

РОСИНКА

Выпуск № 2
Март-май
2018 г.

Газета МБДОУ детского сада № 59 г. Пензы «Росинка»

Читайте в номере:

- **Новости** (стр. 2)
- **«Зарядка для здоровья глаз детей»** в рубрике «Физкульт-привет» (стр.4)
- **«Родителям будущих первоклассников»** в рубрике «Логопедическая шкатулка» (стр. 7)
- **Новая рубрика «Юные журналисты»** (стр. 9)
- **«Творчество Чуковского»** в рубрике «Литературная страничка» (стр.11)
- **«Как накормить нехочуху?»** в рубрике «Будь здоров» (стр. 13)
- **«И вот настал прощальный бал»** в рубрике «Музыкальная палитра» (стр.15)
- **Рубрика «Говорят дети»** (стр. 17)
- **«Задания от Росинки»** (стр. 18)
- **«Редакция газеты»** (стр. 20)

От редакции

Здравствуйте, уважаемые читатели!

Надеемся, что этот весенний выпуск нашей газеты порадует вас разнообразием статей и тем. Как заставить «нехочуху» съесть полезную пищу? Почему выпускной в детском саду – это важное и торжественное мероприятие, к которому надо подойти ответственно? Как сделать его ярким и незабываемым для ребёнка? Что называют микробом? Интересные задания от «Росинки», самые свежие весенние новости детского сада и многое другое ждёт вас в этом выпуске. Читайте нашу газету всей семьёй и будьте в курсе всех событий, происходящих в нашем детском саду.



Объявляется фотоконкурс «Отдыхаем всей семьёй», который пройдёт с 1 июля по 31 августа 2018 года. Ждём ваших семейных фотографий на отдыхе: в лесу, на море, на даче и т.д. Итоги будут подведены в осеннем выпуске газеты, где мы опубликуем лучшие фотографии. Победителей ждут призы от редакции газеты. Фотографии можно прислать на E-mail: ds59@inbox.ru Желаем удачи!

С уважением, редакция газеты.

Написать в редакцию Вы можете по E-mail: ds59@inbox.ru или обратиться к воспитателям.

Сайт детского сада www.detsad59.ru



8 Марта

Наступила весна, а вместе с ней пришел весенний праздник "8 Марта". Для ребят в детском саду 8 Марта - это праздник мам и бабушек.

В детском саду прошли традиционные утренники, посвященные дню 8 марта. Девочки и мальчики порадовали мам и бабушек поздравительными стихами, песнями и танцами, а также подарками, изготовленными своими руками. Множество конкурсов и игр сделали утренники яркими и интересными. Все смогли поучаствовать и порадоваться.

**День космонавтики**

В преддверии дня Космонавтики с 7 по 11 апреля в детском саду был реализован краткосрочный проект «Космос».

Тема космоса всегда интересна детям, поэтому в течение недели накануне дня космонавтики педагоги детского сада проводили различные тематические мероприятия: познавательные занятия, беседы, продуктивную деятельность, просмотр мультимедийных презентаций, рассматривание альбомов, оформляли выставки детских работ с участием педагогов и родителей и т.д.

Благодаря данным мероприятиям ребята много узнали о космонавтах, космосе.

Итогом реализации проекта «Космос», стало посещение планетария, который приехал

в детский сад 12 апреля. Дети посмотрели фильм "Как Месяц к Солнцу в гости ходил", в котором рассказывается о сказочном путешествии Месяца-младца по созвездиям Зодиака в поисках Солнца. Под живописным красочным небом главного героя ждали приключения, во время которых с ним происходили удивительные превращения.

Сюжет составлен по мотивам албанской народной сказки. В процессе просмотра фильма дети узнали, что из себя представляют лунные фазы, что такое зодиак, почему Луна обращена одной и той же стороной к Земле и многое другое.

**9 мая**

В детском саду прошли мероприятия, посвященные празднованию 71 годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Участие в праздничных мероприятиях помогают формированию у детей чувства патриотизма, любви к Родине. Подвиг нашего народа не будет забыт в сердцах молодого поколения.

С детьми были проведены тематические занятия, беседы о военных годах, о труде пензенцев в годы войны, о ветеранах.



В детском саду прошли мероприятия, посвященные празднованию 72 годовщины Победы в Великой Отечественной войне.



Участие в праздничных мероприятиях помогают формированию у детей чувства патриотизма, любви к Родине. Подвиг нашего народа не будет забыт в сердцах молодого поколения.



С детьми были проведены тематические занятия, беседы о военных годах, о труде пензенцев в годы войны, о ветеранах. Дети разучили стихи, инсценировки, песни военных лет, изготовили различные поделки. К памятной дате в саду прошел конкурс чтецов, где звучали стихи, посвященные подвигу советского солдата в той великой войне.

«Зарядка для здоровья глаз детей»

Как гимнастика для глаз может помочь?

