

# РОСИНКА

Выпуск № 3  
Июнь-Август  
2019

Газета МБДОУ детского сада № 59 г. Пензы «Росинка»

## Читайте в номере:

«Новости детского сада» стр.1-3

«Рыбки из бумаги» стр. 4

«Организация двигательной активности в семье» стр.5-6

«Консультация для родителей. «Логопед - это страшно?»» стр.7

«Умная сказка о воде» стр.8

«Профилактика плоскостопия у детей» стр.9

«Интерактивный спектакль» стр.10

«Детская журналистика» стр.11

«Смешинки от «Росинки» стр.12

«Задания от Росинки» стр.13-14.

## От редакции

Мы рады приветствовать вас, уважаемые читатели!

Вы держите в руках летний выпуск газеты «Росинка». Мы надеемся, что вы получите только положительные эмоции от прочтения нашей газеты. И, конечно, в предверии летних каникул, хочется пожелать всем провести их весело, интересно, и одновременно с пользой!

**С уважением, редакция газеты.**

Написать в редакцию Вы можете по E-mail: [ds59@inbox.ru](mailto:ds59@inbox.ru) или обратиться к воспитателям.

Сайт детского сада [www.detsad59.ru](http://www.detsad59.ru)



22 марта в детском саду прошло познавательно-развлекательное мероприятие, посвящённое празднику «Дню весеннего равноденствия» или другими словами празднику «Прилёту птиц». Ребята в интересной игровой форме узнали, почему этот праздник так называется, когда он отмечается, и как праздник отмечали в старину. Ребята вместе с Хозяюшкой и Весной окунулись в атмосферу народных игр и песен, с удовольствием пели тематические песни, которые назывались веснянками, сами кликали Весну с помощью специальных закличек. Среди народных игр были уже знакомые детям игры «Заря-заряница», «Плетень», а также новые игры «Золотые ворота», «Приглашение».



Открыли праздничную неделю самые маленькие ребята в нашем детском саду. Для них прошло развлечение «Поздравляем мам и бабушек». В гости к ребятам приходили Весна и рыжая Лисичка, с которыми они играли в игры, танцевали, пели песни и играли на музыкальных инструментах. Затем всех женщин: мам, бабушек, сестрёнок и девчонок, поздравляли ребята младших, средних, старших и подготовительных к школе групп.

Праздники были яркими, разнообразными, интересными, и, конечно, душевными. Некоторые ребята показали интересные спектакли, где сами исполняли роли. Так, например, дети подготовительной группы № 14 поздравили всех женщин сказкой «Дюймовочка», а ребята старших групп № 10

и №11 показали сказку «Красная Шапочка». Сказки были насыщены музыкальными номерами: песнями, танцами и игрой на музыкальных инструментах.

Яркими и интересными были и праздничные концерты. Вместе с ребятами дорогих женщин поздравляли красавица Весна, шутник и проказник Карлсон, Царь, который искал невесту для своего сына, остроумная и загадочная Кикимора, озорная Маша и её лучший друг Медведь, а так же весёлый и непоседливый Незнайка.



Утренники были разнообразными, не похожими друг на друга, и все объединяла добрая, душевная, проникнутая любовью, атмосфера, царившая на каждом из них.

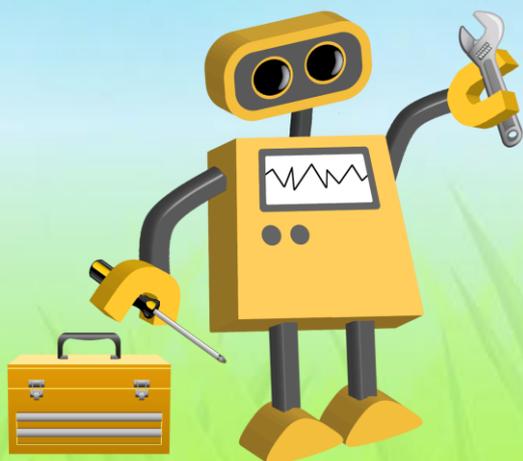


Широкую Масленицу отметили весело и задорно: с песнями, играми и прибаутками. Скоморохи и косолапый Мишка рассказали ребятам о том, как назывался каждый день Масленичной недели, шутили, играли в игры,

