



РОСИНКА

Выпуск № 4
Сентябрь-ноябрь
2016 г.

Газета МБДОУ детского сада № 59 г. Пензы «Росинка»

Читайте в номере:

- **Новости** (стр. 2)
- **«Загадки»** в рубрике **«Литературная гостиная»** (стр. 4)
- **Рубрика «Музыкальная палитра»** (стр.5)
- **«Советы логопеда»** в рубрике **«Логопедическая шкатулка»** (стр. 6)
- **«Профилактика и коррекция нарушения осанки и плоскостопия»** в рубрике **«Физкульт-привет»** (стр. 7)
- **Рубрика «Очумелые ручки»** (стр. 9)
- **«Мифы о прививках»** в рубрике **«Будь здоров»** (стр. 12)
- **Рубрика «Говорят дети»** (стр. 14)
- **«Задания от Росинки»** (стр. 15)
- **«Редакция газеты»** (стр. 17)

Написать в редакцию Вы можете по E-mail: ds59@inbox.ru или обратиться к воспитателям.

Сайт детского сада
www.detsad59.ru

От редакции

Мы рады приветствовать вас, уважаемые читатели!

Закончилось солнечное и тёплое лето, но в памяти остались яркие и незабываемые воспоминания и впечатления.

Отдохнувшие, наполненные силами, энергией и стремлением мы включаемся в учебный и рабочий процесс.

Весь наш коллектив очень соскучился по нашим дошколятам и с нетерпением ждёт с ними встречи.



Впереди ждёт новый учебный год, а это значит, что нас ожидает много нового и интересного. Как и прежде, о нашей дошкольной жизни вас будет информировать газета «Росинка».

Внимательно следите за каждым новым выпуском.

С уважением, редакция
газеты.



День Знаний

Традиционно начало нового учебного года празднуется в первый день осени не только в школах, но и в дошкольных образовательных учреждениях. Педагоги и дети поздравляют друг друга с Днём Знаний. Вот и в этот раз к дошколятам на развлечение приходили герои сказок. Участники праздника проводили весёлые конкурсы, загадки, игры и танцы, звучали песни о детском саде, дружбе, лете.

Золотая Осень в гости к нам пришла...

В октябре в детском саду прошли традиционные осенние утренники. Дети, педагоги и родители встречали дорогую гостью - Осень. Она закружила ребят в красивом танце с листочками, обворожила своим ярким убранством, завела с ними веселый хоровод. Для гостей и родителей воспитанники пели песни, танцевали, рассказывали стихи. Дошколята с удовольствием участвовали в играх, сценках, конкурсах, отгадывали загадки.



Выставка «Осенние фантазии»

В октябре в рамках тематической недели «Осень», проходила выставка творческих работ из природного материала «Осенние фантазии». Участники данной выставки показали развитие своих творческих способностей, фантазии, креативного мышления. Все поделки демонстрировали результат творческого опыта совместной деятельности детей, педагогов и родителей.



Субботник в детском саду

Традиционно осенью по всему городу проходят осенние субботники в целях наведения чистоты и порядка. Коллектив ДОУ принял активное участие в улучшении санитарного состояния территории сада и закреплённой прилегающей территории. Приятно видеть результат своего труда, каждый внёс в это дело частичку своего тепла, чистая территория детского сада радует глаз всех окружающих.

Стажировочная площадка для музыкальных руководителей ДОО

В рамках стажировочной площадки для музыкальных руководителей ДОО города Пензы на тему «Обновление деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО»

13 октября 2016 года на базе детского сада проведен мастер-класс «Работа над сюжетно-образным танцем с дошкольниками». Музыкальный руководитель Дмитриева Дарья Викторовна подробно рассказала об этапах работы в данном виде деятельности. В практической части мастер-класса слушателям было предложено разучить несколько танцевальных композиций, тем самым изучить и принять участие в работе над сюжетно-образным танцем более детально. Слушатели отметили высокий профессиональный уровень педагога, открытость и общительность.



День матери в детском саду

В нашем детском саду празднование Дня Матери стало уже доброй традицией. Накануне праздника проведен ряд интересных мероприятий: увлекательные беседы, познавательные занятия, встречи с мамами необычных профессий, тематическое занятие «Пусть всегда будет Мама!».

Концерт, посвященный Дню матери, подготовили музыкальные руководители Наталья Николаевна Щеглова и Дарья Викторовна Дмитриева. Мамочек до слез растрогали теплые, душевные слова поздравлений, прозвучавшие в стихах и песнях в исполнении детей и веселые номера участников хореографического кружка «Звездочка».

