

РОСИНКА

Газета МБДОУ детского сада № 59 г. Пензы «Росинка»

Выпуск № 1
Декабрь-Февраль
2019

Читайте в номере:

«Новости детского сада» стр. 2-3

«Влияние ЛФК на организм ребёнка» стр.4-5

«Рекомендации логопеда для родителей»
стр.6-7

«Детский писатель А.П. Гайдар» стр.8-9

«Знакомство детей с прачечной» стр. 10

«Польза лимона» стр.11-12

«Почему музыкальные инструменты так
называются?» стр.13-14

«Говорят дети» стр.15

«Задания от Росинки» стр.16-17

От редакции.

Зима – это одно из любимых времен года не только детей, но и взрослых, особенно, если она радует обильным снегом. В это время года открывается столько возможностей для зимних забав и игр: лепка снеговика или снежной бабы, игра в снежки, катание на лыжах, на санках, на ледянках, на снежокатах, на ватрушках, на коньках. Как завораживает детей постройка крепостей, ледяных горок! Они же готовы играть целыми днями! А если еще и родители в этом веселье принимают участия, то дети на 7 небе от счастья!

Страницы нашей «зимней» газеты позволяют вам, уважаемые родители, ознакомиться с последними новостями нашего образовательного учреждения, узнать, чем живет сад, развить своего ребёнка, с пользой провести зимнюю прогулку и домашний досуг.

С уважением, редакция газеты.

Написать в редакцию Вы
можете по E-mail:
ds59@inbox.ru
или обратиться к воспитателям.

Сайт детского сада
www.detsad59.ru



Выставка «Новогоднее чудо»

С декабря по январь в детском саду традиционно оформляется выставка детско-родительских поделок к новому году. В этом году холл детского сада и второго этажа украсила выставка под названием «Новогоднее чудо».

Ещё больше семей смогли проявить свою фантазию и творчество в изготовлении поделок на новогоднюю тему. На выставке были и «ледяные дворцы», и герои сказок, и сказочные ели с Дедушкой Морозом и Снегурочкой. Дошколята окунулись в настоящую новогоднюю сказку.

Спасибо всем, кто создавал нам новогоднее настроение!

**Новогодние утренники.**

Ожидание новогоднего чуда живет в нас с детства. Оно приходит к нам с запахом хвои и мандаринов. С замерзшей елкой, которую папа занёс в дом. С развешиванием игрушек на колючие ветки. Со сладостным ожиданием подарка под елкой.

К новогодним утренникам дети готовятся с особым настроением. Учится роль, готовится костюм. И ожидается появление главного героя этих зимних дней – Деда Мороза с подарками.

В последнюю неделю декабря в саду прошли новогодние утренники. Все дети

водили хороводы вокруг ёлки, пели песни, кружились в веселом танце, читали стихи Деду Морозу. И по традиции получили от него сладкие подарки.

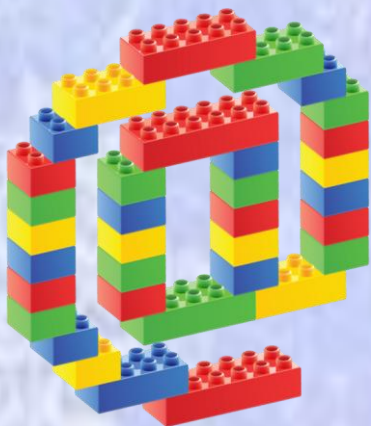
**Новогодние эстафеты в ФОКе.**

3 января команда воспитанников нашего детского сада принимала участие в традиционных спортивных соревнованиях «Весёлые старты» среди детских садов микрорайона, которые проходили в ФОКе «Олимп». Наша команда «Росинка» показала свою силу, ловкость, быстроту и уверенно выполнила все этапы спортивной эстафеты



«Путешествие в Леголандию»

В ходе подготовки к открытым показам в , рамках курсов для воспитателей области детьми нашего сада совместно с педагогами вокального и кружка была создана театральная постановка «Путешествие в Леголандию».