как в старые времена. Среди таких игр уже знакомые детям: «Заря-заряница», «Весёлый бубен», «Блинная эстафета». Мальчики демонстрировали свою удаль и силу в скачках на конях и перетягивании каната. А девочки «пекли» блины и смотрели, чей блинок-кружок самый круглый и ровный.

**25 апреля** наш детский сад принял участие в городском фестивале по робототехнике и Лего - конструированию «Сохраняя традиции Великой России. Народная ярмарка мастеровых» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Пензы.

Целью проведения фестиваля: распространение опыта внедрения и использования конструирования и робототехники в образовательном пространстве ДОУ.



Всех участников наградили памятными призами и дипломами.

**23 апреля 2019 года** воспитанники Юлия Зотова, Станислав Фирсов и воспитатель Светлана Владимировна Африканова приняли участие в выставке по робототехнике на

семинаре - совещании Ассоциации городов Поволжья «Инженерно-техническое образование. На выставке дети представили модель «Ручной ткацкий станок», рассказали участникам семинара о том, как конструировали модель, принцип работы станка.

**17 апреля 2019 г.** воспитанники детского сада приняли участие в заочном туре спортивных состязаний среди детей 6-7 лет, посещающих муниципальные образовательные учреждения города Пензы, «Займись спортом! Навстречу комплексу ГТО». Цель - совершенствование спортивной подготовки, пропаганды здорового образа жизни.



Дети сдавали 7 нормативов: челночный бег 3\*7м/сек, прыжок в длину с места, сгибание и разгибание рук (мальчики), поднимание туловища из положения - лёжа (девочки), наклон вперёд из положения - стоя с прямыми ногами со скамьи, прыжок через скакалку, ведение мяча одной рукой по прямой. По итогам состязаний прошла церемония награждения.

**День космонавтики** – важное событие в жизни нашей страны, и об этом должны знать дети. Дошкольное детство – важнейший период становления личности, и такие мероприятия, способствуют развитию патриотических чувств. Очень важно привить детям чувство гордости и уважения к своей стране, ее культуре, осознание личной причастности к жизни Родины. **12 апреля** в детском саду прошли тематические мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Дети познакомились с информацией о первом полете человека в космос и о космосе вообще. Воспитанники групп посмотрели интересные презентации, посвященные космосу. Также дети посетили планетарий.



Вот уже пятый год подряд родители с нашими воспитанниками представляют наш детский сад на торжественном шествии участников семейного праздника «Парад детских колясок», который проходит в ЦПКиО им. В.Г. Белинского. Мероприятие приурочено к Международному дню семьи и проводится при поддержке Управления образования г. Пензы. В этом году торжество выпало на 19 мая, и в

12-00 на суд компетентного жюри семья Фомичевых представила оформленную детскую коляску в номинации «Город профессий».



Все участники «Парада колясок» были награждены дипломами, никто не остался без подарка. Все прошло ярко, позитивно и весело!

**8 мая** в нашем детском саду прошло мероприятие, посвящённое самому патриотическому празднику – Дню Победы. Ребята исполняли песни, читали стихи, пытались прочувствовать и проникнуться этой темой. Среди исполненных песен были как современные песни (например, песня «9 мая» в исполнении ребят 13 подготовительной к школе группы), так и песни тех времён: «Юный барабанщик», «Мир нужен всем», «Вечный огонь». Была затронута и тема «фронтовых писем». Дети показали небольшую сценку «Жди меня», в которой мать пишет письмо своему сыну-солдату.

