.

Традиционные локации – далекое царство, волшебная страна с кучей магических существ и темный лес. Между тем ничто не мешает вписать невероятные события во вполне обычную обстановку. Это даже может быть ваша собственная квартира. Детальные описания обстановки не требуются. Но нужно помочь маленькому слушателю поймать настроение места действия, буквально почувствовать обстановку. Теперь можно составить краткий план сказки и приступить к её написанию. Остается только дать вам еще несколько советов, чтобы история получилась интересной:

- В сказке главное – динамичное действие, а не описания. Поэтому все описания должны быть краткими, а вставлять их в текст надо только там, где они совершенно необходимы.
- Не забывайте давать слово своим героям. Сообщайте через диалоги существенные сведения о персонажах и событиях.
- Каждый элемент и каждый герой, которого вы включаете в повествование, должен иметь значение для преодоления препятствий и достижения конечной цели.
- Изображайте, а не описывайте. Если ваш герой беден, не говорите прямо «он был беден». Расскажите, что он ходит в дырявых башмаках и залатанной одежде, а еще тяжело работает за корку хлеба с водой и ночлег в хлеву.
- Используйте намеки, предупреждения, раскрывайте слушателю важные секреты, которых еще не знают герои. Словом, создавайте интригу.
- Учитывайте возраст ребенка. Используйте короткие предложения из 3-5 слов и самые простые слова, какие можете подобрать. В сказке для детей до 5-и лет все препятствия и действия персонажей должны быть очень легкими.

Консультация для родителей

«Пойте на здоровье!»

Пение является основным средством музыкального воспитания. Дети любят петь и охотно поют. Пение развивает у детей музыкальный слух, чувство ритма, способность воспроизводить голосом мелодии по памяти. Так же пение оказывает большую помощь и в развитии речи у детей. При пении приходится выговаривать слова протяжно, нараспев, что помогает правильному, четкому произношению отдельных звуков и слов.

Можно ли учить ребенка петь?

Конечно, можно и нужно, но делать это необходимо, зная и учитывая возрастные особенности детей. Голосовой аппарат ребенка отличается от голосового аппарата взрослого.

Как сделать так, чтобы занятия пением приносили пользу и удовольствие ребенку?

Дети должны петь естественным, высоким, светлым звуком, без крика и напряжения. Для развития чистоты интонации, прежде всего надо выбирать песни, удобные по диапазону и дыханию. Очень важно систематически повторять с детьми разученные песни и при этом петь их без инструментального сопровождения, максимально выразительно, естественно, с точной интонацией и дикцией.

Хороший, яркий, выразительный образец исполнения песни – это основа для воспитания у малышей интереса к пению. Особенно желательно, чтобы взрослые пели на высоком звучании, так как, слушая такое исполнение, дети быстрее начинают подражать ему. Музыкальный педагог должен не только владеть методикой пения, но и уметь беречь детский голос. Нужно следить за тем, чтобы дети пели естественным голосом, не форсируя звук, не говорили слишком громко. Крик, шум портит голос, притупляет слух детей и отрицательно влияет на их нервную систему.

Один из важнейших компонентов пения — дыхание. Существует множество игровых упражнений, позволяющих детям овладеть дыханием «животиком»:

- «Собачки» - подражание лаю собаки, дышать, как собачка (после продолжительного бега собака дышит очень часто, высунув язык);
- «Насос» - надуть «мячик» (активный вдох и выдох одновременно носом и ртом);
- «Ветер» - рисовать своим дыханием разные образы ветра (порывами, сильного, спокойного, мягкого и т.д.);
- «Задуваем свечи на торте»

Вы можете делать эти упражнения дома вместе с ребенком.

А что делать, если ваш ребенок не хочет сам петь? Как сделать так, чтобы ребенок получал удовольствие от своего пения?

Не заставляйте ребенка петь! Не волнуйтесь, если ребенок долго не начинает петь. Малыш должен много раз услышать одну и ту же песенку, прежде чем сам начнет ее петь. Необходимо, чтобы в его памяти отложилось правильное звучание, иначе он не увидит разницы между верным вариантом и своим собственным неуверенным исполнением.

Пойте! Не бойтесь петь дома, даже если это не очень хорошо получается. Говорите ребенку, что петь – это замечательно. Пойте вместе с ним, пойте с другими членами вашей семьи. «Поющий» человек – счастливый человек! Пение – это своеобразный антидепрессант, оно расслабляет, успокаивает, воодушевляет, вдохновляет.



