

# РОСИНКА

Выпуск № 3  
Июнь-Август  
2018.

Газета МБДОУ детского сада № 59 г. Пензы «Росинка»

## Читайте в номере:

- «Новости детского сада» стр. 2-3  
«Игры с детьми на свежем воздухе» стр.4  
«Развитие словарного запаса» стр.5-6  
«Стихи и сказки Заходера для детей от 2 до 5 лет» стр.7-8  
«Детская журналистика в дошкольном учреждении» стр. 9-11  
«Осторожно комары и мошки» стр.12  
«Музыкальные игры для детей и родителей» стр.13  
«Говорят дети» стр.14  
«Задания от Росинки» стр.15-16.

## От редакции

Мы рады приветствовать вас, уважаемые читатели!

Вы держите в руках летний выпуск газеты «Росинка». Мы надеемся, что вы получите только положительные эмоции от прочтения нашей газеты. И, конечно, в предверии летних каникул, хочется пожелать всем провести их весело, интересно, и одновременно с пользой!

**С уважением, редакция газеты.**

Написать в редакцию Вы можете по E-mail: [ds59@inbox.ru](mailto:ds59@inbox.ru) или обратиться к воспитателям.

Сайт детского сада  
[www.detsad59.ru](http://www.detsad59.ru)



## Городской семейный конкурс «Парад колясок»

Вот уже четвертый год подряд родители с нашими воспитанниками представляют наш детский сад на торжественном шествии участников семейного праздника «Парад детских колясок», который проходит в ЦПКиО им. В.Г. Белинского. Мероприятие приурочено к Международному дню семьи. В этом году торжество выпало на 27 мая, и в 16-00 на суд компетентного жюри 3 семьи представили оформленные детские коляски в 2-х номинациях: «Я поеду на футбол» представляла семья Зотовых, в номинации «Все профессии важны» приняли участие семья Калининых и Чернышовых.

Все участники «Парада колясок» были награждены дипломами участников, и никто не остался без подарка. Все прошло ярко, позитивно и весело!



## Отчетные мероприятия по дополнительным услугам

В конце учебного года в нашем саду прошли отчетные открытые мероприятия по платным образовательным услугам: «Звёздочка» (хореография), «Сказка» (театр) и «Капельки» (вокал). Были приглашены родители и родные наших воспитанников, сотрудники детского сада и все желающие. Состоялись премьеры: танцевальная сказка «В гости к гномам», концерт «Рецепт хорошего настроения», концерт «Приключения красок», музыкальный спектакль «Сказки Востока».

## До свиданья, детский сад!

С 29-31 мая с детским садом «Росинка» прощались выпускники подготовительных к школе групп. На празднике ребята продемонстрировали всё, чему они научились за годы, проведённые в детском саду. Каждый выпускной был насыщен яркими музыкальными номерами, играми на школьную тему, сценками и стихами. С этим радостным и торжественным событием – выпуском из детского сада, ребят поздравляли различные сказочные персонажи, среди которых были Кот Матроскин, почтальон Печкин, Шапокляк, Фея Знаний, вредные привычки: Лень и Вредина. Ребята получили свои первые дипломы, которые всегда будут напоминать о детском саду. Множество слов благодарности было сказано родителями выпускников в адрес воспитателей, руководителей, педагогов и сотрудников детского сада. Сами же выпускники наверняка запомнят свой самый первый выпускной надолго.

Мы желаем нашим выпускникам удачи, успехов и достижений в школьной жизни.

## День защиты детей

В первый июньский день, когда начинается летний отдых, мы отмечаем Международный День защиты детей. В этот день во всех школах, детских учреждениях бывают концерты, праздники, развлечения. В день защиты детей стоит задуматься о том, как сделать жизнь всех детишек по-настоящему счастливой и радостной, чтобы каждый ребенок чувствовал себя защищенным, был окружен любовью и вниманием взрослых.



В связи с этим в рамках сотрудничества мы решили пригласить Пензенский кукольный дом. Тем самым организовать творческую встречу с актерами театра и порадовать наших детишек спектаклем «38 попугаев». Восторгу не было границ.

Желаем всем детям расти здоровыми, любознательными, добрыми, познать настоящую любовь и дружбу.