К празднику была оформлена выставка «Умелые руки мамочки». И взрослые, и дети с удовольствием и большим интересом приняли активное участие в выставке. В группах были оформлены фотоколлажи «Любимые наши - мамочки».



Использование здоровьесберегающих технологий для физического развития и формирования здорового образа жизни у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО

Использование здоровьесберегающих технологий для физического развития и формирования здорового образа жизни у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО - под таким названием открылся педагогический совет в нашем детском саду. В рамках подготовки к педагогическому совету педагоги, дети и родители стали активными участниками в различных формах методической работы.

Выставка стенгазет «Мы за здоровый образ жизни»

Выставка стенгазет - одна из форм работы по пропаганде здорового образа жизни, обмен опытом между семьями воспитанников. Стенгазеты получились разнообразные, красочные, интересные и познавательные. Они были размещены таким образом, чтобы все проходящие мимо дети и родители нашего детского сада могли их видеть, делать какие-то для себя выводы. И, конечно же, чтобы у них возникло желание вести здоровый образ жизни.

Неделя здоровья

В последнее время остро стоит проблема детского здоровья. Появилась тенденция к его ухудшению.

В течение данной недели воспитатели сада провели разнообразные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у своих подопечных: воздушные ванны, пальчиковая гимнастика, элементы дыхательной гимнастики, закаливание, подвижные, дидактические, сюжетные, народные игры, просветительская и консультативная деятельность с родителями по вопросам формирования у детей привычки здорового образа жизни, организация активного отдыха и здорового образа жизни в семье.

В рамках «Недели здоровья» в детском саду были организованы следующие мероприятия:

- Смотр-конкурс на лучшую здоровьесберегающую среду в группе и уголок здоровья для родителей;



- Выставка творческих работ «Здоровое питание в семье».



Загадки

Осень – прекрасная и яркая пора года. Используя загадки про осень в игре с детьми, вы поможете ребенку больше узнать о ее особенностях, о ее красоте и о том, какие явления природы происходят в эту пору. Разгадывая загадки, дети становятся умнее.

Загадки – своеобразный тест для ума, благодаря которому у ребенка развивается логическое, аналитическое мышление, сообразительность. Пусть ребенок немного задумается, не нужно сразу сообщать ответ. Чтобы малыш быстрее запомнил "героев" своей повседневной жизни, с которыми он ежедневно встречается на кухне, нужно предложить ему загадки про них. Они помогут ему запомнить названия любимых фруктов, овощей, ягод. Через них ребенок знакомится с основными цветами радуги. Загадки бывают и про форму овощей, например, можно спросить у малыша о том, какой помидор, квадратный или круглый. В ходе знакомства с продуктами, можно обозначить вкусовые качества, познакомить малыша с такими понятиями, как кислый, горький, сладкий.

Для детей дошкольного возраста главное – потрогать, попробовать на вкус, посмотреть. Так они лучше усваивают информацию и мгновенно ее запоминают. Поэтому более наглядных ребусов, чем загадки про овощи и фрукты, просто не найти, ведь капуста и картошка есть на кухне любой хозяйки! Если Вы желаете, чтобы Ваш ребенок вырос любознательным и активным человеком, не пренебрегайте загадками, это превосходное средство для развития!



Несу я урожай,
Поля вновь засеваю,
Птиц к югу отправляю,
Деревья раздеваю,
Но не касаюсь сосен и елочек.
Я – ... (осень)



Оранжевые, красные
на солнышке блестят.
Их листья, словно бабочки
кружатся и парят. (деревья
осенью)



Растут — зеленеют,
Упадут — пожелтеют,
Полежат — почернеют (листья).



Кто всю ночь по крыше бьёт
Да постукивает,
И бормочет, и поёт, убаюкивает?
(дождь)



Тучи нагоняет,
Воет, задувает.
По свету рыщет,
Поет да свищет (ветер).



Не снег, не лед,
А серебром деревья уберет (иней).



На дороге - вот дела! -
Появились "зеркала".
Кто наступить захочет,
Тот ноги все промочит (лужи).



Этот плод едва обнимешь, если
слаб, то не поднимешь,
На куски его порежь, мякоть
красную поешь (арбуз).



Дом зеленый тесноват:
Узкий длинный, гладкий.
В доме рядышком сидят
Круглые ребятки.
Осенью пришла беда -
Треснул домик гладкий,
Поскакали кто куда
Круглые ребятки. (горох)

Утром мы во двор идём –
Листья сыплются дождём,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят... (осень)



С началом нового учебного года начинают функционировать дополнительные платные услуги:

«Звёздочка» - хореография и «Капельки» - театральная деятельность и вокал. Мы с радостью ждем возвращения своих воспитанников после летних каникул, наполненных силами, желанием и вдохновением.