После торжественной части ребятам был показан фильм «Сказка о мальчишке-кибальчишке», главный герой которой обладает такими качествами, как доблесть, смелость, смекалка, отвага, никогда не предаст ради своей выгоды. Эти же качества были присущи людям, которых настигла эта страшная война, которые отстояли нашу страну и подарили нам мир.

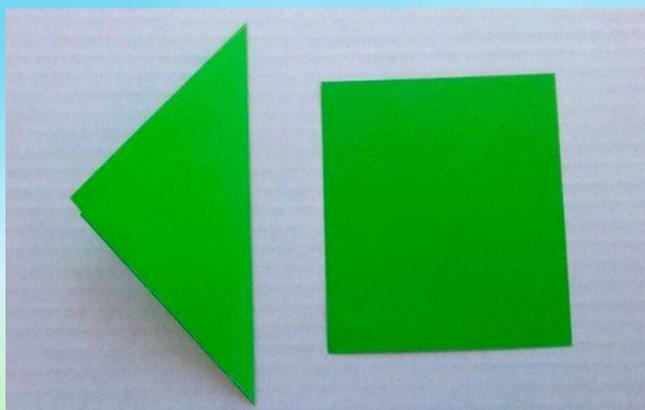
В группах были оформлены уголки, детьми изготовлены поделки.

«Рыбки из бумаги»

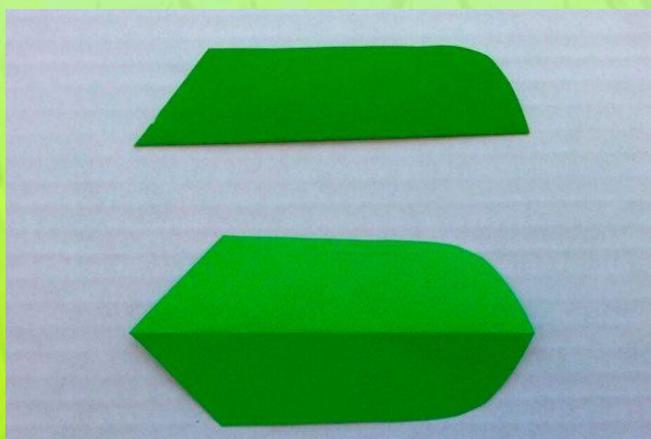


**Вам понадобится:** цветная бумага, ножницы, клей, фломастеры.

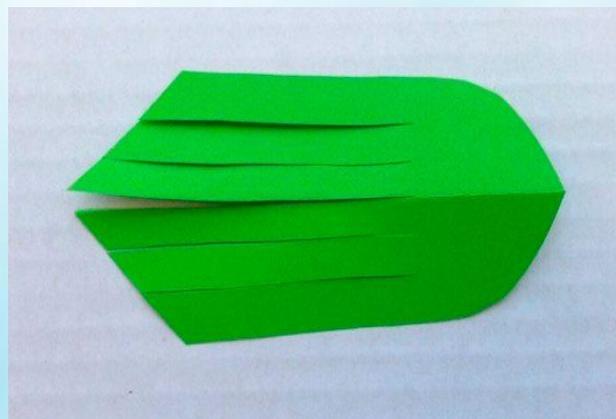
1. Возьмите квадрат бумаги и согните пополам.