Ежедневно летом проводятся различные игры и физкультурные развлечения на спортивной площадке детского сада. В самом начале лета, для наших детишек были проведены следующие мероприятия: *музыкальное развлечение «Здравствуй, лето!»*, *спортивно-познавательное развлечение «Вместе водим хоровод»* Квест-игра «Загадки родного края»



### Лето в детском саду

Лето - прекрасное время года. Время отпусков, поездок, встреч. Летом детей в ДОО становится меньше - кто-то отдыхает на даче, некоторые уезжают с родителями к морю. Но многие дошкольники остаются в городе и посещают детский сад весь летний период.

Педагоги ДОО стремятся сделать это время для них познавательным, веселым, насыщенным новыми впечатлениями.

Для детей ежедневно организуются весёлые игры на улице, в пасмурные дни – организуются досуги и развлечения, просмотр интересных мультфильмов, которые способствуют развитию умственной и речевой активности детей.



Организуя летний досуг детей, мы не забываем о главном - проявлять как можно больше любви к ребенку.



**«Игры с детьми на свежем воздухе»**

Лето в самом разгаре, а вы еще не уделяли внимания детям? Уделите детям, немного внимания, поиграйте с ними, поверьте, они будут вам безумно благодарны. Не знаете, чем можно занять детей на прогулке? Вот несколько идей новых игр на свежем воздухе, которые, несомненно, помогут вам.

**«Собираем трофеи»**

Отправляясь на прогулку, дайте ребенку список предметов, которые нужно собрать. Например: камешки, шишки, листья, ветки. На прогулке у ребенка будет цель – собрать предметы. Он будет занят и поглощен своим заданием. Собрать можно в одиночку, вместе с родителями, устроить соревнования кто больше соберет, кто быстрее соберет. Собрав все трофеи, возвращайтесь домой. Вы сможете теперь сделать различные поделки с ними. Пусть работы детей станут хорошим воспоминанием о лете.

**«Веселые мелки»**

Недорогая коробка с мелом может занять ребенка на долгое время. Все, что нужно – это найти подходящее место для рисования. Можно рисовать классики и прыгать. Рисовать картины - пазлы, рисовать островки и прыгать по ним.

**«Соревнования жуков»**

Сейчас в траве много всяких мошек и козявок. Выберите себе по одному жуку и устраивайте

**«Самодельный тир»**

Возьмите любые игрушки и предметы, которые легко сбивать: картонные коробки от каши, печенья, конфет, пластиковые бутылки, маленькие игрушки. Задание: мячом сбить наибольшее количество предметов. Можно устроить соревнования родители против детей. Маленьким детям можно дать большой мяч,

детям постарше – маленький.

**«Картины под открытым небом»**

Повесьте на бельевую веревку старую простынь или большой кусок обоев. Дайте детям краски, кисти разных размеров, пульверизаторы и пусть рисуют различными техниками и предметами. Можно собрать пучок травы, сделать из нее кисть и рисовать, можно рисовать еловыми ветками. Главное запастись большим количеством пластиковой посуды и бутылок, чтобы было, где разводить и смешивать краски.

**«Олимпийские игры»**

Устройте Мини Олимпийские игры или Домашние Олимпийские игры. Бег, прыжки, ходьба с мячом, зажимом между коленей, приседание, отжимание. Устраивайте соревнования - папа-сын, семья-семья, команда-команда. Главное не забыть позаботиться о призах заранее. Это могут быть конфеты, печенье, шоколадные медали, фантики и наклейки.

**Помните, детям очень важно, чтобы родители проводили с ними время вместе. Совместные занятия делают семью дружнее. Такие моменты надолго запомнятся всем! Приятного вам времяпрепровождения и отличного лета!**



**«Развитие словарного запаса»**

Качество и количество словарного запаса ребенка во многом определяют уровень развития речи в целом. Вам очень важно уделять внимание как пассивному (то есть тем словам, которые хранятся в запасе памяти), так и активному (слова, которые постоянно используются) словарному запасу. Очень важно, чтобы ребенок знал, какие значения есть у слова, умел правильно употреблять его в самостоятельной речи. Этому помогут предлагаемые здесь упражнения.

**Упражнение №1. "Игра в слова".**

**Задание №1.** "Назови, как можно больше слов, обозначающих фрукты" (овощи, деревья, цветы, диких и домашних животных и птиц, игрушки, инструменты, мебель, профессии и т.п.)

