

РОСИНКА

Выпуск № 3
Июнь-Август
2017

Газета МБДОУ детского сада № 59 г. Пензы «Росинка»

Читайте в номере:

- «Новости детского сада» стр. 2
- «Чтобы не скучать на пляже» стр.3-4
- «О профилактике речевых нарушений у детей дошкольного возраста» стр.5-7
- «Книжная полка для дошкольников» стр.8 -9
- «Смузи для детей» стр.10
- «Слушаем звуки природы» стр.11
- «Говорят дети» стр.12
- «Задания от Росинки» стр.15-16.

От редакции

Мы рады приветствовать вас, уважаемые читатели!

Вы держите в руках летний выпуск газеты «Росинка». Мы надеемся, что вы получите только положительные эмоции от прочтения нашей газеты. И, конечно, в предверии летних каникул, хочется пожелать всем провести их весело, интересно, и одновременно с пользой!

С уважением, редакция газеты.

Написать в редакцию Вы можете по E-mail: ds59@inbox.ru или обратиться к воспитателям.

Сайт детского сада
www.detsad59.ru



До свиданья, детский сад!

В очередной раз наш детский сад выпустил из родных стен своих любимых детей в первый класс. Позади первая ступенька детства. Здесь было прожито много счастливых дней, радостных событий и незабываемых моментов. На наших глазах дети выросли, учились дружить, уважать старших и любить окружающий мир. Благодаря воспитателям и специалистам детского сада они приобрели определённый багаж знаний, умений и навыков, который пригодится им в школьной жизни. Счастливым завершением дошкольных лет стал их первый выпускной бал. Прозвучали красивые стихи, трогательные песни, кружились в вальсе пары. В адрес всего коллектива были сказаны слова благодарности от воспитанников и их родителей.

Мы желаем нашим выпускникам удачи, успехов и достижений в школьной жизни.

Береги планету с детства

2017 год объявлен Годом экологии указом президента В.В. Путина. В рамках этого события в нашем саду прошло интерактивное развлечение «Береги планету с детства». Целью, которого является формирование экологически грамотного поведения, бережного отношения к природе, желания детей делами и поступками беречь и украшать свою Землю. Мероприятие открылось экологической сказкой «Письмо в природу». Дети через образы живой и неживой природы пытались донести сверстникам и взрослым, что будущее планеты зависит от нашего к ней отношения.

Затем детям было предложено поучаствовать в интерактивной игре «Путешествие в природу». Задания были разной сложности и направлены на закрепление полученных знаний об окружающем мире, правилах поведения в природе. Дети с большим желанием и интересом участвовали в игре. Завершилось

мероприятие исполнением песни «Лесной марш»

**День защиты детей**

1 июня - День защиты детей - это напоминание взрослым о том, что все дети на планете должны быть счастливыми. Давайте окружать их любовью, заботой и вниманием! Желаем всем малышам расти здоровыми, любознательными, добрыми, познать настоящую любовь и дружбу. Этот день мы начали с яркой и весёлой игры-путешествия «Здоровое детство!». Паровозик Букашка вместе со своими маленькими пассажирами отправился в дальнюю, но очень увлекательную дорогу, где их ожидали забавные игры и приключения. Каждая из станций удивляла дошколят своими сюрпризами. С большим интересом и увлечением они принимали участие в эстафетах, играх, отгадывали загадки. Весёлая дискотека и любимые песни в завершении этого мероприятия зарядили всех участников большой порцией положительных эмоций на весь день.



«Чтобы не скучать на пляже»

Не всегда на пляже есть чистый белый песочек, иногда попадаются и галечные пляжи, которые так не любят мамы с детьми. Но почему мамы так не любят галечные пляжи? Дескать, по камушкам трудно ходить, да и лежать загорать на них - то еще удовольствие. Также галька сильно нагревается на солнце и в море по ней войти очень тяжело, хорошо, если есть удобные резиновые тапочки. Но наш взгляд галька не так уж и плоха для детского отдыха, и у нее есть масса преимуществ:

1. Камушки не так прилипают к телу как тот же песок, который потом приходится вытряхивать со всех мест будь то сумка пляжная или шорты.