Действие спектакля разворачивалось на экране и в самом музыкальном зале. Ребята вместе с игрушками Лего и королём страны Леголандии искали убежавшую деталь конструктора. Ребята с удовольствием следили за действием в зале, переживали за героев. А затем в группе с удовольствием сооружали постройки из разнообразных видов конструкторов.

*Спасибо всем артистам и оформителям
этого доброго и весёлого спектакля*



В январе наш сад принимал воспитателей области в рамках курсов повышения квалификации по теме «Новые подходы к педагогической практике дошкольного образования с учётом ФГОС ДО». Педагоги в группах показывали непрерывную образовательную деятельность по конструированию с детьми нашего сада из конструкторов разного вида. Также для слушателей курсов был показан мастер – класс «Конструктор. Из прошлого в современность...»

*Слушателями курсов и методистами центра
дошкольного образования ГАОУ ДПО ИРР
ПО, был высоко оценен уровень педагогов сада
и их воспитанников.*

«ЛФК. Влияние лечебной физкультуры на организм ребёнка»

Организм ребенка отличается от взрослого целым рядом существенных особенностей. Важнейшей особенностью детского организма является его бурный рост и развитие. Бурные темпы развития ребенка определяются не только генетическими, наследственными факторами, но и теснейшим образом связаны с условиями внешней среды. Важнейшим компонентом в гармоничном развитии ребенка, наряду со здоровым полноценным питанием, рациональным режимом, достаточным количеством сна и частым пребыванием на свежем воздухе, является забота о двигательном развитии.

Двигательная активность является мощным биологическим стимулятором жизненных функций растущего организма. Потребность в движениях составляет одну из основных физиологических особенностей детского организма и необходимо для его нормального формирования и развития. В данной статье мы рассмотрим влияние лечебной физкультуры на организм ребенка.

Лечебная физкультура — это один из факторов огромного воспитательного значения. Занятия физическими упражнениями способствуют организации детского коллектива, вносят элементы дисциплинированности в поведение детей, повышают их настроение, а также эмоциональный тонус. Лечебную физкультуру можно применять в самых разнообразных ее формах и методиках. ЛФК в детском возрасте следует рассматривать, прежде всего, как широкий комплекс разнообразных средств физической культуры. К ним должны относиться не только физические упражнения, но и организация всего двигательного и гигиенического режима, использование методов закаливания, трудовые и педагогические процессы, а также массаж, который в детском возрасте является органической частью профилактической и лечебной гимнастики.

Лечебная физкультура нормализует и улучшает процессы обмена веществ, предотвращает деформацию опорно-

двигательного аппарата, отставание в росте и развитии и т. д. Кроме того, занятия ЛФК препятствуют возникновению у детей таких распространенных заболеваний как: сколиоз, плоскостопие, нарушение осанки, расстройства желудочно-кишечного тракта, бронхиты и т. д.

Важность лечебной физкультуры в детском возрасте также обусловлена тем, что длительное заболевание может привести не только к отставанию в росте и развитии, но и к функциональным нарушениям, поэтому своевременно начатые занятия лечебной физкультурой помогут избежать всех этих проблем. Основное средство ЛФК — физические упражнения, которые разделяются на гимнастические, спортивно-прикладные (ходьба, бег, плавание...), подвижные и спортивные игры. Использование при проведении физических упражнений естественных факторов природы — солнца, воздуха, воды — повышает их эффективность и способствует закаливанию.

Отличительной чертой ЛФК для детей является большое количество *игровых упражнений*. Программа занятий подбирается инструктором по лечебной физкультуре исходя из возраста ребенка, уровня его развития, специфики психики и моторики. Независимо от того, на какую часть тела направлены упражнения ЛФК, происходит стимуляция деятельности всего организма ребенка. Благодаря лечебной физкультуре усиливается обмен веществ, уменьшаются воспалительные процессы, ускоряется заживление ран, происходит нормализация нарушенных функций организма, увеличение его адаптационных возможностей. Кроме того, вследствие регулярных занятий ЛФК у ребенка формируется правильная осанка, суставы становятся более подвижными, повышается выносливость и сила мышц, развиваются волевые качества, организм укрепляется и закаливается.