Три витаминных напитка для зимней прогулки

Наслаждаться зимними забавами будет и полезнее, и приятнее, если захватить с собой свежеприготовленный витаминный горячий напиток в термосе. Делимся тремя оригинальными рецептами.

Зимой каждый из нас становится немного ребенком - хочется прыгать по сугробам, играть в снежки и делать "снежного ангела". А еще зимой очень просто заболеть, вернувшись с веселой прогулки с промокшими ногами и со снегом в ботинках.

Наслаждаться зимними забавами будет и полезнее, и приятнее, если захватить с собой свежеприготовленный витаминный горячий напиток в термосе. Дополненный специями яркий вкус фруктов и ягод бодрит и тонизирует, одновременно придавая мощный импульс иммунной системе - и простуда нипочем!

Облепиховый чай

Облепиха — это вкусное зимнее лекарство, обладающее сильным противовоспалительным и антиоксидантными действием благодаря содержанию витамина С и каротиноидов. Усиливаем целебный эффект чая, дополнив его медом, который полезнее всего есть вприкуску или растворив в теплом напитке.

Ингредиенты:

Облепиха - 150 г
Черный чай - 2 ст. л.
Мед - 2 ст. л.
Вода - 500 мл

Способ приготовления:

Промываем облепиху под проточной водой, примерно 2/3 ягод разминаем в пюре. В чайник отправляем пюре, черный чай и оставшиеся ягоды, заливаем кипятком и даем настояться 10–15 минут. Готовый чай разливаем по чашкам и едим вприкуску с медом. Напиток также будет хорош и без добавления черного чая.

Горячий яблочный сидр

Отдаем должное старому доброму яблочному сидру, которым лечили текущие носы и воспаленное горло не



одно поколение. Секрет его успеха - это мощный заряд витаминов и фруктовых кислот, содержащихся в цитрусах и яблочном соке. Берем от этого напитка только лучшее и готовим горячую безалкогольную версию сидра.

Ингредиенты:

Яблочный сок - 4 стакана
Вода - 1 стакан
Коричневый сахар - 0,5 стакана
Лимон - 0,5 шт.
Апельсин - 0,5 шт.
Корица - 1 палочка
молотый мускатный орех

Способ приготовления:

Лимон и апельсин нарезаем дольками. Смешиваем все ингредиенты в большой кастрюле, доводим до кипения, после чего уменьшаем огонь и кипятим 10 минут.

Даем готовому напитку настояться, процеживаем и подаем, украсив ломтиками лимона.

Клюквенный пунш с имбирем

В этом напитке мощную поддержку нашему иммунитету окажут богатые витамином С соки лайма и клюквы, а также имбирь, обладающий противовирусной и противовоспалительной активностью. Пунш хорошо согреет после зимней прогулки, устранив первые симптомы простуды и порадует своим насыщенным вкусом.

Ингредиенты:

Клюквенный сок - 1 л
Имбирь - 0,25 стакана
Сок лайма - 0,33 стакана

Способ приготовления:

Смешиваем клюквенный сок и нарезанный имбирь в кастрюле, доводим до кипения и варим на среднем огне примерно 20 минут. Добавляем сок лайма и 0,33 стакана сахара, перемешиваем до полного растворения сахара. Пробуем на вкус и по желанию дополнительно подслащиваем. Чай процеживаем через мелкое ситечко и переливаем в термос или жаропрочный кувшин. Напиток подаем горячим.



Настя , 3 лет:

Я - принцесса, мама - принцесса, папа - король, а братик - пингвин!

Ваня 3 года:

Если я не буду пить молоко, то на меня коровы обидятся ...

Соня, 4 года:

- Зачем меня Соней назвали, если каждое утро в садик будете?

О чем говорят дети?

Обо всём на свете!

Алиса, 6 лет:

Зря ты так красишься, мама, у тебя папа и никто тебя больше не полюбит.

Саша, 5 лет:

Пап, а до того как ты женился на маме, кто тебе говорил как надо водить машину?