**Задание №2.** "Сейчас я буду называть тебе слова, а ты будешь мне рассказывать, что этот предмет может делать. Метель - метет, а гром - ..., ветер - ..., а снег - ..., дождь - ..., а солнце - ..." и т.д. Не забудьте при каждом ответе спрашивать: "А что еще делает солнце, оно ведь не только светит?" Пусть ребенок подберет как можно больше слов, обозначающих действие. Затем можете повторить ту же игру наоборот: "Кто летает? А кто плавает? Кто забивает гвозди? Кто ловит мышей?"

**Упражнение №2. "Признак".**

**Задание №1.** "Скажи, если предмет сделан из железа, то, как он называется, какой он?"

железо -

бумага -

дерево -

снег -

пух -

стекло -

**Задание №2.** "Назови другой предмет, такой же белый, как и снег". (Такой же узкий, как и лента; такой же быстрый, как и речка; такой же круглый, как и мяч; такой же желтый, как и дыня).

**Задание №3.** Сравни: по вкусу - лимон и мед, лук и яблоко;

по цвету - гвоздику и ромашку, грушу и сливу;

по прочности - веревку и нитку, камень и глину;

по ширине - дорогу и тропинку, речку и ручей;

по высоте - куст и дерево, гору и холм".

**Упражнение №3. "Слова-приятели" (упражнение на синонимы).**

**Задание №1.** "Как ты думаешь, как можно по-другому сказать о печальном человеке?"

"Ценный - это какой? Жесткий - это какой?"

**Задание №2.** Каким словом можно заменить слово "конь"? Слово "врач", "чашка", "пища"?"

**Задание №3.** Какое слово лишнее, не подходит к другим словам? Почему?

Грустный, печальный, унылый, глубокий

Храбрый, звонкий, смелый, отважный

Слабый, ломкий, долгий, хрупкий

Крепкий, далекий, прочный, надежный

Если ребенку непонятно значение какого-либо слова, объясните его.

**Упражнение №4. "Слова-неприятели"**  
(упражнение на антонимы).

**Задание №1:** Скажи наоборот:

холодный, чистый, твердый, толстый;

тупой, мокрый, старший, светлый;

просторный, враг, верх, проиграть;

поднять, день, утро, весна;

зима, завтра, рано, близко;

низко, редко, медленно, радостно;

темно, сел, взял, нашел;

забыл, уронил, насорил, выпрямил.



**Упражнение №5. "Один и много" (изменение слов по числам).**

**Задание №1.** Сейчас мы будем играть в такую игру:

я назову словом один предмет, а ты назови слово так, чтобы получилось много предметов.

Например, я скажу "карандаш", а ты должен сказать "карандаши".

книга, ручка, лампа;

город, стул, ухо;

ребенок, человек, стекло;

имя, весна, друг.

**Задание №2.** "А теперь попробуем наоборот. Я буду говорить слово, обозначающее много предметов, а ты - один".

когти, облака, воины, листья;

цветы, пилы, молодцы, стебли.

**Упражнение №6. "Уменьшение".**

**Задание №1:** "Скажи мне, как будет называться маленький предмет? Маленький мяч - это мячик, а маленький стол - ..."

травы, рука, плечо, солнце, банка; стул, книга, флаг, чашка, шапка.

**Упражнение №7. "Закончи слово".**

**Задание №1:** "Отгадай, какое слово я хочу сказать? По..." (Подушка). Слоги, с которых могут начинаться слова: за, ми, му, ло, при, ку, зо, че и т.п.

**Упражнение №8. "Объясни слово".**

**Задание №1:** "Я хочу выяснить, как много слов ты знаешь. Скажи, что такое велосипед?"

нож, шляпа, мяч, письмо;

зонтик, подушка, гвоздь, осел;

мех, алмаз, соединить, лопата;

меч, неприятность, храбрый, герой;

стихотворение, азартная игра.

**Все эти упражнения вы можете делать несколько раз, дополняя ряды слов самостоятельно.**



## Стихи и сказки Заходера для детей от 2 до 5 лет

Стихи и сказки Заходера — замечательная пища для детских умов. Уже не первое поколение малышей с удовольствием читает книжки этого замечательного писателя, находя в них темы для размышлений, примеры для подражания и огромный простор для фантазии.



Правда, из-за обилия в произведениях Бориса Владимировича Заходера ироничных мотивов, своеобразной рифмовки и других особенностей знакомство с этим автором лучше немного отложить: до двух или даже трех лет, когда ребенок сможет проследить несложные логические связи и уловить «соль» шуток. Впрочем, это приблизительный ориентир: все зависит от интересов, склонностей и темпов развития каждого отдельного ребенка.