2. Да, может быть ходьба по гальке и получается неуклюжей, но это ведь очень полезное упражнение для детских ножек. В момент хождения по гальке происходит активный массаж стоп и это очень полезно против плоскостопия.

3. Вода в море на галечных пляжах гораздо чище и прозрачнее, особенно это заметно у берега, в воде нет мутной взвеси от песка.

4. Галечный пляж не всегда состоит из огромных булыжников, попадаются весьма милые пляжи с мелкой галькой, по которым и вовсе не больно ходить.

Ну, а самое главное достоинство у пляжа с галькой, это возможность провести с ребенком массу интересных и познавательных игр. Может быть не таких разнообразных, как с песком, но с другой стороны с песком можно и в родной песочнице во дворе поиграть.

Итак, рассмотрим сами игры на галечном пляже.

Метание камней в воду

В эту игру, думаю, играли все без исключения. Но на самом деле даже банальное «шпуляние» гальки в воду можно слегка разнообразить.

Популярные «блинчики» (когда брошенный камушек должен несколько раз подпрыгнуть на воде) ребенку воспроизвести за взрослыми будет трудно. Максимум, на что можно рассчитывать - это на заинтересованного зрителя. А вот метание камушков в плавающую мишень - как раз то, что нужно! Подойдет бумажный кораблик, пластиковая бутылка или какая-нибудь большая деревяшка.

Пожалуйста после игры не забудьте убрать за собой все "мишени" и смотрите, чтобы ребенок не попал камушком по зазевавшемуся отдыхающему)))

**Сортировщик**

Из картонной коробки, пластиковой бутылки, или чего-то подобного вырезаем разнокалиберные дырочки. Вот, вам, и готовый сортер! И пусть теперь ребенок озадачится вопросом, в какую дыру какой камушек влезет.



Рисование на камнях

Очень красиво смотрится белая галька, раскрашенная однотонным цветом. Достаточно просто нарисовать божью коровку. А если на камушках маркером писать буквы и цифры, выкладывать из них слова, то тут счету и письму недолго научиться.

На большом камне можно писать и рисовать мокрым пальчиком и наблюдать, как этот шедевр постепенно исчезает.

Красная дорожка

Из больших камней можно выложить тропинку, например, к своему лежаку, и гордо выходить из моря как по «красной дорожке».

Крестики-нолики

Из веревочек - шнурочков делаем поле. Крестики и нолики – камушки белого и серого цвета (или, может, вы успели раскрасить их в другие цвета), или камушек-ракушка и т.д.

Каменный мячик

Нужно складывать небольшие камушки в не надутый воздушный шарик. Получается отличный мячик! Его можно мять и сжимать как угодно, на нем можно нарисовать мордочку, приделать к нему резинку. Или использовать как обычный мяч и играть в съедобное - несъедобное, метать в лунки или плавучую мишень.

**Мама, посмотри!**

И, наконец, очень интересно просто бродить по пляжу в поисках красивого камушка и приносить его маме-папе-бабушке, которые будут, не уставая, хвалить малыша. Собранные сокровища можно увезти с собой, выберите вместе с малышом самые красивые и любимые. А дома из камушков можно сделать чудесный коврик из гальки для тренировки ножек маленького непоседы. Или смастерить какой-нибудь прикольный сувенир, чтобы вспоминать солнце и море долгими зимними вечерами.

**Каменное строительство**

Как и в случае с песком, на галечном пляже буквально под ногами - неиссякаемые залежи строительных материалов для юных строителей. Из гальки получаются отличные заборчики для будущих замков или даже сам замок. А еще из плоских камней можно строить высоченные пирамиды и даже... ракеты.

Здесь от малого потребуются смекалка – какой камушек поставить первым, как его уместить, чтобы конструкция не рухнула и т.д.

«О профилактике речевых нарушений у детей дошкольного возраста»

В последнее время в дошкольном воспитании актуальными стали вопросы оказания специализированной логопедической помощи детям дошкольного возраста. Одним из важнейших направлений является профилактика и предупреждение речевых нарушений у детей дошкольного возраста. Программа воспитания и обучения в детском саду предусматривает развитие всех сторон устной речи ребенка: словаря, грамматического строя, связной речи, звукопроизношения. Залог успеха зависит и от того, как родители занимаются с ребёнком дома, насколько правильно они выполняют домашнее задание логопеда.