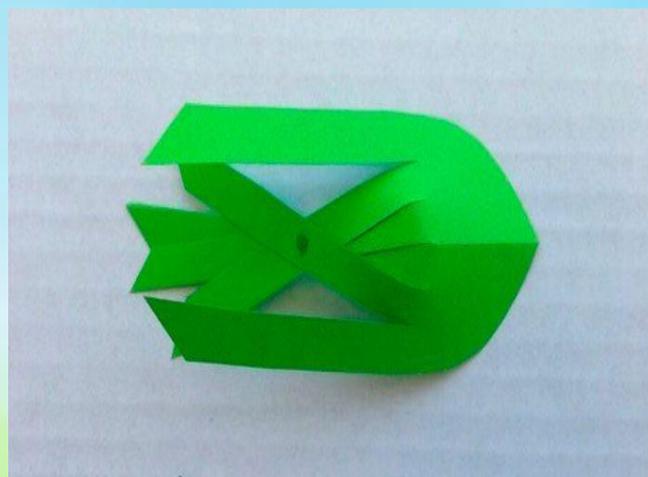
2. Срежьте углы



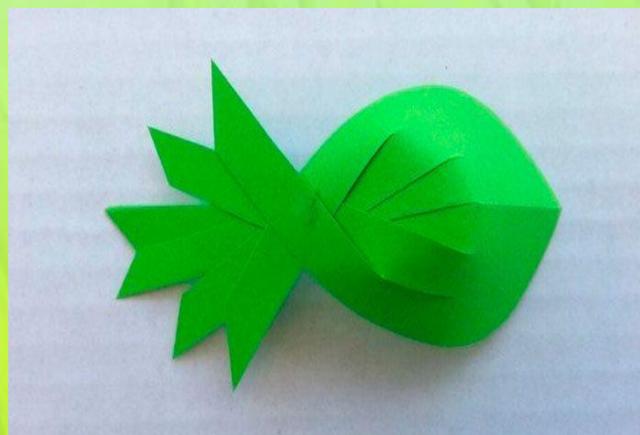
3. Разрежьте рыбий хвост на 6 полос.



4. Перекиньте каждые полосу на другую сторону по принципу плетения косички, закрепите с помощью клея



5. Нарисуйте фломастером глазки.



6. Сделайте нужное количество рыбок разных цветов.

### «Организация двигательной активности в семье»

«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным сделайте его крепким и здоровым. Пусть он работает, действует, бегаёт - пусть он находится в постоянном движении». Жан-Жак Руссо

**Движение** - врожденная потребность человека, от удовлетворения которой зависит его здоровье. Родители хотят видеть своих детей здоровыми, активными, жизнерадостными, любознательными, физически развитыми. Поэтому крайне необходимо удовлетворить потребность ребенка в движении. Оно служит важным условием формирования всех систем и функций организма, одним из способов познания мира, ориентировки в нем, а также средством всестороннего развития ребенка.



С момента рождения малыш стремится к движениям, которые постепенно становятся более координированными и целенаправленными. Дети тянутся к понравившемуся предмету, стараются преодолеть некоторые расстояния, чтобы достичь его, а затем пытаются совершать действия с ним.

Формирование у ребенка потребности в движении в значительной степени зависит от особенностей жизни и воспитания, от того, насколько окружающие его взрослые могут создать благоприятные условия. Двигательную деятельность можно организовать и дома, и на прогулке.

Один из приемов активизации - регулярные прогулки, походы, где используются естественные природные факторы (овраги, пеньки, поваленные деревья) для совершенствования двигательного опыта.



В зависимости от взаимодействий детей прогулки, походы могут быть разными по продолжительности и маршруту. Собираясь в поход, ребенок с взрослым обсуждает, какие игрушки, спортивный инвентарь можно взять с собой и для чего. Так у него закрепляется умение планировать свою деятельность.

Желательно проводить такие прогулки по заранее разработанным маршрутам. Один и тот же маршрут может иметь разную цель: собрать шишки, желуди, листья, поиграть в мяч, т. е. нужно создать оптимальные условия, удовлетворяющие индивидуальные интересы ребенка.

В домашних условиях самый обыкновенный стул может послужить прекрасным снарядом для занятий физкультурой. С его помощью можно проделать множество упражнений, тем более, если под рукой два стула. Необходимо лишь немного изобретательности.



Например, два стула могут служить параллельными брусьями, а если положить между ними палку с упором на сиденья, то можно лежа подтягиваться.

Ребенка может удовлетворить «стадион в дверном проеме». Основа его - три крючка в притолоке. К среднему крючку можно крепить канат, к крайним – качели, кольца, трапецию.