### Первое знакомство

Мы советуем начинать знакомство с Заходером с таких коротеньких стихотворений, как *«Кискино горе»*, *«Дождик»*, *«Мой лев»*: они очень просты и обладают легкой рифмой. Благодаря небольшому размеру, ритмичности и удачной рифмовке их легко учить наизусть — а это очень важно для развития памяти и расширения словарного запаса ребенка. Кроме того, выученные стихотворения можно вспоминать в подходящих случаях: *«Дождик»* — на весенней прогулке, *«Мой лев»* — когда малыш чего-то испугался, *«Кискино горе»* — когда ребенок раскапризничался и т. д. Заходер включил эти стихи в сборник *«Школа для*

*птенцов»*, но найти их можно и в других детских книжках. Стихотворение *«Час потехи»* тоже хорошо подходит для чтения малышам. В нем нет поучительной морали — зато есть много удивительных зверей: и Дикобраз, и Крокодил, и Лев с Жирафом. Ребенок может посмеяться вместе с ними разными голосами, покаркать вместе с Вороном, полаять, как Песик, и от души повеселиться.

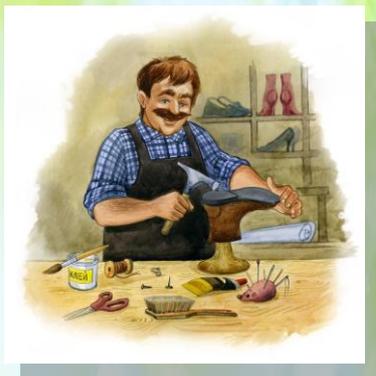
### Мышление и логика

Однако большинство сказок Заходера отличаются не только легкой, понятной детям формой, но и глубоким смыслом. Зачастую они таят в себе логические загадки и парадоксы, которые ребенку нужно разгадать. Самый яркий пример такой «задачки на мышление» — конечно, сказка-перевертыш *«Кит и кот»*: автор так и признается, что в этой маленькой поэме «что ни слово — то загадка». Четкая логическая последовательность причины и следствия прослеживается также в сказках *«Мартышкин дом»* и *«Волчок»*, хотя основной смысл в них — воспитательный.

Помимо мышления и логики, стихи и сказки Заходера развивают и расширяют словарный запас ребенка, его знания об окружающем мире. В качестве примера можно привести стихотворение *«Если мне подарят лодку»* из сборника *«Строители»*. В беседе по этому стихотворению можно объяснить ребенку, что и ялик, и плоскодонка, и гондола, и пирога — это названия разных лодочек; что на лодке можно идти под парусом, на веслах или с мотором и т. д. С ребенком 5-7 лет можно полистать детскую энциклопедию и найти хотя бы некоторые из этих лодок: сравнить, прочитать про их особенности, выбрать самую красивую или самую быструю.



В стихотворении «*Слесарь*» перечислено немало инструментов — можно показать их ребенку (настоящие или на картинке), рассказать об их назначении. Стихи «*Шофер*», «*Сапожник*», «*Переплетчица*» и другие наверняка разбудят в ребенке интерес к профессиям: с них можно, например, начать тематическую беседу. При этом каждое маленькое стихотворение о профессиях несет в себе важный воспитательный смысл: взять хотя бы строчку «...тот, кто строит — тот чего-нибудь да стоит!» Короткие, незамысловатые стишки, которые легко запоминают даже двух-трехлетние дети, не только знакомят маленьких читателей с профессиями — они мягко воспитывают уважение и любовь к труду, понимание его важности и ценности.



### Воспитание

Воспитательной функции своих произведений Заходер уделял огромное внимание: практически любое, даже самое крохотное его стихотворение имеет моральный смысл. Часто эта мораль выражается в ироничной форме: например, в *стихотворении «Никто»* автор очень остроумно высмеивает детскую ложь, стремление скрыть свои проступки.

В сказке «*Мартышкин дом*» Заходер по-доброму, но решительно высмеивает лентяйку и хвастунью Мартышку, которая все дела откладывает «на завтра». И хотелось бы автору сочувствовать бедной обезьянке — но ведь сама виновата! Так же

шутливо сочувствует он и героине стихотворения «*Кискино горе*» — как же так, не дают украсть сосиски!