Как организовать логопедические занятия дома?

Вам понадобится:

-Настольное зеркало, чтобы ребенок мог контролировать правильность выполнения упражнений;

-«Лото» различной тематики (зоологическое, биологическое, «посуда» и т. д.);

-Муляжи фруктов, овощей и т. д.;

-Разрезанные картинки из двух и более частей, кубики.

Основная трудность для родителей – нежелание ребенка заниматься. Необходимо заинтересовать ребенка. Так как основная деятельность — игра, то занятия должны строиться по правилам игры. Можно «отправиться в путешествие» в сказочное королевство или в гости к Незнайке. Плюшевая кукла тоже может побеседовать с малышом.

Для достижения результата необходимо заниматься каждый день!

Ежедневно проводятся:

-Игры на развитие мелкой моторики.

-Артикуляционная гимнастика.

-Игры на развитие слухового внимания или фонематического слуха.

-Игры на формирование лексико-грамматических категорий.

Начнем с вас!

Увы, большинство родителей замечают, что их ребенок не выговаривает какие-то звуки, только при записи его в первый класс. И тогда начинаются ежедневные занятия и с логопедом, и дома, лишь бы успеть «подтянуть» ребенка до 1 сентября. А ведь, когда ребенок молчал в 2,5 года — одни говорили: «Он все понимает, только ленится», или «Он весь в папу (тетю, дедушку), тот тоже поздно заговорил». Но подобная задержка сама по себе уже должна была насторожить.

Другие родители, напротив, много прочитав, ищут выход из ситуации и удивляются: «Я все делал, как рекомендуется: не сюсюкал, говорил полными словами, много читал, ставил для прослушивания аудиокассеты». Но это не принесло желаемого результата: ведь они нагружали ребенка непосильной работой. А ребенок нуждается в строго дозированных занятиях, его нельзя перегружать.



Артикуляционный аппарат.

Очень часто дети, которые плохо говорят для своего возраста, еще и плохо едят. Как правило, для них целая проблема скушать яблоко или морковку, не говоря уж о мясе. Вызвано это слабостью челюстных мышц, а она, в свою очередь, задерживает развитие движений артикуляционного аппарата. Поэтому обязательно заставляйте ребенка жевать сухари, целые овощи и фрукты, хлеб с корочками и кусковое мясо. Чтобы развить мышцы щек и языка, покажите ребенку, как полоскать рот. Научите надувать щеки и удерживать воздух, «перекачивать» его из одной щеки в другую.

Наглядность.

Озвучивайте любую ситуацию – но только если вы видите, что ребенок слышит и видит вас. Не говорите в пустоту, смотрите ему в глаза. Старайтесь, чтобы он видел вашу артикуляцию.

Говорите четко.

Говорите просто, четко, внятно проговаривая каждое слово, фразу. Известно, что дети очень чутки к интонации, поэтому каждое слово, на которое падает логическое ударение, старайтесь произносить как можно более выразительно.

Говорите по-разному.

Повторяйте по многу раз одно и то же слово, да и фразу, меняя порядок слов. Это позволяет ребенку легче услышать и понимать: фразы делятся на слова. Если вы хотите, чтобы ребенок усвоил какое-нибудь слово,

старайтесь употреблять его в разных контекстах и не единожды. Не переусердствуйте. Не употребляйте слишком много длинных фраз. Не перегружайте ребенка, предъявляя ему сразу большое количество заведомо незнакомых слов.

Хорошее настроение.

Старайтесь произносить новое слово в эмоционально благоприятной ситуации: в таких условиях ребенок обучается и впитывает информацию в 10 раз лучше, чем в нейтральных или неблагоприятных. В основе речи – стремление к общению.