Иногда радости могут дать совместные занятия родителей с детьми физическими упражнениями, для которых не нужно особых условий. Дети с большим нетерпением ждут этих занятий, причем особый интерес представляют сюжетные игры, где папа может быть «конем», «автомобилем», «самолетом» и т. д.

В совместных занятиях родителей и детей заключен большой воспитательный смысл. Даже самый маленький стремится посоревноваться с папой, мамой, братом и сестрой. Домашний стадион – это радость общения на почве движений, силы, ловкости.



Не заставляйте детей подолгу заниматься на снарядах: до появления усталости и не больше! Будьте осторожны, когда в гости приходят сверстники, не имеющие дома условий для занятия физкультурой. Они могут сорваться с тренажера и получить травму.



В домашнем «спортзале» должны быть: гантели разного веса, гири, гимнастический обруч, эспандер, резина, детская скакалка, резиновые и теннисные мячи.

*Помните, что личный пример родителей, их отношение к физической культуре формируют у детей необходимые навыки, которые составляют основу здорового образа жизни.*

## Консультация для родителей.

### «Логопед – это страшно?»

Кто он? Почему его так боятся многие родители? Почему родители с таким предубеждением относятся к логопеду и не хотят вести к нему ребенка?

Все педагоги единогласно утверждают, что сейчас очень много детей с нарушением речи. Чем это вызвано сказать трудно. Но самое плохое кроется в том, что многие родители не понимают сложности проблемы и не обращают внимание на нарушения речи у детей. Считают, что все пройдет само собой. И это очень опасное заблуждение.

Уважаемые родители, если у Вашего ребенка неправильно или плохо растут зубки, Вы что будете делать? Поведете малыша к врачу. Будете делать то, что скажет доктор: лечить, удалять, поведете к ортодонту и т.д. Правильно? Если врач из детского сада направит вашего ребенка к хирургу, кардиологу, лору, вы поведете малыша? Наверняка. Так почему же, когда воспитатель, психолог, учитель советуют Вам показать малыша логопеду, Вы отказываетесь и обижаетесь? Многие учителя и воспитатели часто встречают такую реакцию родителей. А почему? Чем же страшен и опасен логопед?

Для каждого родителя его ребенок самый лучший, самый любимый. Мы прощаем ему различные промахи, не замечаем недостатки. Педагог же видит ребенка в коллективе таких же детей и сразу замечает, если что-то у малыша не так, как должно быть. Сейчас очень часто встречаются у детей различные нарушения речи, которые может исправить только логопед. Дорогие родители, если Вам советуют посетить логопеда, не пугайтесь, не возмущайтесь, а берите малыша и сразу, без промедления бегите к нему. Поймите, предназначение логопеда – помочь Вашему ребенку, научить его правильно слышать звуки и видеть буквы, читать слова. Когда у ребенка ранка, мы ее видим и чувствуем. Если что-то нарушено в животе, он болит. Когда нарушена или не сформирована речевая деятельность, то ничего не болит, ничего не видно, т.к. все

спрятано под кору головного мозга и никак не проверишь. Только специалист может определить уровень развития речи и помочь преодолеть какие-то нарушения.

Логопед занимается, как правило, один на один с малышом и учит его правильно слышать и произносить звуки, читать и писать буквы. Даже если ребенок правильно произносит звуки, еще не значит, что все в порядке. Часто трудности начинаются в школе, когда дети учатся читать и писать диктанты. Если ребенок при чтении пропускает буквы, заменяет букву другой, при письме пропускает гласные или согласные, добавляет лишние буквы, пропускает мягкий знак, значит срочно нужно проконсультироваться с логопедом. Не ждите, что все пройдет. Само по себе ничего не проходит. Нужны специальные упражнения для того, чтобы связь между слышу–пишу и вижу–читаю установилась правильно. Помогите своему малышу! Ведь неправильно установленные связи закрепляются, мешают ребенку хорошо читать и писать, понимать текст, что создает различные комплексы у ребенка, негативное отношение к учебе.