Главная *цель*, которой хотят добиться при помощи гимнастики для глаз, является тренировка зрительных мышц. Такой подход позволяет значительно снизить риск развития близорукости и дальнозоркости в детском возрасте. Помимо всего прочего, гимнастика для глаз способствует следующим процессам:

- снятию утомления глазных мышц, обеспечению их отдыха при излишнем напряжении;
- стимуляции участков мозга, отвечающих за восприятие зрительной информации, что со временем снижает усилия, затрачиваемые на ее обработку;
- успокоению сопряженных отделов нервной системы;
- повышению тонуса ослабленной мышечной ткани, способствующему частичному или полному восстановлению остроты зрения;
- предупреждению дальнейшего ухудшения зрительных функций или, по крайней мере, снижению темпов развития таких патологий.

Формирование и укрепление функций глаз продолжается вплоть до 12-летнего возраста. Именно поэтому детям подобная зарядка приносит максимум пользы. Ежедневное выполнение таких процедур не отнимет много времени, но в будущем способно избавить ребенка от множества проблем, которые создает ослабленное зрение.

Профилактические упражнения

Сейчас разработано множество методик гимнастики для глаз в целях профилактики. Чтобы правильно подобрать подходящий комплекс упражнений, рекомендуется обратиться к офтальмологу. Ниже в качестве примера будут рассмотрены некоторые из них.

Для самых маленьких

Уже начиная с полутора лет, ребенок может повторять движения, в том числе и глазами, вслед за матерью. И если приучать его к подобным процедурам с младшего возраста, зарядка со временем войдет в привычку. Чтобы вызвать у малыша самостоятельное желание делать такую гимнастику, специалисты придумали ряд упражнений, преподносимых в игровой форме:

- Одно из самых простых – двигать глазами влево -вправо или совершать круговые вращения, потом на пару секунд зажмуриться и несколько раз моргнуть. Если при этом имитировать лицевыми мышцами разных животных, детям будет интересно повторять это упражнение.
- Еще одно довольно увлекательное занятие для малыша – гимнастика в стихах. Существует множество подобных комплексов, стимулирующих ребенка переводить взгляд в определенную сторону, а также открывать и закрывать глаза через определенные промежутки времени. У такой зарядки есть и дополнительный плюс: маленькие дети намного быстрее запомнят, где право, а где лево.
- Похожего эффекта можно добиться и при помощи предварительно вырезанных из бумаги простых геометрических фигур. Так, малыш будет поочередно смотреть на те углы прямоугольника, на которые укажет мамин палец. Если же обвести им по краям круга, ребенок синхронно совершит глазами вращательное движение.

В детском саду

Проводить зарядку для глаз в детском саду необходимо, прежде всего, для снятия усталости, возникающей в процессе постепенного привлечения ребенка к обучению. Ведь в этом возрасте малыш начинает познавать алфавит, простейшие задачи на счет, а также участвует в таких игровых мероприятиях, как создание

поделок, рисование, лепка из пластилина. Поэтому его глаза периодически испытывают повышенное напряжение. Комплекс упражнений здесь уже должен быть более сложным:

- Наиболее простой методикой, помогающей снять усталость глаз, является следующая: согреть ладони, накрыть ими веки и мысленно «рисовать» движениями глазных яблок буквы или цифры.
- Подобным предыдущему упражнению будет представление и обведение глазами контуров любого предмета.
- Когда ребенок гуляет на улице, можно периодически предлагать ему поочередно смотреть на приближенные и отдаленные предметы.
- Дома или в помещении детского сада на стене нужно развесить вырезанные из цветной бумаги круги. Затем следует называть определенный цвет, после чего малыш должен сфокусировать взгляд на соответствующем круге.
- Еще одной полезной в этом плане игрой является задание на поиск 10 отличий между очень похожими картинками. К тому же регулярное выполнение подобного упражнения тренирует внимание.

Гимнастика для глаз дома:

- После прихода домой снять усталость поможет следующее упражнение: накрыть глаза ладонями, расслабить мышцы и мысленно направить взгляд прямо перед собой. Так нужно сидеть на протяжении 10 — 15 минут.
- Во время длительного рассматривания рисунков или сидения перед компьютером необходимо периодически делать перерывы. При этом можно пройтись вдоль комнаты, совершая головой вращательные движения. Также не лишним будет размять руки и ноги. Такая зарядка стимулирует кровообращение, что в свою очередь будет полезно и для глазных мышц.
- Если глаза сильно устали, нужно на протяжении минуты интенсивно поморгать,

Лечебная гимнастика

При близорукости

Упражнения при близорукости по большей части не сильно отличаются от обычной профилактической гимнастики. Конечно, бывают индивидуальные осложнения, при которых определенные действия совершать не рекомендуется. Поэтому перед выбором подобных методик, особенно для детей, необходимо предварительное обследование у офтальмолога. Желательно, чтобы он сам посоветовал подходящий комплекс упражнений.



Для примера рассмотрим наиболее простые из них:

- В течение минуты интенсивно моргать, затем сделать небольшой перерыв. Повторить 5 раз.
- Сильно зажмуриться на несколько секунд, затем на столько же времени широко раскрыть глаза. Повторить 5 — 10 раз.
- Вытянуть руку вперед таким образом, чтобы она была на уровне глаз, и сосредоточить взгляд на одном из пальцев. Потом постепенно приближать руку, продолжая внимательно за ней следить, пока палец не раздвоится. Делать ежедневно по 5 раз.
- Смотреть поочередно на пол и потолок, не двигая при этом головой. Сделать 10 таких упражнений.
- Совершать круговые движения глазами яблоками по часовой стрелке и против, повторяя 5 раз.
- Наклеить на стекло небольшой круг темного цвета. Попеременно смотреть на него и какой-нибудь отдаленный предмет на улице. Делать упражнение по 5 — 10 раз в день.