Как бы несовершенно ваш ребенок не говорил, принимайте и поддерживайте его желание вступить с вами в контакт. Даже если он вообще не говорит, чаще вовлекайте его в невербальный диалог, приветствуя и одобряя любой ответ (жест, выразительный взгляд). При этом выключайте музыку, телевизор и старайтесь дать ему возможность слышать вас и себя. Речь развивается на основе подражания и самоподражания — поэтому ему необходимо слышать себя.

Учите в игре.

Играя, учите подражать (две собачки лают, две киски мяукают, переключки: ау-ау). Специально создавайте такие игровые ситуации, где ребенку понадобится звукоподражание, либо надо будет произнести какие-то слова для того, чтобы игра состоялась. Обратите внимание: побуждаете не вы, а ситуация.

Расширяйте словарь малыша.

Ребенок владеет словами на 2 уровнях: понимает слова - это пассивный словарь, говорит - это активный. Активный словарь может быть совсем мал. Старайтесь ввести в активный словарь названия вещей, которые его окружают (игрушки, кухонная утварь, предметы быта), имена вещей и существ на картинках и в книжках и, конечно, имена родственников и близких людей. Научите ребенка показывать, где ручки, где ножки (у куклы, у вас). Чаще спрашивайте: «Где стол? Где часы?» и т. д. Развивайте фонематический слух, побуждая различать слова, отличающиеся одним звуком (крыса - крыша, нос - нож).

Читайте.

Читайте короткие стихи, сказки. Перечитывайте их много раз - не бойтесь, что это надоест ребенку. Дети гораздо лучше воспринимают тексты, которые они уже много раз слышали. Если это возможно, постарайтесь разыграть стихотворение - покажите его в лицах и с предметами; а предметы эти дайте ребенку поиграть. Дождитесь, пока ребенок хорошо запомнит стихотворение, уловит его ритм, а затем попробуйте не договаривать последнее слово каждой строчки, предоставляя это делать малышу. Пойте простые песенки, помогая ему воспринимать ритм и воспроизводить его.

Пальцы помогают речи.

Обратите внимание на развитие мелкой моторики - точных движений пальцев рук. Лепка, рисование, пальчиковый театр, игры с мелкими предметами - все это поможет речи, а в будущем и письму. Ребенок как можно больше должен работать своими непослушными пальчиками.

**Только вы!**

Помните: только вы и ваша вера в силы и способности ребенка могут помочь ему развиваться гармонично.

«Книжная полка» для детей и родителей или книги, которые нужно прочитать до семи лет.

Здравствуй, уважаемые читатели!

Чтение – это полезная привычка, развивающая интеллект, кругозор, речь, фантазию и воображение. А, когда родители читают вместе со своим ребёнком, это, безусловно, сближает их. А сами взрослые могут немного отдохнуть от рабочей рутины и снова окунуться в детство, в мир сказок.

Итак, мы предлагаем вашему вниманию перечень книг, которые стоит прочитать вместе с детьми до семи лет.

Детям от рождения до двух лет будут интересны произведения русского народного фольклора: сказки, потешки, загадки. С помощью них малыши познают мир. Вот самые интересные из них:

1. Русские народные сказки: "Колобок", "Репка", "Теремок", "Машенька и медведь", "Гуси-лебеди", "Три медведя"

2. Русские народные потешки: "Ай, люли, ай, люли", "Ладушки-ладушки", "Во саду ли в огороде", "Баю-баюшки, баю" и пр.

3. А. Барто "Игрушки"

4. С. Маршак "Детки в клетке"

5. К. Чуковский "Ежик смеётся", "Вышел зайчик погулять"

6. В. Степанов "Как живете? Что жуеете?"

Детям от двух до четырёх лет к произведениям русского народного фольклора можно прибавить авторские сказки с интересным, динамичным сюжетом, в то же время обязательно поучающих ребят чему-либо. Вот такой список произведений мы предлагаем:

1. Ш. Перро "Красная шапочка", "Кот в сапогах", "Золушка", "Спящая красавица"

2. Г.-Х. Андерсен "Дюймовочка", "Огниво", "Сказка о стойком оловянном солдатике"

3. С. Михалков "Мой щенок", "Упрямый лягушонок", "Три поросенка"

4. В. Сутеев "Под грибом", "Цыпленок и утенок", "Кто сказал "мя"?"