Когда ребенку трудно идти, родители помогают. Когда у ребенка плохо получается зашнуровывать ботинки, родители помогают. Когда малышу трудно произнести слово или звук, трудно читать и писать, почему многие родители отмахиваются, не помогают ему? Потому что не умеют и не знают как. Вот для этого и существует такой специалист, как логопед. Не учитель, не воспитатель, а логопед. Логопед не делает уколы, не режет, не зашивает, он только учит правильно произносить звуки, слышать и различать их. Поэтому, если Вы заметили, что малыш не все звуки произносит чисто, не ругайте его, а помогите, сводите к логопеду, проконсультируйтесь у него. После консультации не ленитесь, выполняйте все задания логопеда и тогда Вы избежите многих проблем в школе. Не так страшен логопед, как многие думают, а самое главное – нужный, очень нужный вашему малышу.

## «Умная сказка о воде»

Жила-была Вода, и однажды надумала она сделать Природу красивой. Вода решила отправиться по свету и понаблюдать за Природой. Она превратилась в маленький Ручеек и потекла по Земле. Со временем Ручеек становился все шире и шире, все больше и сильнее. Вскоре Ручеек превратился в Реку и потек не быстро, как ручей, а медленно и важно, как течет настоящая река. Вдруг ярко засветило Солнце, Река высохла и стала Паром. Пар поднялся высоко-высоко и спросил у Солнца:

- Солнце, зачем ты меня высушило?

Солнце и отвечает:

- Не бойся, я помогу тебе сделать всем добро!

Пар спрашивает:

- Солнце, скажи, как мне сделать Природу красивой?

Солнце улыбнулось и ответило:

- Ты сам догадайся, а я только подскажу. Растениям и деревьям нужен дождь!

Пар воскликнул:

- Точно! Спасибо тебе, Солнце!

И обернулся Пар Дождиком. Полил он все вокруг и любуется: все деревья, и кусты вновь зацвели, птицы запели свои веселые песенки, даже в пустынях появились оазисы. Все люди и животные радостно закричали:

- Спасибо тебе, Дождик!

А Дождик собрался вновь в звонкий Ручеек и потек, весело побежал по земле. Ему было очень радостно и приятно, что он сделал что-то хорошее для Матушки-Природы. Ручеек был очень доволен. Дальше он побежал очищать Моря и Океаны от соли.

Ручеек добрался до Моря и крикнул ему:

- Здравствуй, Море!

Море ответило:

- Привет, звонкий Ручеек! Чего ты хочешь?

Ручеек сказал:

- Можно взять у тебя немного соли в пищу людям?

Море задумалось:

- Ладно, Ручеек, вот тебе моя соль. Используй ее, как хочешь.

Ручеек обрадовано ответил:

- Да, хорошо! Спасибо тебе, Море!



Они попрощались, и Ручеек отдал соль в пищу людям, чтобы они были здоровыми, а потом принял свой первоначальный облик. Вода обратилась к Природе и сказала:

- Природа, я сделала тебя красивой, я сделала людей здоровыми, я помогла Морю избавиться от лишней соли. Я выполнила свое предназначение.

Природа отвечает:

- Спасибо тебе, Вода, я тебе очень благодарна!

На том и разошлись. Вода, выполнив свое предназначение, вернулась к себе домой и стала спокойно жить и делать добро всему миру.

Автор: Урядова Ирина

## «Профилактика плоскостопия у детей»

### «Совушки»

Цель: самомассаж стоп.

Материал: канат, гимнастическая палка или обруч.

Содержание упражнения: переступить по канату приставным шагом правым и левым боком, пятка ставится на пол, пальцы стоп обхватывают канат.

### «Поиграем с ежиком»

Массируем мы ножки,

Чтоб бегать по дорожке.