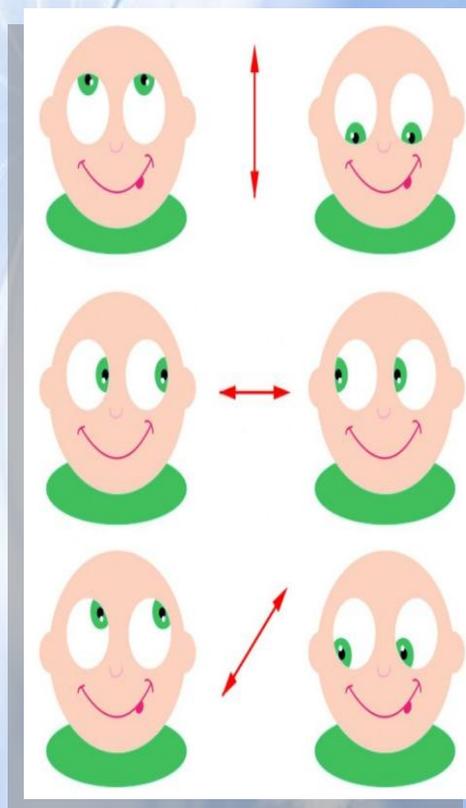
Если ребенок, регулярно выполняющий лечебную гимнастику для глаз, носит очки, специалисты рекомендуют на время занятий менять в них линзы на более слабые (обычно на 1-2 диоптрии меньше). При незначительных отклонениях зрения, не превышающих 1 диоптрию, зарядку следует выполнять вообще без очков.

При косоглазии

Здесь следует сразу отметить, что гимнастика при косоглазии для детей и взрослых немного отличается. Вот несколько простых упражнений, которые ребенку нужно делать ежедневно:

- Следить взглядом за пальцем или определенным предметом (к примеру, карандашом), не двигая при этом головой. Перемещать его можно как в вертикальной плоскости, так и на удаление-приближение.
- «Рисовать» движениями глаз восьмерку.
- Наблюдать за такими играми, как теннис, где шарик быстро перемещается с одной стороны поля на другую.
- Стать спиной к солнцу и прикрыть здоровый глаз рукой. Медленно поворачиваться в ту сторону, с которой находится «косящий» глаз, пока не станут заметны солнечные лучи.
- При косоглазии, направленном внутрь, закрыть здоровый глаз, выставить ногу с той же стороны и потянуться к ней противоположной рукой. Затем сделать поворот всем корпусом и вытянуть руку вверх.

Из всего вышеописанного становится понятно, что гимнастика для глаз является довольно эффективным методом лечения и профилактики различных отклонений зрения у детей. Причем куда лучше выделять на нее всего лишь по 10 — 15 минут в день, чем потом всю жизнь смотреть на мир через призму очков.



«РОДИТЕЛЯМ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ»

Если в Вашей семье подрастает ребёнок и через год пора в школу, то возникает много вопросов. Возможно, вы получите ответы на некоторые из них в этой статье. Многие связывают готовность к школьному обучению только с умением читать и писать. Но это большое заблуждение! **Чтение и письмо** – это сложные психофизиологические процессы. И не следует ставить эти процессы как главный показатель готовности к обучению в школе. Убедитесь, что ребёнок готов осваивать такой сложный вид деятельности как письменная речь (сначала чтение, а потом письмо). Показателем готовности к овладению письменной речью является уровень развития устной речи поступающего в первый класс. Что же имеется в виду?

Во-первых, произносительная сторона речи полностью формируется в дошкольном возрасте. Если нет какого-либо звука или даже звуков, нужно срочно исправлять. Сюда можно отнести и слоговую структуру слова: не «весипед», а велосипед; не «катан», а стакан...

Во-вторых, у ребёнка должен быть хорошо развит фонематический слух: может выделить первый и последний звук в слове; определить, где находится заданный звук...

В-третьих, грамматический строй речи во многом уже сформирован: «не глаза», а глаза; «не яблочковый сок», а яблочный...

В-четвёртых, достаточно большой словарный запас: ребёнок использует слова по назначению, может подобрать синонимы, антонимы, владеет обобщающими понятиями...

В-пятых, ребёнок владеет связной речью: может рассказать о себе; в состоянии описать игру, в которую играл; объяснить, что ему хочется...

В-шестых, должна быть достаточно развита мелкая моторика (это относится только к овладению письмом). А развивают мелкую моторику рисование, работа с пластилином, бисером, самостоятельное застёгивание вещей, завязывание шнурков... И только в последнюю очередь работа в прописях и тетрадях.

Главное, чтобы ребёнок сам проявлял желание к освоению письменной речи (как чтения, так и письма).