Ведь стабильное посещение занятий – это залог успеха. Так как программа по хореографии в детском саду выстроена поэтапно, от простого к сложному, рассчитана на 4 года обучения, педагоги настоятельно рекомендуют продолжать заниматься. Тем и отличается дошкольный возраст, что в этот период ваш ребёнок набирается базовыми знаниями и определёнными навыками, которые в дальнейшем переходят на другой уровень. Что касается любой творческой деятельности, то мгновенного результата вы не увидите уважаемые родители. Среди взрослых бытует мнение - если ваше чадо посетило несколько занятий, то тут же он может продемонстрировать вам необыкновенные успехи в хореографии или в вокале. Уважаемые родители, бабушки и дедушки, немного наберитесь терпения, и результат не заставит вас ждать. А чтобы ускорить этот процесс, приложите усилие к созданию комфортных условий для развития вашего ребёнка вместе с педагогом, прислушайтесь к нашим рекомендациям:

- *форма на занятиях.* Переодеть – это значит приучать к правилам гигиены. Форма организует и зрительно подтягивает детей, настраивает на занятие, обеспечивает безопасность.

- *отсутствие уважительных пропусков и опозданий.* Стабильность и система в занятиях залог успеха вашего ребёнка, благополучие его эмоционального и психического фона, комфорта на занятиях. Помните о том! То, что кажется нам взрослым лёгким и простым (например, запомнить «несколько движений») маленькому ребёнку требуется на это время и усилия. Учебный процесс идёт, ведётся работа: постановочная, репетиционная, выпадая из неё ребёнку трудно в неё включится. Он испытывает дискомфорт от того, что не знает материал, который пропустил. Каждое выступление – это своего рода экзамен, чтобы его сдать, необходимо подготовиться (нам взрослым это знакомо). Так почему же мы думаем, что маленький ребёнок без подготовки может сразу выйти на сцену и исполнить танец.

- *правила поведения на открытых просмотрах.* Очень важен психологический настрой. Всячески поддерживайте своё чадо. Лучшая награда для него – это ваша улыбка, аплодисменты. Проявляйте к маленьким артистам уважение. Во время номеров освободите свои руки от телефонов, фотокамер и фотоаппаратов. Во время концертов зачастую есть человек, который отвечает за съёмку, все материалы вы можете получить централизованно. В противном случае позаботьтесь заранее об этом. Не машите детям рукой - это отвлекает от исполнения. Поговорите заранее перед концертом, что вы присутствуете в зале, чтобы он не волновался за это.

- *взрослых,* интересующих успехи и развитие детей, просьба подходить до или после занятий лично.



Надеемся на ваше понимание! Ждём на наших концертах.



Почему же нельзя «сюсюкаться» с ребёнком, шепелявя, картавя или коверкая слова и звуки?

Ничего сверх научного в этом вопросе нет. Помните одну главную истину: ребёнок всё понимает, всё слышит и хочет также быть понятым взрослым. Не стоит опрометчиво думать, что ваши «сюсюканья» с малышом станут приятнее или понятнее. Разговаривайте всегда и везде с вашим малышом нормальным вашим привычным голосом. Ведь все наши коверканья очень быстро и легко передаются ребёнку. Он как губка впитывает всё, что слышит извне.

Таким образом, речь малыша может существенно отставать в развитии и быть достаточно долго непонятной и неразборчивой. Последствия таких сюсюканий придется устранять у логопеда

Вторая очень распространенная логопедическая проблема молодых мам и бабушек – это насыщение словарного запаса ребенка несуществующими в родном языке словами типа «би-би», «ням-ням», «пи-пи» и т.п. Подумайте о том, что, запомнив эти слова, ребенок когда-то должен будет с неизбежностью обучиться новым - настоящим.

Настоятельно рекомендуем обратить внимание на эту проблему и прислушаться к совету.

Вдумайтесь, ребенок, зная, как звучит слово правильно, но, не имея возможности произнести его самому, будет стремиться произнести слово так, как оно могло бы звучать из детских уст и максимально напоминало изначальную форму. Само собой, что такие слова будут не намного понятнее тех же «би-би» или «ав-ав», но это будет шагом на пути к правильному произношению, а не промежуточным словом-символом, от которого позднее всё равно необходимо будет отказаться.