Цель: самомассаж стоп

Материал: массажный мяч «ёжик».

Содержание упражнения: И.П. стоя, руки на поясе. Покатывать мяч стопой от носка к пятке сначала правой ногой, затем левой.

### «Смельчаки»

Цель: самомассаж стоп.

Материал: деревянные палочки.

Содержание упражнения: И.П. – стоя, руки на поясе. Прокатывание палочки друг другу одной ногой. То же другой ногой.

### «Попробуй, как я»

Пальчиками ножек собираем мы,

Червячков для ёжиков,

Шишечки для белочек-

Смелые ведь мы.

Цель: укрепление мышц свода стоп.

Материал: верёвочки, платочки

Содержание игры: И.П. стоя перед обручем, руки на поясе. По сигналу воспитателя собирать как можно больше предметов из обруча, чередуя правую и левую ноги. Затем дети считают набранные предметы. Выигрывает тот, кто больше собрал.



### «Силачи»

Мы платочки в ножки взяли,

И немного помахали.

Цель: укрепление мышц свода стоп.

Материал: платочки.

Содержание игры: И.П. стоя, руки на поясе, разложенный платочек на полу перед ногой. Под музыку захватить платочек одной ногой, помахать им, положить. То же другой ногой. Выигрывает тот, кто не уронит платочек ни разу.

### «Нарисуем фигуру»

Мы умеем рисовать, ручками и ножками. Ножки будут выполнять, замыслы художников.

Цель: профилактика и коррекция плоскостопия, укрепление мышц свода стоп.

Материал: фломастеры, бумага.

Содержание игры: И.П. стоя, руки на поясе, фломастер зажат пальцами одной ноги. Под музыку дети рисуют фломастером на бумаге изображение какой-либо геометрической фигуры. То же другой ногой.

### «Интерактивный детский театр».

Сегодня нам хотелось бы рассказать вам об интерактивном детском спектакле.

Что это такое? И в чём его преимущества?

Многие родители откладывают поход в театр, сомневаясь в том, сможет ли ребёнок высидеть спектакль. Но, между тем, приобщать ребёнка в театр нужно уже с раннего возраста. Здесь на помощь и приходит так называемый «интерактивный спектакль».

Прежде всего, интерактивный спектакль даёт возможность зрителям проникать в действие, влиять на ход спектакля. Ведь детям интереснее не просто смотреть спектакль, но и принимать непосредственное участие во всём, что происходит на сцене.

Интерактивный спектакль – это удачно продуманное взаимодействие актёров с детьми, которое позволяет проявить свои творческие способности без подготовки.



Это погружение в историю, которая происходит рядом. С главными героями можно взаимодействовать, помогать, озвучивать, вместе преодолевать испытания, музыкально оформлять спектакль (потому что интерактивные спектакли часто сопровождаются игрой на детских шумовых инструментах, совместными танцами, песнями)



Здесь есть место играм, рисованию и творчеству. Очень часто сюжетом детских интерактивных спектаклей становятся всем известные сказки. Спектакли могут быть по мотивам известных мультфильмов, которые любят дети. Тут уж точно проблема «сидения на одном месте» отойдёт на задний план.

Цель интерактивных спектаклей - образовательно-развлекательная. В процессе спектакля дети могут узнавать что-то новое, в доступной форме знакомиться с новыми явлениями.

А родители, наблюдая за своим ребёнком со стороны, могут увидеть: умеет ли он строить отношения с другими детьми и взрослыми; умеет ли соблюдать определённые правила; может ли выражать свои эмоции в зависимости от ситуации.



**«Детская журналистика, как средство  
повышения уровня речевого развития детей  
старшего дошкольного возраста».**

Проблема развития диалогической речи остается одной из актуальных проблем теории и практики развития речи детей дошкольного возраста, так как речь возникает и развивается в процессе общения. Общение является необходимым условием формирования личности, её сознания и самосознания: это главнейший фактор психического и речевого развития ребенка.