ЧТО ДЕЛАТЬ, КАК ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ?

1 совет. Разговаривайте со своим ребёнком во время всех видов деятельности, таких как приготовление еды, уборка, одевание – раздевание, игра, прогулка и т. д. Говорите о том, что вы делаете, видите, что делает ребёнок, что делают другие люди и что видит ваш ребёнок.

2 совет. Говорите, используя ПРАВИЛЬНО построенные фразы, предложения.

Ваши предложение должно быть на 1-2 слова длиннее, чем у ребёнка. Если ваш ребёнок пока ещё изъясняется только односложными предложениями, то ваша фраза должна состоять из 2 слов.

3 совет. Задавайте ОТКРЫТЫЕ вопросы. Это будет стимулировать вашего ребёнка использовать несколько слов для ответа. Например, говорите: «Что он делает?» вместо «Он играет?»

4 совет. Выдерживайте временную паузу, чтобы у ребёнка была возможность говорить и отвечать на вопросы.

5 совет. Слушайте звуки и шумы. Спросите: «Что это?». Это может быть лай собаки, шум ветра, мотор самолёта и т. д.

6 совет. Расскажите короткий рассказ, историю. Затем помогите ребёнку рассказать эту же историю. Вам или кому-нибудь ещё.

7 совет. Если ваш ребёнок употребляет всего лишь несколько слов в речи, помогайте ему обогащать свою речь новыми словами. Наберите 5-6 простых слов (части тела, игрушки, продукты) и назовите их ребёнку. Дайте ему возможность повторить эти слова.



- это также очень важно для готовности к успешному овладению и освоению письменной речи.

Важно, чтобы Вы, уважаемые взрослые, были заинтересованы в успешности своего ребёнка - будущего первоклассника!

Не ожидайте, что ребёнок произнесёт их отлично. Воодушевите ребёнка и продолжайте их заучивать. После того, как ребёнок произнес эти слова, введите 5-6 новых слов. Добавляйте слова, пока ребёнок не узнает большинство предметов. Занимайтесь каждый день.

8 совет. Если ребёнок называет только одно слово, начните учить его коротким фразам. Используйте слова, которые ваш ребёнок знает. Добавьте цвет, размер, действие. Например, если ребёнок говорит «мяч», последовательно научите его говорить: «Большой мяч», «Танин мяч» и т. д.

9 совет. Большинство занятий проводите в игровой форме. Работа с ребёнком должна активизировать речевое подражание, формировать элементы связной речи, развивать память и внимание.

10 совет. Весьма важно уже в раннем возрасте обратить внимание на речевое развитие ребёнка, а не дожидаться, когда он «сам заговорит».

Речь ребёнка развивается под влиянием речи взрослых и зависит от достаточной речевой практики, нормального социального окружения, от воспитания и обучения, которые начинаются с первых дней его жизни.

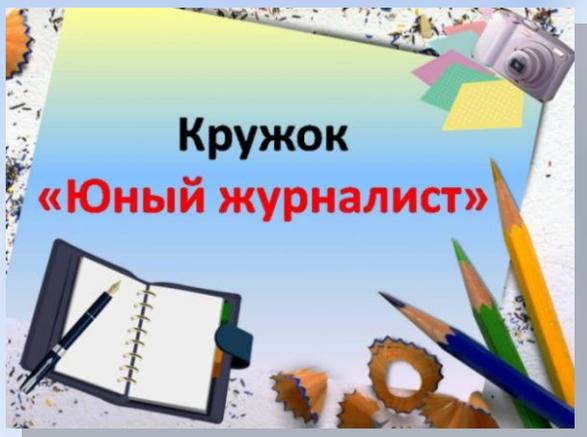
И не стоит забывать про общее развитие: плавайте, танцуйте, пойте, гуляйте, посещайте театры, играйте, общайтесь... Развивайте память, внимание, мышление, вырабатывайте усидчивость



«Юные журналисты»

У детей дошкольного возраста сформирована достаточно высокая компетентность в различных видах деятельности и в сфере отношений. Потребность в общении, стремление участвовать в каком-то общем деле, определяют развитие личности ребенка. Как результат становления личности дети осваивают социальные позиции «Я в обществе» (приобщение себя к миру людей), «Я и общество» (усвоение основных векторов отношений между людьми и самоутверждение).

Исходя из этого в детском саду, был создан кружок «Юные журналисты».



Целью работы кружка является развитие компетентности ребенка через создание игровой ситуации.

Задачи кружка:

- Развивать коммуникативные навыки и успешное взаимодействие детей друг с другом, сотрудниками, родителями и гостями детского сада;
- Создать у детей чувства принадлежности к группе и закрепить положительные эмоции от общего, творческого дела;
- Развивать жизненно необходимые умения: справляться с волнением, исходить из своих возможностей, делать выбор и принимать решения.

Деятельность кружка будет включать различные виды и формы деятельности:

1. Познавательная – речевую: беседы на темы, возникающие в написании статей, викторины, дидактические игры;
2. Игровая деятельность: игра «Гость в редакции», «Журналист берет интервью», игровые ситуации;
3. Продуктивная деятельность: рисование иллюстраций к статьям, использование различных способов аппликаций, создание коллажей.