5. С. Маршак "Сказка о глупом мышонке", ни страница, то слон, то львица", "Что такое хорошо и что такое" "Веселый счет"

6. В. Маяковский "Что е плохо?"

7. А. Толстой "Золотой ключик, или Приключения Буратино"

8. К. Чуковский "Муха-цокотуха", "Тараканище", "Крокодил", "Телефон", "Мойдодыр"

9. Д. Мамин-Сибиряк "Сказки", "Аленушкины сказки"

10. Братья Гримм "Бременские музыканты", "Волк и семеро козлят", "Мальчик-с-пальчик", "Белоснежка и семь гномов", "Храбрый портной"

11. П. Ершов "Конек-горбунок"

И, наконец, детей в возрасте от четырёх до семи лет заинтересуют и не оставят равнодушными следующие книги:

- 1 В. Драгунский "Денискины рассказы"
2. В. Бианки "Рассказы о животных"
3. А. Линдгрен "Малыш и Карлсон, который живет на крыше", "Пеппи Длинныйчулок", "Приключения Эмиля из Леннеберги"
4. Н. Носов "Приключения Незнайки и его друзей", "Затейники", "Фантазеры"
5. А. Пушкин "Сказки"
6. П. Трэверс "Мэри Поппинс"
7. А. Волков "Волшебник Изумрудного города"
8. А. Милн, Б. Заходер "Винни-Пух и все-все-все"
9. Э. Успенский "Дядя Федор, пес и кот", "Крокодил Гена и его друзья", "Каникулы в Простоквашино"
10. Л. Кэрролл "Алиса в Стране чудес", "Алиса в Зазеркалье"
11. В. Губарев "Королевство кривых зеркал"
12. Т. Янссон "Все о муми-троллях"
13. М. Твен "Приключения Тома Сойера и Гекльберри Финна"
14. Я. Ларри "Необыкновенные приключения Карика и Вали"
15. А. Гайдар "Тимур и его команда", "Чук и Гек"
16. П. Бажов "Малахитовая шкатулка", "Серебряное копытце"
17. Г. Остер "Вредные советы"
18. С. Лагерлеф "Путешествие Нильса с дикими гусями"
19. Дж. Барри "Питер Пэн"
20. Дж. Харрис "Сказки дядюшки Римуса"
21. К. Льюис "Хроники Нарнии"
22. К. Булычев "Приключения Алисы"
23. Я. Эхольм "Тутта Карлссон первая и единственная, Людвиг Четырнадцатый и другие"
24. Э. Рауд "Муфта, Полботинка и Моховая Борода"
25. М. Метерлинк "Синяя птица"
26. И. и Л. Тютчевы "Зоки и Бада"
27. Э. Распе "Приключения барона Мюнхгаузена"
28. Антуан де Сент-Экзюпери "Маленький принц"
29. В. Гауф "Карлик Нос", "Рассказ о калифе-аисте", "Рассказ о Маленьком Муке"
30. Э. Гофман "Щелкунчик и Мышиный король"
31. К. Грэм "Ветер в ивах".



Безусловно, вы можете добавить в этот список новые книги. Иногда дети сами могут подсказать в выборе той или иной книги. Семейное чтение – это замечательная традиция, которая сблизит вас с ребёнком и подарит яркие и тёплые моменты.

«Смузи для детей»

Сейчас, когда говорят о здоровом питании, все чаще упоминают в рационе смузи и зеленые коктейли. Давайте же разберемся в чем их польза, как их правильно готовить и почему надо обязательно включать в рацион детского питания.

Польза смузи для детей

Все родители без исключения знают, что овощи и фрукты должны обязательно присутствовать на детском столе. Но все дети приучены и любят фрукты. Либо едят их очень мало и выборочно. Что касается овощей, так вообще единицы детей едят их с удовольствием в сыром виде. И здесь на помощь нам придут овощные и фруктовые смузи. В переводе с англ. Smooth – мягкий, гладкий, ровный, легкий. К тому же смузи можно сделать очень привлекательными, яркими для детей, проявив фантазию.