Кроме того, символические слова – заменители от родителей чаще всего не склоняются. Это затрудняет восприятие ребёнка грамматической стороны произношения. Применяя обычную речь без «сюсюканий» и заменителей слов, мы тем самым приучаем малыша к сложному восприятию языка с учётом грамматических и фонетических звучаний.



Общайтесь с малышом красиво и грамотно, может тогда ребёнок быстрее сможет сказать то, что он думает и то, чем он хочет поделиться с вами!

Профилактика и коррекция нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста.

Великая ценность каждого человека – здоровье. Вырастить ребенка сильным, крепким, здоровым – это желание родителей и одна из ведущих задач, стоящих перед дошкольным учреждением.

Семья и детский сад – те социальные структуры, которые в основном определяют уровень здоровья ребенка. Поступая в детский сад, многие дети имеют отклонения в физическом развитии: нарушения осанки, плоскостопие, излишний вес, задержки в развитии быстроты, ловкости, координации движений. И одной из причин таких результатов является неосведомленность родителей в вопросах физического воспитания детей.

Медицинские обследования детей дошкольного возраста показывают, что среди функциональных отклонений, выявляемых у детей, наибольший процент составляют отклонения со стороны опорно-двигательного аппарата, а в частности нарушения осанки и уплощение стоп.

В дошкольном возрасте осанка еще не сформирована, поэтому неблагоприятные факторы наиболее сильно влияют на детей в период их активного роста. Причин неправильной осанки и ее дефектов много: гиподинамия и как следствие, недостаточное развитие мышц спины, живота, шеи, бедер, груди, удерживающих позвоночник в нужном положении; ходьба с опущенной головой, сидение с опущенными плечами и согнутой спиной, а также изменение формы стопы.

Развитию дефектов осанки и плоскостопию способствуют: не соответствие росту ребенка мебели, неудобная одежда и обувь, неправильные позы и привычки детей. Нарушения осанки и стоп может развиваться также из-за частых инфекционных и острых респираторных заболеваний, ослабляющих организм и ухудшающих физическое здоровье детей.

Работу по формированию правильной осанки и коррекции нарушений стопы должны вести не только врачи. Эта работа должна проводиться совместно с педагогами и родителями.

Признаки, характеризующие правильную осанку: голова и туловище держатся прямо, плечи симметричны и слегка отведены назад, живот подтянут, грудная клетка развернута и выступает вперед, в поясничной области есть небольшой изгиб вперед, ноги прямые, пятки вместе, носки врозь.

Так как физкультурные занятия с детьми в детском саду проводятся 3 раза в неделю (в средней, старшей группах), то этого недостаточно для профилактики нарушений осанки и плоскостопия. Необходимо родителям в повседневной жизни следить за правильным положением тела, создавать необходимые условия в семье (спать на жесткой кровати, подушка не должна быть высокой и т.п.)

Основным средством формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия являются занятия **физическими упражнениями**. Прежде всего, необходимо использовать упражнения для развития больших мышечных групп особенно спины, живота, ног, чтобы создать естественный мышечный корсет. Упражнения можно выполнять из различных исходных положений – стоя, лежа на спине и животе, сидя на стуле, скамейке, четвереньках.

Учитывая, что профилактика и коррекция осанки и стопы – процесс продолжительный, требующий систематической работы, рекомендуем родителям заниматься с ребенком ежедневно, за исключением тех дней, когда занятия проводятся в детском саду.



Для этого предлагаем вашему вниманию **комплексы специальных упражнений, направленных на укрепление мышц стопы и формирования правильной осанки:**

Комплекс «Веселый зоосад»

1 «Танцующий верблюд»

И.п.* – стоя, ноги врозь, стопы параллельно, руки за спиной.

В-е.* – ходьба на месте с поочередным подниманием пятки (носки от пола не отрывать).

2. «Забавный медвежонок»

И.п. – стоя на наружных краях стоп, руки на поясе.

В-е. – ходьба на месте на наружных краях стоп. То же с продвижением вперед – назад, вправо - влево. То же, кружась на месте вправо и влево.

3. «Смеющийся сурок»

И.п. – стоя, ноги вместе, руки перед грудью локтями вниз, кисти направлены пальцами вниз.

В-е. – 1-2 полуприсед на носках, улыбнуться; 3-4 и.п.

4. «Тигренок потягивается»

И.п. – сидя на пятках, руки в упоре впереди.

В-е. – 1-2 выпрямить ноги, упор стоя, согнувшись; 3-4 и.п.