Другие же стихи, наоборот, написаны очень деликатно: примером может служить стихотворение «*Что красивей всего*», призванное заронить в детскую душу ростки внимательного отношения ко всему окружающему, понимания, терпимости.

### Знакомство с буквами

В возрасте трех-пяти лет у детей часто просыпается интерес к самостоятельному чтению, буквам и азбуке. Этот момент замечательно подходит для того, чтобы ненавязчиво познакомить ребенка с алфавитом, и для этого тоже замечательно подходят стихи Заходера. Сам писатель уделял изучению букв большое внимание: им посвящена одна из первых сказок «*Буква Я*», *стихотворение «Песенка-азбука»* и *целый цикл «Мохнатая азбука»*. Для самого первого знакомства можно порекомендовать «*Песенку-азбуку*»: она в ненавязчивой стихотворной форме рассказывает ребенку про алфавит в целом, перечисляет буквы. Можно прочитать эту «песенку», разглядывая новый букварь или настенную азбуку. В дальнейшем ребенок может использовать это стихотворение, чтобы запомнить порядок букв в алфавите — легкий слог и рифма позволяют легко его запомнить.

Однако главное достоинство сказок Заходера — это то, что они очень нравятся детям. Эти веселые, добрые и смешные произведения не просто развивают и воспитывают — они учат любить книги, читать с удовольствием, тянуться к книгам.

*А это, в конечном итоге, главная задача детских книг: ведь ребенок, который с детства сдружился с книгами, сумеет в будущем найти ответ на любой сложный вопрос.*

*«Детская журналистика в дошкольном образовательном учреждении»*

Для закрепления знаний о деятельности журналиста мы составляем модель, дети будут:

- посещать интересные мероприятия в ДОУ;
- обрабатывать письма, пришедшие в редакцию;
- брать интервью, сочинять свои статьи;
- печатать вместе с редактором обработанную информацию;
- оформлять небольшую художественно газету.



После того как у детей сформируется целостный образ журналиста, мы приступим собственно к созданию газеты: распределим роли, возьмём интервью, сходим в творческие командировки, которые могут быть организованными в ДОУ – это посещение мероприятий детского сада, встречи с интересными людьми, гостями детского сада. Перед интервью предшествует предварительная работа. Она состоит из обсуждения вопросов, которые можно задать в данной ситуации. После того как дети составили статьи, я как редактор наберу их на компьютере, и мы приступим к монтажу и дизайну газеты: склеим, нарисуем иллюстрации, напечатаем фотографии. Большое значение придается развитию эмоционально-волевой сферы детей.

Занятия с элементами тренинга направлены на развитие коммуникативных способностей и эмоциональной сферы, содержат игры и упражнения на представление о языке эмоций, как

знаках подаваемых человеком о себе, знания о средствах выражения различных эмоциональных состояний, понимание ребенком значения эмоциональной окраски слова, его значения в процессе общения.

Для педагогов в газете существует рубрика «Новости из групп», где они вместе с детьми рассказывают о жизни и событиях в группе. Совместно пишут статью, подбирают фотографии и приносят в редакцию газеты. Другой вариант, когда журналистов они приглашают на мероприятие в группу.

***Кружок «Юные журналисты» будет реализовать социальную компетентность, дети в ходе издания газет будут высказывать свое мнение, учитывать пожелания других. Дети получают удовольствие от собственной деятельности.***



Интересное дело, связанное с общим, развивает инициативность. В процессе подготовки газеты дети приобретут способность ставить общие цели, планировать совместную работу, согласовывать мнения и действия. А самое главное развивается ответственность – дети станут видеть уважение со стороны взрослого, и на этой основе будет развиваться САМОСОЗНАНИЕ.

**Наше первое игровое занятие «Мы журналисты».**



-Почему журналист должен быть наблюдательным? (Журналист описывает события.) Он много видит и должен не пропустить ни единую деталь, иначе, события окажутся не достоверными).



**Цель:** Знакомство детей с профессией журналист.

**Задачи:**

- развивать наблюдательность к окружающему,
- совершенствовать умения строить диалог,
- развивать познавательные процессы ( память, словесно-логическое мышление, внимание).