Польза такого напитка:

- содержат все массу микроэлементов, витаминов;
- легко и быстро усваиваются;
- можно сочетать с фруктовыми соками и овощами;
- заряжает энергией и дает быстрое чувство сытости не вызывая тяжести;
- содержат в себе клетчатку необходимую для нормальной работы ЖКТ;
- обладает успокаивающим и антистрессовым свойством.

Для приготовления смузи вам понадобятся блендер и необходимый набор овощей и фруктов. Смузи можно пить как из трубочки так и есть маленькой ложкой, если напиток получился густым. Смузи можно давать деткам уже после введения в прикорм фруктов и овощей. А вот молочные смузи давать детям лучше ближе к годикам. Смузи с молоком не рекомендуются давать детям до 3-х летнего возраста.

БАНАНОВЫЙ СМУЗИ С ШОКОЛАДОМ

Бананы – 2 штуки

Какао, а лучше взять кэроб (это натуральный полезный продукт)- 2 ст. ложки

Молоко (кефир по желанию) – 150 мл.

Молока добавляем в зависимости от желаемой густоты.

Мед- 2 ч. л.

**МАЛИНОВЫЙ РАЙ**

Малина – 100 гр

Банан – 1 шт

Вода – половина стакана



"Лесная музыка. Слушаем звуки природы"

Лето - пора отдыха, отпусков, каникул. Прогулки на природе, особенно – с детьми, приносят море удовольствия. Поход в лес может стать настоящим приключением! В лесу интересно в любое время года: здесь можно понаблюдать за животными и насекомыми, растениями, цветами, грибами, а сколько разных звуков можно услышать в лесу, почувствовать красоту звуков. Самых разных. Шум реки, леса, ветра и особенно, конечно, пение птиц. Мы развиваем эстетический вкус детей, показывая им, как красивы лес, радуга, цветущий луг, ночное небо и т.п. Пение птиц, естественно, вписывается в этот ряд. Дети такое пение обычно не слышат. Чтобы услышали, надо привлечь их внимание: «Давай посидим тихо и послушаем. Это очень красиво». Само понятие сидеть тихо и слушать тоже для многих детей нечто новое и непривычное. Иногда это первый шаг к слушанию музыки. Ведь нигде так не чувствуется красота и гармония, как при игре на музыкальном инструменте, и ни что так не близко человеку, как звуки родного знакомого с детства инструмента.

Уважаемые родители, вместе с детьми можно изготовить музыкальные инструменты. Материалом, который превращается в звучащий инструмент, может быть:

-стебель одуванчика, если посередине стебелька сделать небольшой надрез, слегка дунуть в ствол в месте надреза и извлечь звук;

-обыкновенный лист дерева, если его расположить между двух больших пальцев и направить струю воздуха в образовавшуюся щель;

-стручок акации, если из него аккуратно удалить горошины и, слегка расщепив, обрезать с одной

стороны, а затем дунуть в получившуюся пустотелую трубочку;

-травинка, если ее зажать губами на концах и превратить как бы в эластичный «язычок», то, вытягивая воздух в себя, можно извлечь нежный звук;

-тонкая полоска бересты, если ее поместить между губ, при их соприкосновении и вдыхании воздуха в легкие издаст красивый звук, похожий на трель птиц;

-желудь – свисток, если подобрать один желудь и оторвать «шляпку» - маленький купол, который закрывает жёлудь, как крышечка. Из неё сделать маленький свисток. Разместить «шляпку» полой стороной вверх между указательным и средним пальцами руки, сжатой в кулак. Упритесь костяшками пальцев в нижнюю губу и дуй поверх края желудя. Свист будет очень громким!



Изготовленные музыкальные инструменты в основном в летний период из непрочного растительного материала, недолговечны. Но ценность таких инструментов состоит в том, что их мастерили сами дети. Инструмент, сделанный своими руками, первые звуки и мелодии, самостоятельно извлеченные из него, пробуждают у детей интерес к творчеству и приобщают к народной музыке.

Если я не буду пить
молоко, то на меня
коровы обидятся
...Маша, 3 года

Мама со вздохом:
— Ну вот, скоро мне 33
года исполнится...