5. «Резвые зайчата»

И.п. – стоя, ноги вместе, руки на поясе.

В-е. – 1-16 подскоки на носках (пятки вместе)

Комплекс с мячом

1. И.п. – сидя, согнув ноги, руки в упоре сзади, мяч под стопами.

В-е. – катать мяч вперед – назад двумя стопами вместе и поочередно.

2. И.п. – то же.

В-е. – круговыми движениями двух стоп вместе и поочередно вращать мяч вправо и влево.

3. И.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища, мяч между лодыжками.

В-е. – 1-2 ногами поднять мяч и удерживать его стопами; 3-4 и.п.

4. И.п. – сидя, ноги врозь, мяч лежит на полу у носка правой ноги с внутренней стороны.

В-е. – движением носка одной стопы перекатить мяч к другой стопе, и наоборот.

Примечание. Рекомендуется использовать резиновые мячи диаметром 8-12 см.**Комплекс «Встань прямо»**

1. И.п. – стоя у стены, касаясь ее затылком, ягодицами и пятками, руки опущены вниз.

В-е. – 1-2 поднять руки через стороны вверх; 3-4 вернуться в и.п.

2. И.п. – то же, ноги на ширине плеч, руки на поясе.

В-е. – 1-2 наклон в правую сторону (левую сторону); 3-4 вернуться в и.п.

3. И.п. – лежа на спине; голова, туловище, ноги составляют прямую линию, руки прижаты к туловищу.

В-е. – 1-4 поднять голову и плечи, проверить правильное положение тела (задержаться); 5-8 вернуться в и.п.

4. И.п. – лежа на животе; подбородок на тыльной поверхности кистей, положенных друг на друга.

В-е. – 1-4 приподнять голову и плечи, руки на пояс, лопатки соединить (задержаться); 5-8 и.п.

5. И.п. – то же.

В-е. – 1-4 отвести руки назад и приподнять ноги (задержаться); 5-8 и.п.

6. И.п. – лежа на спине, руки за головой.

В-е. – 1-8 поочередно поднимать прямые ноги вверх.

7. И.п. – то же.

В-е. – круговые вращения ногами в течение 30 сек. («велосипед»).

Примечание. Все перечисленные упражнения повторяются по 4-6 раз.**Расшифровка:**И.п. – исходное положение;**В-е – вместе.*

Кормушки для птичек из различных материалов



Настала осень и пора делать кормушки для птичек, что бы поддержать их голодной зимой. Такая поделка не только научит малыша творческой работе, но и поможет сострадать и помогать братьям нашим меньшим.

Здесь представлены примеры изготовления простейших кормушек. Вам понадобятся разнообразные коробки, ножницы, немного времени и фантазии!



Лебеди из шишек и пушистой проволоки



Прекрасная идея детских поделок из шишек и проволоки — прекрасные лебеди. Не сложная поделка, доступная деткам среднего возраста.

Материалы и инструменты: пушистая проволока, перья, шишки, пластиковый глаз, деревянная зубочистка, фломастеры, горячий клей, ножницы.

Процесс изготовления детских поделок лебеди:

1. Обсудите с ребёнком последовательность действий и желаемый результат. Это прекрасная возможность пообщаться с малышом об этих прекрасных созданиях: вспомнить сказку - гадкий утёнок, стая лебедей, самые красивые птицы.
2. Нарезайте проволоку на кусочки 15-20 см в зависимости от величины шишки
3. Начинайте скручивать проволоку с одной стороны, на подобии ракушки улитки (1-2 оборота) — это голова
4. Тоже самое сделайте с другой стороны (4-5 оборотов) — это основание, на нем будет держаться поделка.
5. Возьмите за оба конца проволоку и проверните на 90 градусов, голова к основанию должны встать как на фото.
6. На основание приклейте шишку (это тело).
7. На шишку клейте перья.

8. На голову клейте пластиковые глаза.
9. Фломастером покрасьте деревянную зубочистку в оранжевый цвет и отрежьте 0,5-1 см (это клюв), затем приклейте на свое место.

Аппликация из сухих осенних листьев



Отличная детская поделка из осенних сухих листьев - осеннее дерево.

Необходимые материалы: лист картона, краски, клей, кисточка, цветные сухие листики.

Последовательность действий:

1. Во время очередной прогулки соберите подходящий природный материал — разноцветные осенние сухие листики.
2. С помощью красок рисуйте на листе картона землю и ствол дерева с ветками, ждите полного высыхания.
3. Перетрите некоторое количество листьев в маленькие частицы, не правда ли издалека они похожи на настоящие листики?
4. Нанесите клей в те места, где планируете увидеть листву (на ветках и у подножия дерева).
5. Насыпайте на клей измельчённые листья и ждите полного высыхания клея.
6. Стряхните излишки, которые не приклеились.