Также лечебная физкультура положительно влияет на дыхательную, сердечно - сосудистую системы и координацию ребенка. Для того, чтобы лечебная физкультура привела к положительному результату, заниматься ею необходимо регулярно и, разумеется, под присмотром специалиста, постепенно физическая нагрузка должна увеличиваться.



Уровень нагрузки зависит от возраста ребенка, особенностей заболевания, физической подготовки и самочувствия. Физические упражнения должны вызывать у ребенка интерес и положительные эмоции, именно поэтому многие из них проводятся в игровой форме. Специалистами разработаны различные комплексы физических упражнений в зависимости от заболевания ребенка и его возрастной группы. Занятия необходимо проводить ежедневно или через день, при этом важную роль играет систематичность. Увеличение физических нагрузок должно происходить постепенно и индивидуально, в зависимости от физиологических особенностей и состояния ребенка.

Физические нагрузки на организм ребенка во время лечебной физкультуры должны касаться всех групп мышц, позвоночника и суставов. Как правило, одно занятие состоит из десяти-двенадцати простых упражнений, темп их выполнения может быть различным — от медленного до интенсивного, в программу занятия обязательно должны входить дыхательные упражнения. Продолжительность одного занятия в среднем должна составлять двадцать минут.

Чтобы лечебная физкультура не наскучила ребенку, упражнения должны периодически обновляться. В зависимости от состояния ребенка во время занятий физические упражнения можно корректировать.

Физические упражнения — это целостные или изолированные дозированные мышечные движения, специально подобранные с лечебной, педагогической и профилактической целью. Они делятся на специальные и общеразвивающие упражнения. Специальные упражнения будут зависеть от диагноза. К общеразвивающим упражнениям относятся: - упражнения для различных групп мышц из разных исходных положений

-упражнения прикладного характера: различные варианты ходьбы, легкий бег, прыжки, лазание и т. д.

- упражнения для формирования правильной осанки.

-спортивные упражнения: плавание, велосипед, ходьба на лыжах и т. д.



Трудно переоценить значение ЛФК для детей различного возраста. В период формирования мышц и скелета, связок и суставов особое значение имеют занятия по лечебной физкультуре, которые обеспечат их правильное развитие, а также заложат фундамент для здоровой жизни на долгие годы вперед.

«Рекомендации логопеда для родителей»

Развитие речи в дошкольном возрасте является одной из составляющих хорошего обучения в школе. Логопеды сада рекомендуют данный материал для общего развития речи дошкольников. Эти занятия можно проводить во время прогулки, дороги в детский сад.

Постоянно разговаривая с ребёнком, отвечая на его вопросы, приучая отвечать на ваши, замечать красоту природы, необычные для него явления жизни, вы расширите кругозор дошкольника и разовьёте его речь. Важно, чтобы ответы ребенка не были односложными. Старайтесь приучать говорить дошкольника целыми предложениями. В этом вам помогут несложные задания от логопедов сада.

1. Побеседуйте с ребенком:

- Какое время года наступило?
- Почему ты так решил?
- Какая погода стоит зимой?
- Как одеты люди?
- Какие зимние развлечения у детей?

2. На прогулке наблюдайте с ребёнком за зимними изменениями в природе. Полюбуйтесь красотой деревьев в зимнем убранстве. Объясните детям эти зимние явления. Сделайте на память фото.

3. Помогите ребёнку запомнить приметы зимы:

- Земля покрыта снегом, а реки и озёра – льдом.
- Стало холодно, на улице мороз.
- Дуют сильные ветры, часто бывают метели, снегопады.
- Ночи стоят длинные, а дни – короткие.
- Люди надели тёплую зимнюю одежду.

- Дети катаются на санках, лыжах, коньках, лепят снеговиков, строят снежные крепости, играют в снежки.

4. Поиграйте в игры

- «Какой? Какая?»

Зима какая? (холодная, морозная, снежная и т.д.)

Снег какой? (белый, пушистый, легкий и т.д.)

Лед какой? (холодный, прозрачный, твердый и т.д.)