Вадим, 6 лет:

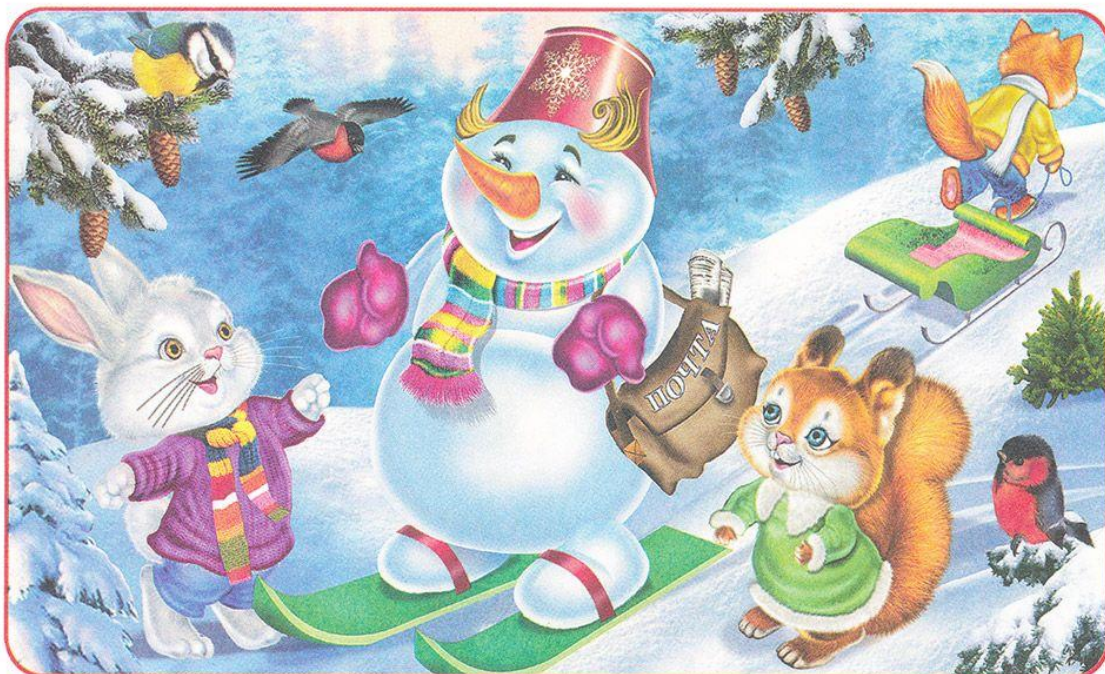
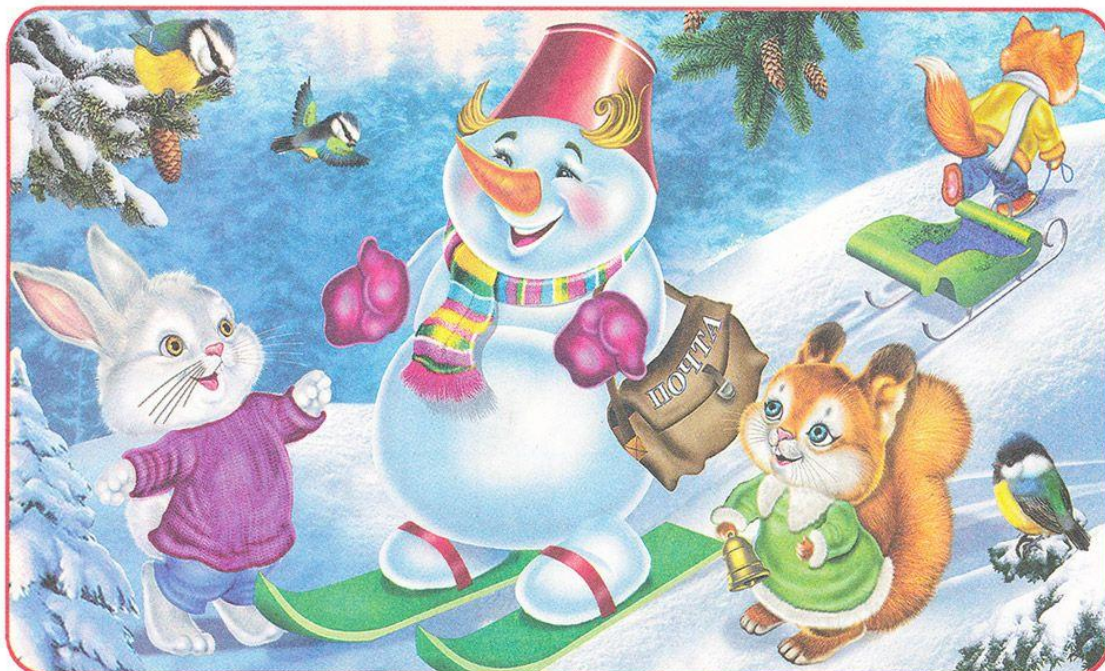
У нас в доме папа-хозяин, а мама – хозяйин папы

Уважаемые родители!