Мы выбрали состав детей старшего дошкольного возраста в кружок «Юные журналисты».

Основными характеристиками детей являются:

инициативность, ярко выраженная активность, стремление находить контакты с окружающими, наличие познавательных интересов. Для таких детей работа в кружке предполагает наибольшую реализацию своих возможностей.

Для выявления таких детей используются следующие методы:

- беседа с воспитателями, родителями;
- направленное наблюдение за ребенком, его общением с взрослыми и детьми, выполнение им различных видов деятельности;
- беседа с самим ребенком, выявляющая его интересы, а также желание участвовать в кружке.

Работа кружка началась с рассматривания детских журналов, газет. Дети познакомились с их внешним обликом, внутренним содержанием. После этого возникла потребность узнать - кто издает газеты. На следующих занятиях мы подробно будем знакомиться с профессиями – журналист, фотограф, редактор, а также с их орудиями труда. Занятия будут состоять из таких заданий, чтобы дети почувствовали, какие навыки и умения нужны людям данных профессий (Журналист должен быть наблюдательным, внимательным, с хорошей зрительной памятью).

Для закрепления знаний о деятельности журналиста мы составили модель:

- дети будут посещать интересные мероприятия в ДОУ;
- обрабатывать письма, пришедшие в редакцию;
- будут брать интервью, сочинять свои статьи;
- художественно оформляют полученные знания.

После того как у детей сформируется целостный образ журналиста, мы распределим роли, будем брать интервью, ходить в творческие командировки, которые будут организованы в ДОУ – это посещение мероприятий детского сада, встречи с интересными людьми, гостями детского сада.

Перед интервью предшествует предварительная работа. Она состоит из обсуждения вопросов, которые можно задать в конкретной ситуации.

Занятия будут направлены на развитие коммуникативных способностей детей и эмоциональной сферы, будут содержать игры и упражнения на представление о языке эмоций, как знаках подаваемых человеком о себе, знания о средствах выражения различных эмоциональных состояний, понимание ребенком значения эмоциональной окраски слова, его значения в процессе общения.

Родители не остались в стороне. Анкетирование родителей детей, которые будут посещать кружок, показало, что они хотят принимать участие в кружке и отметили, наиболее удобную для себя роль внештатных корреспондентов.

В кружке «Юные журналисты» будем формировать умения высказывать свое мнение, учитывать пожелания других, подстраиваться под ситуацию. Интересное дело, связанное с общим, развивает инициативность. В процессе подготовки

дети приобретут способность ставить общие цели, планировать совместную работу, согласовывать мнения и действия. А самое главное, будет развиваться ответственность и самостоятельность.

Журналист



Надеемся, что дети получат удовольствие от собственной деятельности!

Стихи Чуковского читать любят без исключения все дети, да и что тут говорить, взрослые тоже с удовольствием вспоминают полюбившихся героев сказок Корнея Чуковского. А даже если вы не прочитаете их *своему* малышу, встреча с автором в детском саду на утренниках или в школе на уроках – обязательно состоится. Сказки Чуковского читать можно с самого раннего детства. Стихи Чуковского со сказочными мотивами – отличные детские произведения, славящиеся огромным количеством ярких и запоминающихся персонажей, добрых и харизматичных, поучительных и в то же время, любимых детьми.



О Корнее Ивановиче Чуковском

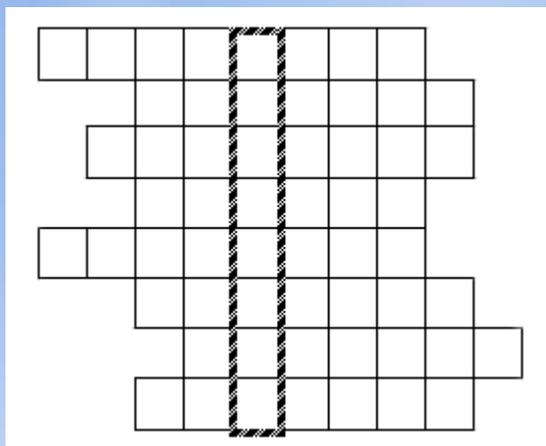
Корней Иванович Чуковский родился в 1882 году в Санкт-Петербурге. При рождении ему было дано другое имя: Николай Васильевич Корнейчуков. Мальчик был незаконнорожденным, за что жизнь не раз ставила его в затруднительные положения. Отец оставил семью, когда Николай был ещё совсем маленьким, и он вместе с мамой переехал в Одессу. Однако и там его ждали неудачи: из гимназии будущего писателя отчислили, так как он пришел "из низов". Жизнь в Одессе была несладкой для всей семьи, дети часто недоедали. Николай всё же проявил силу характера и сдал экзамены, подготовившись к ним самостоятельно.