Осенние поделки из желудей

Жёлудь — это односемянный плод дуба. Упав со своего прародителя и попав в благоприятные, для роста и развития условия, из него может появиться новое дерево дуба. Собирать жёлуди лучше с середины сентября, те, что падают раньше, как правило, больные или ослабленные. Желудями кормят животных — свиней, баранов, волов.

Мы предлагаем собрать желуди во время прогулки и сделать детские поделки. Вот Вам идеи к реализации, например поделка венка из желудей и листьев, и много других!



Это простой пример аппликации из природных материалов, в данном случае раскрашенные желуди служат лепесточками цветка.



Для тех, кому понравится красить желуди, предлагаем еще несколько идей осенних поделок из желудей. Оторвите желудь от шляпки, раскрасьте, дайте высохнуть и снова приклейте. Куда их можно применить, спросите Вы. Детки могут с ними просто играть, использовать как счетный материал, денежки, как корм для игрушечных животных, украшать что-то или просто положить в коробочку до лучших времен.



Ниже Вы найдете просто невероятно сказочные идеи, как можно желуди превратить в миниатюрные фигурки — совушек, гномиков, фей. Так же можно использовать только шляпки от желудей, сделать из них малюсенький сервиз или шапки для гномов. Такие поделки их желудей для детей никого не оставят равнодушными!



Лесная фея — поделка из жёлудя и шишки.



Прививки: мифы и реальность

Часто обсуждаемые мифы о прививках

Насущный вопрос о необходимости вакцинации порождает споры среди населения, которые призваны выяснить, нужно ли делать прививки или это большой заговор компаний, связанных с продажей препаратов для вакцины. Несмотря на то, что больших эпидемий последнее время не наблюдалось, появляются люди, которые утверждают, что вакцина не предупреждает болезнь, а, наоборот, провоцирует ее появление. Стоит разобраться, где здесь правда, а что является выдуманным мифом.

Прививки: правда и мифы

- Суть любой вакцинации заключается в предъявлении организму отличительных данных болезни без патогенных клеток.
- Прививка позволяет иммунной системе начать вырабатывать антитела, которые будут бороться с выявленными элементами болезни при первичном ее попадании в организм. Сама по себе вакцина, хотя и делается на основе клеток полноценной болезни, не предоставляет вреда человеку.
- Здесь появляется самый распространенный миф о том, что после вакцинации появляется легкая форма болезни.
- На самом деле это не так, ибо вакцина не способна вызвать болезнь из-за отсутствия тех микроорганизмов, которые являются возбудителями.
- В некоторых вакцинах эти микроорганизмы присутствуют, если по-другому нельзя передать данные о заболевании, но они настолько ослаблены, что просто не способны негативно воздействовать на организм.
- Такие вакцины используют для защиты от туберкулеза, кори, ветряной оспы, желтой лихорадки, краснухи и некоторых других болезней.

- Один из мифов касается вакцинации детей с повышенной аллергической реакцией. Такие дети должны прививаться наравне с остальными. Единственное, что делать прививку нужно в период, когда отсутствует активность аллергии. Исключением может быть только возникновение аллергии на ранее введенную вакцину или особая реакция на компоненты вакцины.
- Вакцинация больного ребенка. Родители уклоняются от вакцинации, мотивируя свое решение текущей болезнью ребенка. Это неправильно. Любая болезнь еще больше притягивает инфекционные заболевания, если ребенок не привит. Кроме того, текущая болезнь не ухудшится после вакцинации.
- Исключением являются только заболевания, которые протекают с повышением температуры тела. Это же правило касается и недоношенных детей. Для них есть только единственное предостережение, которое исключает прививку БЦЖ и то не во всех случаях.
- Отдельная категория людей боится делать прививки при появлении неврологических заболеваний. Таким поведением они только ухудшают состояние, потому что без вакцинации, при неврологической болезни, повышается шанс подхватить вирусную инфекцию. Здесь просто необходимо правильно составить график прививок. Решение предлагается врачом в индивидуальном случае, но отказ от защиты действительно губителен.