Мороз какой? (зимний, крепкий, суровый)

- «Скажи ласково»

Санки -... (саночки) сосулька -... (сосулечка)
зима -... (зимушка)

- «Подбери родственные слова»

Зима – зимушка, зимовать, зимний, зимовье...

Мороз – морозить, морозный, заморозки, ...

Лед – дедок, ледяной, ледник, гололед, ...

5. Загадайте ребенку загадки:

Летит – молчит, лежит – молчит,

Когда умрёт, тогда заревёт \снег\

Запорошила дорожки, разукрасила дорожки,

Радость людям подарила и на санках прокатала \зима\

Летают, летают белые мухи!

И носят слухи, что белые мухи

Не только летают, но даже не тают!
\снежинки\

6. Объясните ребенку поговорки:

Декабрь год кончает, а зиму начинает.

Январь году начало, а зиме середина.

В феврале зима с весной встречается.

7. Почитайте ребенку рассказы о зимних месяцах.**ДЕКАБРЬ**

Декабрь - первый зимний месяц. Белые снежинки укрывают землю пушистым ковром. Деревья и кустарники стоят без листьев, на голых ветках лежит снег, а сосна и ель остаются по-прежнему зелеными. Сквозь серые облака редко проглядывает солнце, поэтому декабрь называют в народе — «хмурень». В декабре дни короткие, ночи длинные, смеркается рано, а по ночам трещит мороз. Холодно в декабре зверям и птицам, зайцы одеты в белоснежные пушистые шубки, чтобы ни волк, ни лиса не заметили их на белом снегу. Медведи спят в берлогах. Белки прыгают по веткам и грызут еловые шишки. Холодно и голодно зимой птицам. Они перебираются поближе к жилью человека и прячутся от морозов и метелей под крышами домов. В самом конце декабря дети и взрослые готовятся к встрече Нового года. Наряжают елку, украшают ее разноцветными шарами и бусами.

**ЯНВАРЬ**

Январь - второй зимний месяц. В народе январь называют «лютень». «Месяц январь - зимы государь», - так народ говорит. В январе сугробы высокие. Мороз на стеклах рисует удивительные узоры. Холодно и голодно в январе зверям и птицам. Белочка в сильные морозы прячется в дупле. Лисица забирается глубоко в нору. Медведь спит в теплой берлоге. По ночам воют волки, и голод гонит их ближе к жилью человека. В январе отмечают светлый праздник Рождества Христова. У детей в этом месяце много веселых забав: катание на санках, лыжах, коньках. Солнце в январе поднимается выше и светит ярче.

**ФЕВРАЛЬ**

Февраль -- последний зимний месяц. В этом месяце дуют сильные ветры. Метели и вьюги наметают высокие сугробы. В старину февраль называли «снеговеем». В феврале день становится длиннее и начинает пригревать солнышко. В этом месяце бывают оттепели, снег подтаивает, а сугробы оседают. Все чаще слышно пение птиц. Воробьи собираются в стайки и громко, радостно чирикают. Затягивают веселую песню синицы. Начинаются игры у зайцев, лисиц, только медведь все еще спит в берлоге.

Когда наступает оттепель, снег становится липким и из него можно лепить снеговиков, снежные крепости, играть в снежки.

«Детский писатель А.П.Гайдар»

В 2019 году исполняется 115 лет со дня рождения детского писателя, Аркадия Петровича Гайдара. Когда – то без его рассказов «Чук и Гек», «Голубая чашка», «Тимур и его команда» не представлялось беззаботное детство советских ребятишек. Сейчас многое в тех произведениях воспринимается как небылица, сказка. Но суть творчества Гайдара не исчезло никуда...

Найдите старые книжки, нужные страницы в Интернете и прочитайте своим детям эти великолепные, полные юмора, боли, правды жизни детские – взрослые рассказы.



Жизнь Гайдара полна парадоксов. Она сама и есть парадокс.

Для начала - корни. По линии отца - Петра Исидоровича Голикова - крестьяне. А мама, Наталья Аркадьевна, урожденная Салькова, приходилась шестипородной пра - правнучатой племянницей Лермонтову. Связь не прямая, но символичная.