Свою самую первую статью Чуковский опубликовал в "Одесских новостях", а уже в 1903 году, через два года после первой публикации, молодой писатель отправился в Лондон. Там он прожил несколько лет, работая корреспондентом и изучая английскую литературу. После возвращения на родину, Чуковский издает свой журнал, пишет книгу воспоминаний и к 1907 году становится известным в литературных кругах, правда пока не как писатель, а как критик. Всё же Корней Иванович остался в памяти как детский писатель, именно детские стихи Чуковского внесли его имя в историю на долгие годы. Сказки автор начал писать довольно поздно. Первая сказка Корнея Чуковского – это «Крокодил», была написана в 1916 году. «Мойдодыр» и «Тараканище» вышли уже только в 1923.

Не многие знают, что Чуковский был прекрасным детским психологом, он умел чувствовать и понимать детей, все свои наблюдения и познания он подробно и весело описал в особенной книге "От двух до пяти", которая впервые была издана в 1933 году. В 1930 году, пережив несколько личных трагедий, писатель основное время стал уделять написанию мемуаров и переводу произведений иностранных авторов. Начиная читать сказки Чуковского, никак не можешь остановиться и с каждым произведением понимаешь, что таких людей как он – единицы.

Разгадайте кроссворд по произведениям

К. Чуковского и узнаете, как называется первая сказка писателя.



По горизонтали:

1. Имя акулы в сказках Чуковского.
2. Чудовище из сказки, пожирающее детёнышей животных.
3. Имя мухи – именицы.
4. Имя одного из крокодильчиков, встретивших грязнулю.
5. Умывальников начальник и мочалок командир.
6. Кто вернул краденое солнце?
7. Какое слово повторял Айболит по пути в Африку?
8. Название стихотворения, в котором звери вытащил бегемота из болота.

По вертикали:

1. Первая сказка Чуковского

Вспомни, какими словами оканчивается строчка и назови сказку.

В Африке разбойник,

В Африке злодей,

В Африке ужасный... (Бармалей)

«Бармалей»

Солнце по небу гуляло
И за тучку забежало.
Глянул зайчика в окно
Стало зайчке ... (темно)

«Краденое солнце»

Нет – нет! Соловей
Не поёт для свиной
Позовите-ка лучше... (ворону)

«Телефон»

Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор... (Айболит)

«Айболит»



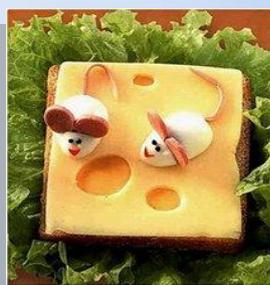
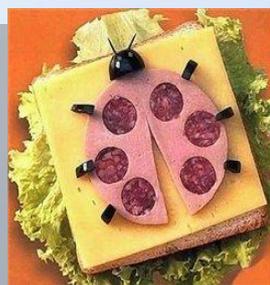
Как накормить нехочуху?

«Ох, как накормить этого ребёнка» - в очередной раз вздыхает мама. Может быть есть счастливые родители, которые о таких проблемах не ведают, но большинство с ней знакомы не понаслышке. «Это я не хочу, это я не буду, каша с комками, вылови капусту из супа».

Чего только не наслушаешься. И смех, и слезы. Приходится включать фантазию. Если сказки не помогают, то предлагаем превратить в сказку само блюдо. Правда, это займёт больше времени, чем обычно. Любое блюдо можно креативно украсить: молочную кашу, суп, второе блюдо и т.д. Предлагаем несколько идей оформления детских завтраков, обедов и ужинов, которые также отлично подойдут для детских торжеств.

Весёлые бутерброды

Замаскированные под ушки, усики, носики овощи имеют больше шансов быть съеденными. А если сделать много бутербродов, то может получиться настоящая полянка с божьими коровками или веселыми медвежатами, вполне пригодная для праздничного стола.

**Хороша каша!**

Каша - кладёз полезных минералов и веществ, что может быть лучше молочной каши на завтрак?! В кашу можно добавлять свежие или сухие фрукты, ими же и украсить тарелку. Ещё один вид «художественной» росписи - роспись вареньем, медом или джемом на каше. Включаем фантазию и рисуем!

**Сказочный супчик!**

Разукрасить супчик можно с применением латте-арт и сметана-арт. Рисование сметаной на супе: берем пакетик сметаны, не слишком жидкую, отрезаем краешек, выдавливаем сметану как из кондитерского мешка и рисуем на супе все что угодно: цветочки, солнышко ит.д. На супах-пюре можно рисовать сливками (латте-арт). Тонкой струйкой вливаем сливки и рисуем красоту деревянной палочкой. Внутреннее наполнение супа тоже можно разнообразить: буквы и цифры, звёздочки и бантики.



А что на второе?

Из гарнира, котлеток и овощей можно составить картины-аппликации. Варёная морковка может превратиться в чьи то лапки или лепестки, цветочек. Вариации на тему сосисок не имеют границ. Фигурные мочороски опять придут в помощь.

*Десерт.*

Как замаскировать фрукты. Фруктами тоже можно писать картины. Ещё их можно спрятать в шоколад, сделать шашлычки или эскимо на палочке. Особенно удачным получается мороженое из киви. Нарезаем киви на толстые кружочки, насаживаем на палочки для эскимо, обмакиваем в растопленный на водяной бане шоколад и убираем на пару часов в холодильник.