- Прививки при дисбактериозе обсуждаются не только среди населения, но и в медицинском обществе. На данный момент правильное мнение таково: вакцинацию делать не стоит, только если дисбактериоз имеет тяжелую форму. Следует дождаться полного излечения и только потом сделать прививку. В остальных случаях нет оснований избегать вакцинации.
- Большие споры вызвало утверждение английского доктора, который утверждал, что вакцинация вызывает развитие аутизма. После публикации этого мнения проводилось очень много исследований в этой области. На данный момент, версия о развитии аутизма после вакцинации полностью опровергнута. Работу английского доктора признано ненаучной публикацией, из-за грубых нарушений и неправильных методик исследования, которые привели к ошибочным выводам.

Мифы о прививках от гриппа

Прививки от гриппа имеют немного иную цель, они позволяют уменьшить последствия гриппа и ослабить течение болезни. Поэтому заболеть гриппом может как привитый человек, так и не привитый. Разница только в том, кто как перенесет процесс лечения.

Также не стоит думать, что единственная прививка от гриппа вырабатывает антитела на всю оставшуюся жизнь. Это не так. Дело в том, что вирус гриппа постоянно меняется, приобретает новые формы. Также следует понимать, что усиленный иммунитет с помощью прививки активно работает всего три или четыре месяца, после этого действие прививки прекращается. Еще один миф о прививке от гриппа касается финансовой стороны вопроса. В отличие от обязательных прививок, вакцинацию против гриппа можно не делать, здесь каждый должен решать самостоятельно. Поэтому эта группа прививок не является бесплатной для всех. За счет государства ее делают только специальным группам населения.

Прививки и реальность

- Реальность показывает, что прививки не всегда безопасны. Это действительно так. Внедрение инфекционных бактерий даже в ослабленном виде может дать негативный результат. Все зависит от личной переносимости организма, его реакции на вакцину
- В большинстве случаев вакцинация позволяет защитить организм от атаки опасных вирусов. Встречались также случаи, когда последствия вакцинации были весьма неприятными
- Государственная программа настаивает на проведении вакцинации, потому что в процентном соотношении она несет больше пользы, чем вреда



- В любом случае перед применением прививки следует досконально изучить организм, проверить его реакцию и определить аллергическую восприимчивость. Решение о вакцинации принимать следует сугубо индивидуально. В некоторых случаях, после осмотра пациента, даже врачи не рекомендуют делать прививки
- Не стоит забывать, что большая часть людей успешно сделали необходимые прививки без каких-либо последствий и вообще не вспоминают ни о них, ни о болезнях. Если у ребенка не наблюдается никаких отклонений от обычного развития, стоит сделать вакцинацию

Преимущества вакцинации

Вакцинация позволяет защититься от агрессивного воздействия заболеваний. Массовые прививки исключают появление эпидемий.

Ваня, 6 лет:

Не заставлял бы есть манную кашу.

Данил, 4 года:

Починил бы кран.

Паша, 4 года:

Я не хочу быть воспитателем. Шумно в садике.

Закончились каникулы, наступила осень. Начался новый учебный год в детском саду. И в связи с этим, мы поинтересовались у детей о том, **если бы ты был воспитателем, что бы ты сделал?**

Влад, 6 лет:

Приходил на работу в девять вечера, когда никого нет.

Руслан, 5 лет:

Я бы играл с теми, с кем сейчас дружу.

Ксюша, 5 лет:

Читала бы смешные сказки детям перед сном.

Уважаемые родители!

Если у Вас есть интересные и веселые высказывания из жизни ребенка, и вы желаете ими поделиться, просим обращаться к воспитателям групп. Они с удовольствием передадут данную информацию в редакцию газеты.

Будем очень рады сотрудничеству.