**Оборудование:** микрофон, карточки, изображающие человеческие эмоции.

**Ведущий:** Сегодня мы поговорим с вами о журналистах.



**Примерные вопросы:**

- Чем они занимаются? ( Журналисты занимаются поиском наиболее значимых и важных событий, которые происходят в мире). Что должен уметь журналист? (Он должен много знать, хорошо говорить, писать, запоминать).
- Зачем журналисту хорошая память? (Он должен записывать и запоминать, то, что ему говорят).



Чтобы описать событие в газете или журнале, журналист должен знать много слов русского языка. Проверить словарный запас помогут следующие задания:

- 1.Найти как можно больше слов, которые начинаются со звука «л». Найди синонимы к слову «красивый» (очаровательный, прекрасный, великолепный)
- 2.Найти животных, название которых состоит из 3 букв (кит, кот, лев, лис, вол, бык т.д.)
- 3.Скажи наоборот

чистый –

весело –

сладкий –

большой –

твердый –

белый –

теплый –

Журналист должен не только знать много слов, но и уметь правильно и понятно для слушателя строить предложения.

В каждом предложении слова строятся в определенном порядке. Попробуйте построить предложение из следующих слов, переставив их местами:

- мама, магазин, конфеты, и, зашла, купила, в
- Оля, одежда, шкаф, убрала, в
- Саша, блюдце, котенок, молоко, в, налил

Журналист умеет правильно, кратко и понятно объяснять. Это мы проверим при помощи следующей игры.

#### **Игра «Инопланетянин»**

Ребенок выступает в роли инопланетянина. Он показывает предмет и просит объяснить, что это такое, остальные отвечают.

#### **Игра «Рассеянный»**

Ребенок выступает в роли Рассеянного, он забыл, как называется предмет и может только его описать, остальные должны отгадать о каком предмете он говорит.

Журналисту приходится общаться с незнакомыми людьми. Поэтому он должен понимать настроение своего собеседника по выражению лица и интонации, с которой он произносит ту или иную фразу. Я буду показывать фотографии людей, вы определите, какие чувства, эмоции испытывает этот человек.

Выбирается ведущий, который должен взять интервью у остальных детей. Они выбирают настроение, которое должны передать через ответы журналисту. Журналист, в свою очередь, должен определить настроение собеседника по интонации, с которой отвечают.

#### **Игра «Дружеское интервью»**

Ребенок садится в центр круга на стул. Остальные задают ему дружеские вопросы: «У тебя есть брат или сестра?», «Какое животное тебе нравится?» и т.д. пока все дети зададут вопрос, затем садится другой ребенок и игра продолжается.

#### **Рефлексия**

- Что должен уметь журналист?
- Какие задания вам понравились?
- Какие задания было трудно выполнять?
- В какие игры вы еще хотели бы поиграть?



#### **Домашнее задание**

*Почитать с родителями интервью журналистов в газетах и журналах. Посмотреть телепередачи, где корреспонденты берут интервью.*



### «Осторожно комары и мошки!»

Многие из нас очень любят лето, а детям особенно под тёплыми солнечными лучиками тепло и комфортно. Но летнее время года по душе не только людям. Ему радуются и насекомые.

Все мы - люди разные, кто-то достаточно спокойно переносит укусы, а у кого-то это может вызвать не только зуд, зачастую сопутствующий укусам комаров и мошек, но и довольно сильные аллергические реакции, которые иногда даже вынуждают обратиться за помощью к врачу. Тем более это неприятно и опасно, когда страдают наши дети!



У детей, особенно в раннем возрасте резко выражена реакция на укусы мошки и комаров – на их нежной коже вздуваются волдыри с краснотой и очень сильным зудом, может страдать даже общее самочувствие малыша. Нужно помнить – если у ребенка в месте укуса возникает очень сильная припухлость, а через несколько дней от момента укусов повышается температура и возникают сильные головные боли, появляется вялость и сонливость, не стоит откладывать свой визит к врачу. Однако ничто не сможет нам помешать наслаждаться летним сезоном! Подобрать

правильное средство от комаров для детей, вы сможете справиться с комариным полчищем и дома, и в парке, и на даче. Человечество придумало много более или менее успешных

средств борьбы с комарами и мошкой. В любом случае, все средства, которые сегодня готовы вступить в «кровавый бой» с комариным отрядом – ХИМИЯ!

Народные средства от комаров и мошек, которыми пользовались издревле.

- Наиболее безопасное средство отпугивания кровососов – ванилин. Однако, для детей с кожными заболеваниями и аллергиков способ неподходящий.