*Не бойтесь экспериментов! Фантазируйте!
Удачных вам кулинарных шедевров*

«И вот настал прощальный бал»



В этой статье речь пойдёт об одном из самых важных событий в жизни детского сада и каждого ребёнка. О торжественном и одновременно трогательном - выпускном бале.

Выпускной в детском саду – это своеобразный итог, первый шаг ребёнка в более взрослую жизнь. Поэтому очень важно сделать его незабываемым, оставить только лучшие воспоминания о самом беззаботном времени – дошкольном детстве. Как же это сделать?

В первую очередь важно понять, что *выпускной бал* – это совместная работа музыкального руководителя, воспитателей и родителей.

Одним из основных моментов является украшение зала, где будет проходить выпускной. Чаще всего это украшение гелиевыми шарами. Детям всех возрастов очень нравятся воздушные шары любых размеров, форм и цветов. С их помощью можно

воплотить в жизнь любую, даже самую необычную идею. Вариант украшения зала для выпускного обычно подбирают в соответствии с написанным к празднику сценарием.

1. Темой декораций может быть, к примеру, летняя лужайка с солнышком, зелёной травкой, цветами, бабочками, радугой и детьми на качелях.
2. Композиция из шаров на школьную тему: различные надписи, цифры, буквы, фигуры школьников.
3. Эффектно и ярко при оформлении зала смотрятся большие фольгированные шары в виде звёзд. Варианты их применения могут быть разными: под потолком или для создания венков, арок, гирлянд, разноплановых композиций.



4. Одной из самых популярных конструкций из воздушных шаров является большая арка. Она может быть сделана в виде однослойной или многослойной радуги. Обычно арку устанавливают возле стены в глубине актового зала. Маленькие

арки можно использовать в качестве входа в зал.



4. Простые в изготовлении, но очень нарядные цветы из воздушных шаров с четырьмя объёмными «лепестками» и контрастного цвета серединкой можно использовать как для украшения зала, так и в холле, коридорах.
5. Гирлянды из воздушных шаров.
6. Надувные гелиевые шары с блестящими верёвочками можно просто «пустить» под потолок.
7. По необходимости используются отдельные декорации и атрибуты в зависимости от сценария.

Сценарий выпускного – важнейший момент в организации выпускного в детском саду. Он должен быть насыщенным, но не избыточным, интересным и увлекательным. Праздник делится на три части: выступление воспитанников, поздравления (детям и воспитателям), театрализованная часть. В нём гармонично должны сочетаться стихи, песни, танцы и сценки. И все они связаны общей темой – прощание с детским садом и переходом в школу. Важное условие – участие в выпускном всех детей.



Поэтому крайне важно для будущих выпускников готовится к празднику: выполнять рекомендации педагогов и воспитателей, для того, чтобы чувствовать уверенность и получать удовольствие от процесса.

Игровые задания на выпускном так же должны быть связаны с тематикой выпускного и умело вплетены в концепцию сценария. Это игры, которые демонстрируют подготовленность детей к школе, знание сказок, мультфильмов и прочее.

На выпускном дети говорят слова благодарности воспитателям, педагогам детского сада. Слова благодарности выражает и родители воспитанников. Важной и обязательной частью выпускного является торжественное вручение дипломов и подарков выпускникам. Подарки для выпускников могут быть связаны со школой или напоминать о детском саде.

(это могут быть школьные принадлежности, настольные игры и т.д.)

На выпускном родители должны поддерживать ребят аплодисментами, улыбками и хорошим настроением, только тогда ребёнок будет ощущать вашу поддержку и выкладываться на все сто процентов.

Трогательным и завершающим моментом выпускного бала является запуск в небо воздушных шаров.



Завершая статью, ещё раз обращаем ваше внимание на то, что выпускной – это прежде всего праздник, который должен нести положительные эмоции и впечатления.

Ярослав , 6 лет:

Микроб - живой,
круглый и плохой.
Живёт везде и
ползает.

Таня ,5 лет:

Микроб заражает
человека простудой.
Живёт на руках. Когда
он чихает, тогда и
заражает людей.

Ксюша , 5 лет:

Это зараза. Живёт
на улице и
поджидает людей.

Мы решили выяснить, знают ли наши воспитанники о том, что такое микроб и где он «живёт»?

Богдан , 5лет:

Он круглый и
квадратный. Круглый
живёт на руках, а
квадратный - на
ногах.

Алиса, 5 лет:

Микроб заражает
людей. Он живёт в
канализации.
Устроился, как дома и
ждёт!