В нашем детском саду с целью активного влияния на коммуникативную деятельность и повышения уровня речевого развития детей старшего дошкольного возраста существует кружок «Юные журналисты».

В работе нашего кружка мы обращаемся к проблеме общения и его роли для развития личности ребенка. Диалог, творчество, познание, саморазвитие – вот те фундаментальные составляющие, которые оказываются вовлеченными в сферу внимания педагога, когда он обращается к проблеме речевого развития дошкольника.



Дошкольная речь – наиболее простая, естественная форма общения. Начинает развиваться у ребенка с проявлением первых слов и к семи годам должна быть практически сформирована. Именно в диалоге дети учатся самоорганизации, самодеятельности, самоконтролю.

Актуальность данного опыта определяется уникальной ролью, которую играет развитие речи.

Такое специальное речевое воспитание подводит ребенка к овладению диалогической речью.

*Учитывая возрастные особенности детей дошкольного возраста, в качестве приоритетных задач мы выделили следующие:*

- развитие связной диалогической речи;
- развитие коммуникативности и личного взаимодействия детей друг с другом;
- расширение и активизация словарного запаса;
- закрепление навыков ведения диалога;
- способствовать творческому и социальному самовыражению дошкольников.
- развитие умения слушать собеседника и общаться в паре, в группе, в коллективе;
- формировать начальные представления о профессиональных журналистских качествах и навыков. основополагающим направлением нашей работы является помочь дошкольнику в ощущении себя свободной полноценной личностью, равноправно со взрослыми включенной в систему коммуникации общения.

«У папы есть бабушка с дедушкой, чего он тогда с нами живет?» (Лёша, 5 лет)

«Что ты рисуешь? - Квартиру. - Нашу? - Нет, какая должна быть». (Вика, 6 лет)

«Пап, а до того, как ты женился на маме, кто тебе говорил, как водить машину?» (Ксюша, 6 лет)

**Смешинки от «Росинки»**

«Зря ты красишься, мама, тебя уже все равно никто не полюбит. У тебя папа есть». (Кирилл, 5 лет)

«У нас в доме хозяин папа. А мама... хозяин папы».

(Алёна, 6 лет)

**Уважаемые родители!**

Если у Вас есть интересные и веселые высказывания из жизни ребенка, и вы желаете ими поделиться, просим обращаться к воспитателям групп. Они с удовольствием передадут данную информацию в редакцию газеты.

**Будем очень рады сотрудничеству.**

**Задание №1.** Какой утёнок плавает в озере, а какой гуляет около озера? Какая лягушка сидит на листочке, а какая сидит около озера?



**Задание №2.** Кто находится под деревьями, а кто на деревьях? Кто из животных находится ниже, а кто выше?



**Задание № 3.** Кто на заборе? Кто перед забором? Кто за забором?



**Задание №4.** Кто находится у реки, а кто в реке? Кто находится на левом, а кто на правом берегу реки?



## Главный редактор:

Зерова Светлана Владимировна – заместитель заведующей

## Ответственные за выпуск:

Дмитриева Дарья Викторовна – музыкальный руководитель.

## Корреспонденты:

Овчинникова Мария Владимировна – воспитатель

Ерёмина Диана Игоревна – музыкальный руководитель

Отпечатано: в МБДОУ детский сад № 59 г. Пензы «Росинка».

Адрес редакции: 440031, г. Пенза, ул. Кижеватова, 7.

Телефон: 31 – 41 – 35

E-mail редакции: [ds59@inbox.ru](mailto:ds59@inbox.ru) .

Сайт редакции: [www.detsad59.ru](http://www.detsad59.ru)

### Дополнительная информация

Наша газета выпускается 1 раз в квартал.  
Следующий номер газеты выйдет в сентябре 2019 г.

*Редакция надеется на Ваши отзывы  
и пожелания.*