- Комары летят от запаха эвкалиптового и гвоздичного масла. Практически всем детям можно наносить на одежду. Этот натуральный репеллент можно наносить и на очень чувствительную кожу.

- Комаров отпугивают и живые растения (лаванда, герань, цитрусовые). Их экстракты можно использовать в натуральном виде.

- Кожура от цитрусовых или лимон с гвоздикой, разложенные возле ребенка.

- Кедровое масло отпугивает не только комаров, но также мух.

Вообще все эфирные концентраты педиатры советуют разбавлять маслом растительного происхождения или кремом, чтобы не получить ожог.

Если комар укусил ребенка, необходимо сразу принять меры предосторожности, чтобы зуд не слишком досаждал малышу. Необходимо продезинфицировать место укуса и не позволять ребенку чесать его, так как находящиеся под ногтями бактерии могут попасть в ранку и вызвать самую настоящую инфекцию. При укусах мошек эффективно делать примочки: на стакан кипяченой холодной воды - чайная ложка питьевой соды и пол чайной ложки соли.

### «Музыкальные игры для детей и родителей»

В этой статье мы расскажем вам, в какие музыкальные игры можно поиграть вместе с детьми. Начинать играть можно с самыми маленькими детьми.

Как только ребенок начнет делать первые шаги, можно осваивать ритм. **Поиграйте с малышом в такую игру:** хлопайте в ладоши, или топайте ногой ритм музыки. Сначала вы будете делать все движения за ребенка, хлопать его ладошками (рука в руке), помогать топать ножками, сидя на стуле. Постепенно ребенок научится слышать ритм самостоятельно.

Когда малыш научится произносить первые слова, то есть уже на втором году жизни, можно развивать музыкальный слух, знакомить ребенка с высокими и низкими звуками. Для этого, можно использовать или свой голос, или колокольчики, или детские музыкальные инструменты, например, металлофон. А если у Вас дома есть фортепиано – замечательно. Покажите малышу, как летает и жужжит комарик (очень высокие звуки), как гавкает собачка (звуки средней высоты), как ревет мишка (очень низкие звуки). Пусть Ваш ребенок сопровождает свои звуки движением, например, попросите его показать, как летает комарик (малыш имитирует движение комарика, а также жужжит тонким голосочком) и так далее.

**Длительность звука можно изучать с помощью рисования.** Пусть Ваш ребенок, пока звучит нота, рисует на листе бумаги линию, а когда звучание закончится, перестанет рисовать («Посмотри, какой длинный звук», - скажите Вы ребенку). А на короткие звуки линии будут короткими, или превратятся в точки. Очень увлекательная игра!

**«Найди игрушку»** - игра для малышей на развитие внимания, музыкального слуха. Спрячьте в комнате игрушку и скажите малышу, что музыка будет помогать ему в поисках игрушки. Когда музыка звучит громко, это означает, что игрушка где-то близко, а когда музыка играет тихо, - значит, игрушка далеко.

Ещё одна увлекательная игра для дошкольников, которые уже знают названия нот ( до, ре, ми, фа, соль, ля, си, до) называется « **Придумай слова**». Ребятам нужно придумать слова, в которых «спрятались» ноты, например, «фасоль», «МИшка» и т.д. В итоге получится ряд слов: Долька – РЕзина-МИшка – ФАртук – СОЛЬ – ПОЛЯнка – СИто.

С интересом дети играют в **игру « Аплодисменты»**. Нужно повторить ритм и придумать свой. Первый участник прохлопывает определённый ритм, второй - повторяет и придумывает свой, третий повторяет ритм, прохлопанный вторым участником и придумывает свой ритм и т.д.

Ещё одна увлекательная **игра « Песенка по цепочке»**. Используем песни, которые знают все участники игры. Первый человек запекает песню, второй продолжает и т.д. Цель игры: спеть песню без остановок и, желательно, чисто интонируя.

А еще под музыку можно очень хорошо фантазировать и расслабляться. Лучше всего это делать перед сном, или когда ребенка нужно успокоить. Для этого выберите легкую спокойную мелодию, попросите ребенка сесть, или лечь в удобное ему положение, закрыть глаза, и представить, что он попал в сказку. Пусть это будет сказочный лес, или поляна, или пляж, или все что Вы захотите.



Начните рассказывать, куда Вы с ним попали, и как здесь замечательно. Пусть ребенок расскажет, что он видит, и что чувствует.