Дочка:
— Да, а мне вообще уже
девять. Алиса, 6 лет

— Ребята, зачем мы
моем руки перед
едой?
— Чтобы ложки не
замарать.
Варя, 3 года

*О чём говорят дети? Обо всём
на свете!*

Зачем меня Соней
назвали, если каждое
утро в садик будите?.
Соня, 5 года

- Мамочка, ну неси скорей
пельмешки! А то я тут сижу
голодаю, как в
ресторане... Артём, 6 лет

Уважаемые родители!

Если у Вас есть интересные и веселые высказывания из жизни ребенка, и вы желаете ими поделиться, просим обращаться к воспитателям групп. Они с удовольствием передадут данную информацию в редакцию газеты.

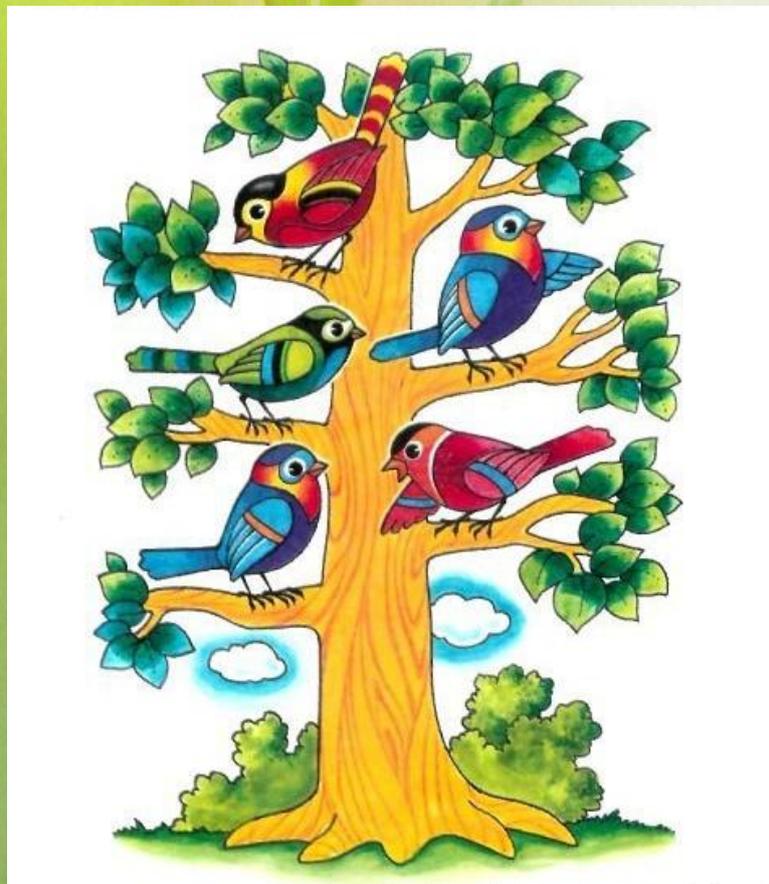
Будем очень рады сотрудничеству.

Задание № 1. Составь предложения из 3-х слов.

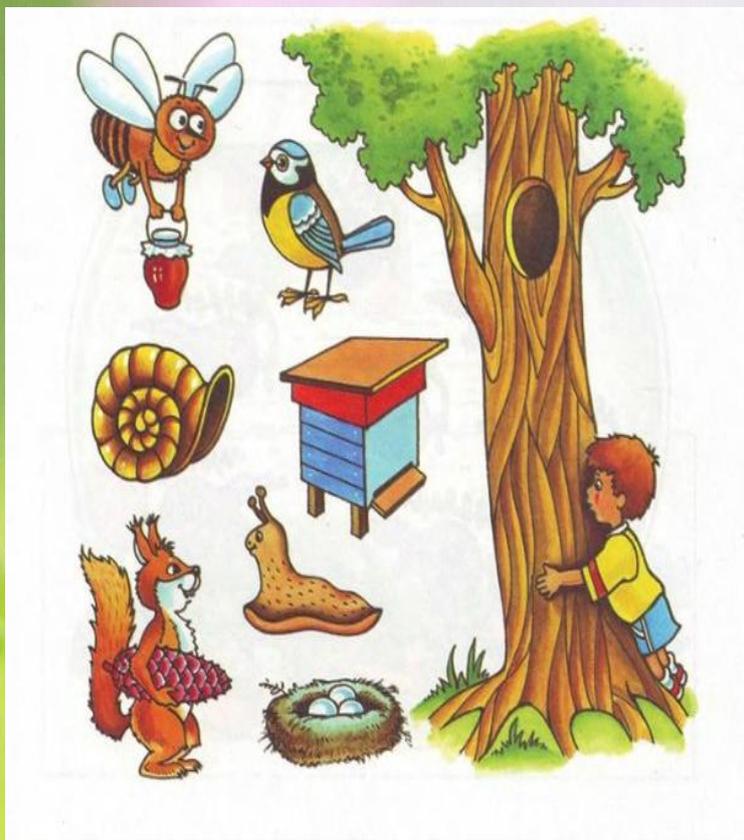
	?	
	?	
	?	
	?	