Матвей, 6 лет:

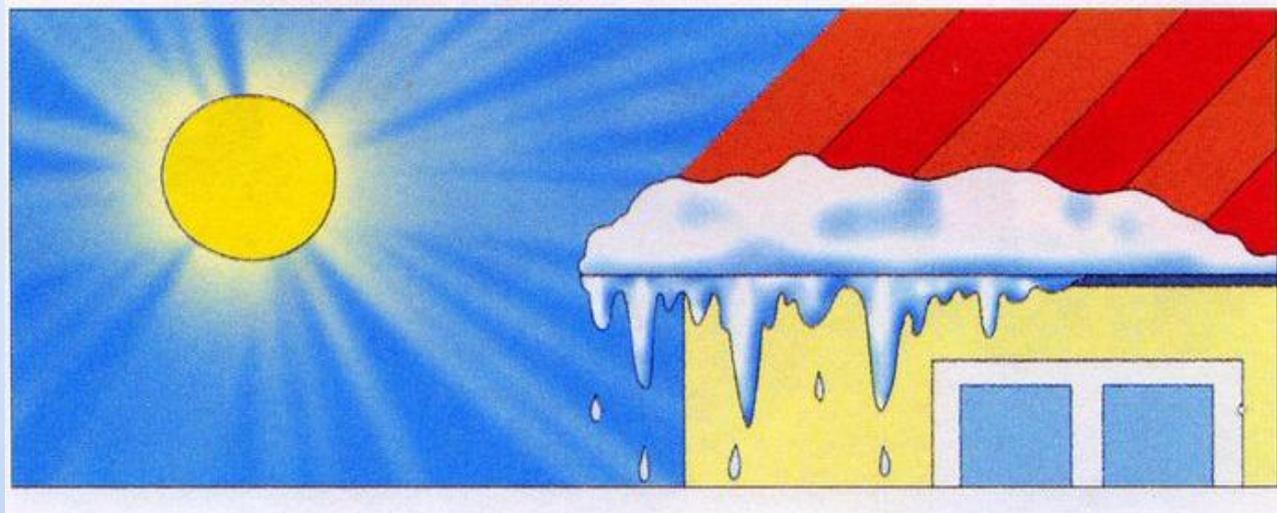
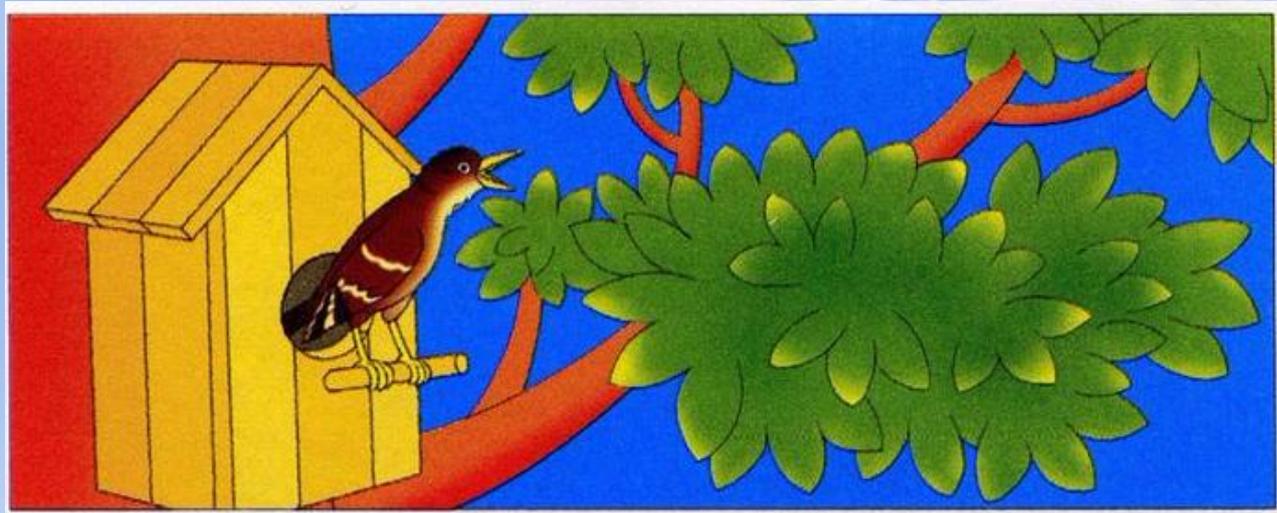
Микробы живут где
угодно. Надо мыть
руки.

Уважаемые родители!

Если у Вас есть интересные и веселые высказывания из жизни ребенка, и вы желаете ими поделиться, просим обращаться к воспитателям групп. Они с удовольствием передадут данную информацию в редакцию газеты.

Будем очень рады сотрудничеству.

Задание № 1. Рассмотрите внимательно картинки, правильно назовите весенние месяцы в нужном порядке.



РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ "РОСИНКА"

Главный редактор:

Зерова Светлана Владимировна – заместитель заведующей по ВиМР

Ответственные за выпуск:

Дмитриева Дарья Викторовна – музыкальный руководитель.

Корреспонденты:

Дербенёва Юлия Николаевна – воспитатель

Овчинникова Мария Владимировна – воспитатель

Ерёмина Диана Игоревна – музыкальный руководитель

Отпечатано: в МБДОУ детский сад № 59 г. Пензы «Росинка».

Адрес редакции: 440031, г. Пенза, ул. Кижеватова, 7.

Телефон: 31 – 41 – 35

E-mail редакции: ds59@inbox.ru .

Сайт редакции: www.detsad59.ru

Дополнительная информация

Наша газета выпускается 1 раз в квартал.
Следующий номер газеты выйдет в июне 2018 г.

*Редакция надеется на Ваши отзывы
и пожелания.*