*Фантазируйте, играйте, сочиняйте, и у Вас обязательно получится замечательная игра и продуктивное общение с Вашим ребенком.*

Почему папа-утка-это селезень? Пусть будет – утк!

Маша, 3 года

Мама, почему мои ноги дуг друга не понимают? Нужно с тобой идти, а они в магазин хотят

Миша, 6 лет

А если я флэшку ставлю в ухо, я мультики в глазах увижу? Варя, 3 года

**«Записки» родителей.**

Мама, знаешь ,почему я такой грустный хожу? Потому что, ты, мне в душу нагрустила.  
Настя, 4 года

— Мама, а когда дети вырастают, они живут отдельно от родителей?

— Да, сынок, отдельно. Немного подумав:

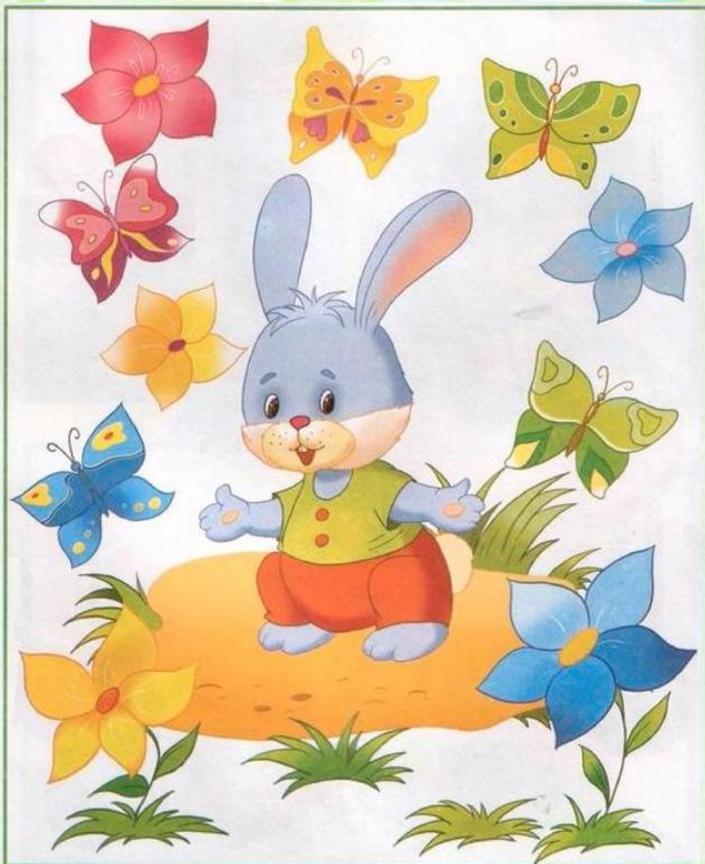
— И куда ты пойдёшь?  
Артём, 6 лет

**Уважаемые родители!**

Если у Вас есть интересные и веселые высказывания из жизни ребенка, и вы желаете ими поделиться, просим обращаться к воспитателям групп. Они с удовольствием передадут данную информацию в редакцию газеты.

**Будем очень рады сотрудничеству.**

**Задание №1.** Помоги зайчику найти всех бабочек.



**Задание №2.** Что можно увидеть летом?



Задание № 3. Помоги божьим коровкам встретиться.



Задание № 4. Девочки играли в песочнице и перепутали ведёрки. Помоги каждой девочке найти своё ведёрко.



**Главный редактор:**

Зерова Светлана Владимировна – заместитель заведующей

**Ответственные за выпуск:**

Дмитриева Дарья Викторовна – музыкальный руководитель.

**Корреспонденты:**

Дербенёва Юлия Николаевна – воспитатель

Овчинникова Мария Владимировна – воспитатель

Ерёмина Диана Игоревна – музыкальный руководитель

**Отпечатано:** в МБДОУ детский сад № 59 г. Пензы «Росинка».

**Адрес редакции:** 440031, г. Пенза, ул. Кижеватова, 7.

**Телефон:** 31 – 41 – 35

**Е-mail редакции:** [ds59@inbox.ru](mailto:ds59@inbox.ru) .

**Сайт редакции:** [www.detsad59.ru](http://www.detsad59.ru)

**Дополнительная информация**

Наша газета выпускается 1 раз в квартал.  
Следующий номер газеты выйдет в сентябре 2018 г.

***Редакция надеется на Ваши отзывы  
и пожелания.***