	?	
	?	
	?	
	?	

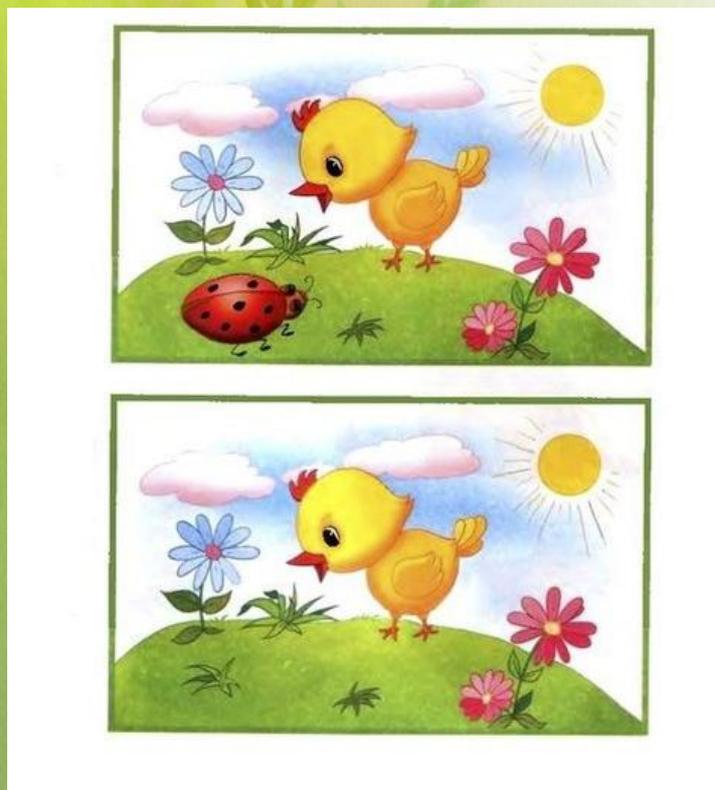
Задание № 2. Какая птичка сидит выше всех, а какая ниже всех? Какие птички сидят на ветках справа, а какие на ветках слева?



Задание № 3. Кто где живет? Покажи домик каждого животного.



Задание № 4. Чем отличаются картинки?



Главный редактор:

Зерова Светлана Владимировна – заместитель заведующей по ВиМР

Ответственные за выпуск:

Дмитриева Дарья Викторовна – музыкальный руководитель.

Корреспонденты:

Дербенёва Юлия Николаевна – воспитатель

Овчинникова Мария Владимировна – воспитатель

Ерёмина Диана Игоревна – музыкальный руководитель

Отпечатано: в МБДОУ детский сад № 59 г. Пензы «Росинка».

Адрес редакции: 440031, г. Пенза, ул. Кижеватова, 7.

Телефон: 31 – 41 – 35

E-mail редакции: ds59@inbox.ru .

Сайт редакции: www.detsad59.ru

Дополнительная информация

Наша газета выпускается 1 раз в квартал.
Следующий номер газеты выйдет в сентябре 2017 г.

*Редакция надеется на Ваши отзывы
и пожелания.*