Если у Вас есть интересные и веселые высказывания из жизни ребенка, и вы желаете ими поделиться, просим обращаться к воспитателям групп. Они с удовольствием передадут данную информацию в редакцию газеты.

Будем очень рады сотрудничеству.

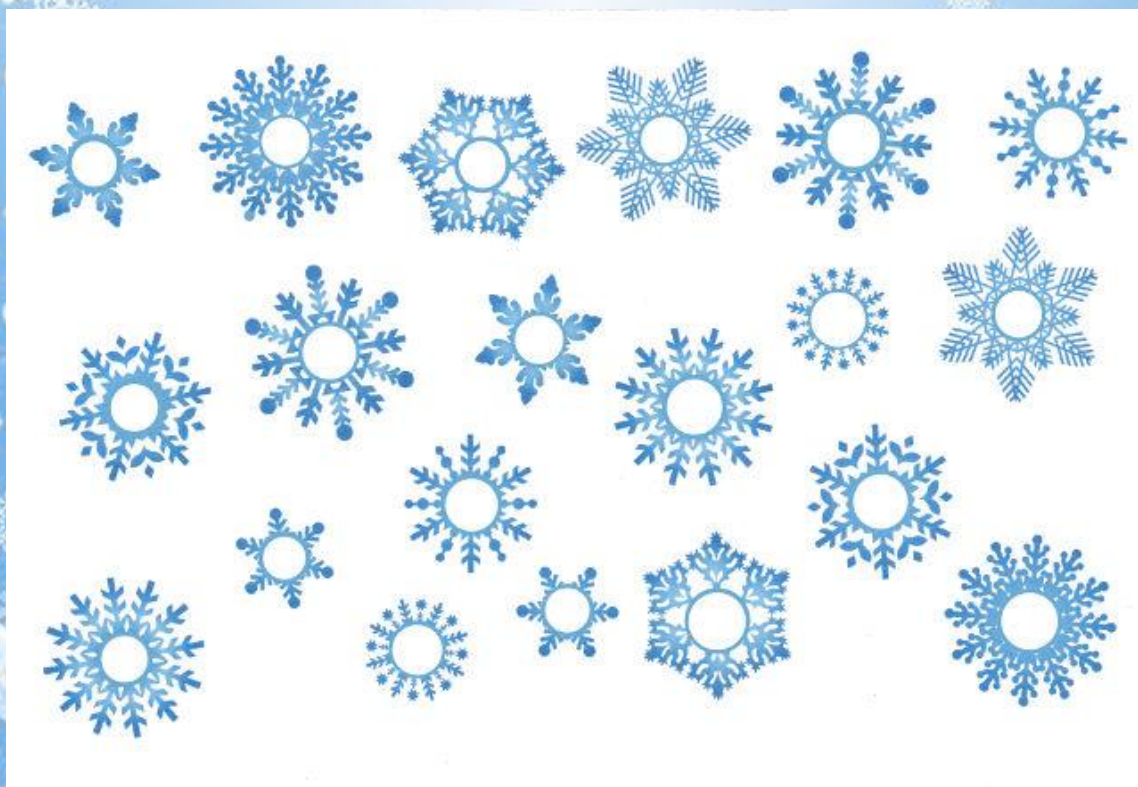
Задание № 1. Найди 10 отличий



Задание №2. На внимание



Задание № 3. Подбери снежинкам пару.



Главный редактор:

Зерова Светлана Владимировна – заместитель заведующей

Ответственные за выпуск:

Дмитриева Дарья Викторовна – музыкальный руководитель.

Корреспонденты:

Овчинникова Мария Владимировна – воспитатель

Ерёмина Диана Игоревна – музыкальный руководитель

Отпечатано: в МБДОУ детский сад № 59 г. Пензы «Росинка».

Адрес редакции: 440031, г. Пенза, ул. Кижеватова, 7.

Телефон: 31 – 41 – 35

E-mail редакции: ds59@inbox.ru .

Сайт редакции: www.detsad59.ru

Дополнительная информация

Следующий номер газеты выйдет в марте 2020 г.