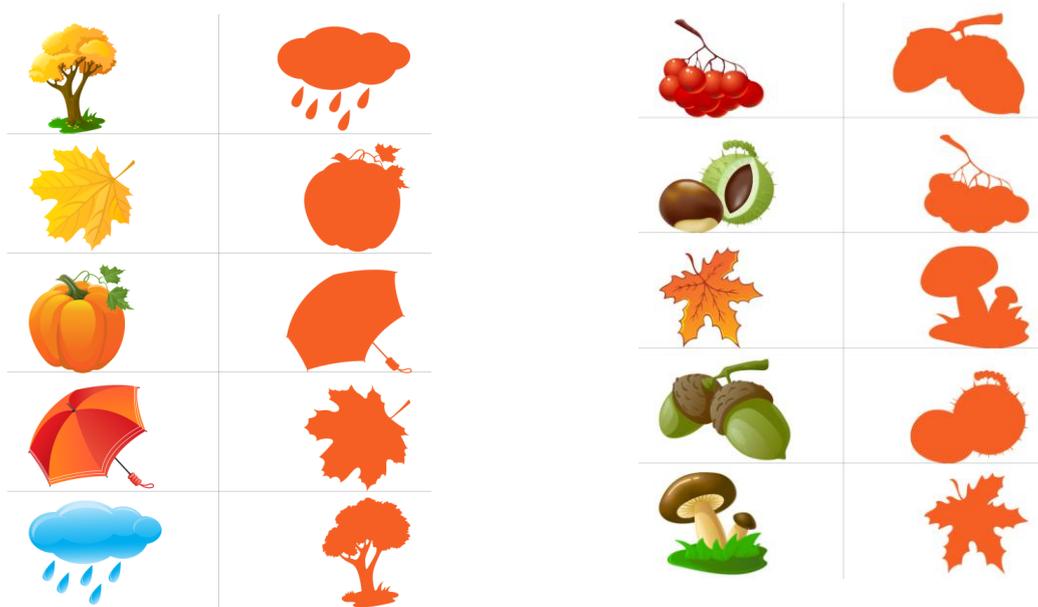
Наш юный читатель!

Сегодня «Росинка» предлагает отправиться в увлекательный мир!

Можешь взять с собой друзей. Путешествовать веселой командой намного веселее. Ты, готов?

Задание № 1

Рассмотри рисунки в первой колонке и подбери им правильное очертание из второй колонны.



Задание № 2

Покажи ,как дерево выглядит осенью,зимой,весной и летом.



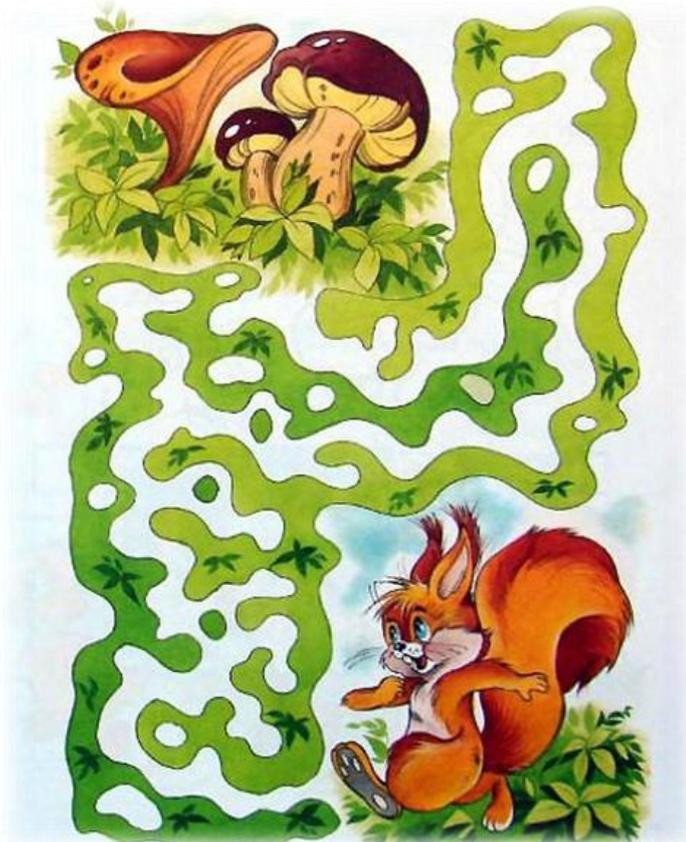
Задание №3

Рассмотри рисунок. Где много грибов? А где один гриб? Покажи его, назови и раскрась.



Задание № 4

Помоги бельчонку добраться до грибов.



РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ "РОСИНКА"

Главный редактор:

Зерова Светлана Владимировна – заместитель заведующей по ВиМР

Ответственные за выпуск:

Миронова Елена Владимировна – воспитатель,

Дмитриева Дарья Викторовна – музыкальный руководитель.

Корреспонденты:

Дербенёва Юлия Николаевна – воспитатель

Овчинникова Мария Владимировна – воспитатель

Отпечатано: в МБДОУ детский сад № 59 г. Пензы «Росинка».

Адрес редакции: 440031, г. Пенза, ул. Кижеватова, 7.

Телефон: 31 – 41 – 35

E-mail редакции: ds59@inbox.ru .

Сайт редакции: www.detsad59.ru

Дополнительная информация

Наша газета выпускается 1 раз в квартал.
Следующий номер газеты выйдет в феврале 2017 г.

Редакция надеется на Ваши отзывы
и пожелания.