Детство Аркаши, с его обычными мальчишескими делами - реальным училищем, играми, первыми стихами, «морскими сражениями» на пруду - совпало с Первой мировой войной и революцией. Он назвал это время веселым. Сбывались мечты - можно было запросто выменять на базаре револьвер, услышать живьем революционеров - эсеров, кадетов, большевиков. В последние и подался

четырнадцатилетний Голиков, став едва ли не самым юным членом этой партии. Но это уже не было игрой. Он верил в новую, прекрасную жизнь и пошел ее защищать.

За четыре военных года им пройден путь от адъютанта до командира полка. Полковник в семнадцать лет! Даже юные офицеры восьмисот двенадцатого года не знали такой карьеры. Они воевали за Отечество, против иноземного врага, а Голиков дрался со своими же - с русскими. Столько потрясений и боли принесла гражданская, нет, самая настоящая военная война. Ранения, контузия, бивачная жизнь, жестокость, кровь не прошли даром для такого чуткого и самолюбивого юноши, как Аркадий.

В результате - тяжелая нервная болезнь, преследовавшая его всю жизнь и заставившая уйти из армии. Не удалось продолжить и образование.

Лишившись единственного и любимого дела, Аркадий решил рассказать людям, и, прежде всего, юным, про то, что увидел и испытал - «В дни поражений и побед». Так называлась первая повесть Голикова, но еще не Гайдара. Подпись «Арк. Гайдар» появилась и стала известной на страницах пермской газеты «Звезда». Это звонкое имя настолько прижилось, что стало фамилией. И сын у него - Гайдар, и дочка у него - Гайдар, и внуки у него - Гайдары.



Если использовать выражение любимого Гайдаром Гоголя, он вдосталь «проездили по России». И не только по ней. Получив гонорар за книги («В дни поражений и побед», «Жизнь ни во что» и «РВС»), в 1926 году Гайдар со своим товарищем совершает беспечное и самонадеянное путешествие в Среднюю Азию. Позже, будучи газетчиком в Архангельске, он диктует корреспонденцию с борта терпящего бедствие французского корабля «Саида». А в Хабаровске, где журналистская жизнь была такой напряженной, Гайдар оказывается в ужасном «доме скорби». Но именно там он начинает свою замечательную повесть «Военная тайна». «Военная тайна», военная тема были самыми главными для писателя. Однако ни в одной книге Гайдара не найти ни агрессивности, ни воинственности. Так же невозможно отыскать

хотя бы в самом маленьком рассказе имя «друга всех пионеров» - товарища Сталина. Есть тревога - не боязнь, не мания, именно тревога - за будущее Советской страны. Есть несвойственная литературе того времени жалость. Жалко всех. Или почти всех - Чубука, Мальчиша-Кибальчиша, Альку, Сережу Щербачева. Скорее всего, поэтому-то страна и заплатила Гайдару скромнейшим из орденов - «Знаком Почета». А он и не искал славы. Он ее заслужил.



Гайдар всегда носил фуражку или любимую папаху, сдвинув на затылок. Открытое, почти всегда веселое лицо. Всегда открытое сердце, в которое осенью сорок первого года попала фашистская пуля. Одна единственная.



«Знакомство с прачечной»

Детская журналистика продолжает вызывать большой интерес у «Юных журналистов». Интерес дошкольников к окружающему миру, желание познать и освоить что то новое растёт с каждым разом. И наше увлекательное путешествие по детскому саду продолжается. И сегодня юные журналисты отправляются на экскурсию в прачечную и костюмерную детского сада.



Работники прачечной и костюмерной Елена Александровна и Лидия Алексеевна показали стиральные машины, рассказали как они работают. Познакомили детей с дальнейшим планом работы: сушка белья, глажка и раскладывание по полкам чистого белья.



Елена Александровна показала, где хранятся костюмы, которые нам необходимы для различных праздников и мероприятий.



Рассказала и показала, где и как происходит пошив костюмов.



Экскурсия дала возможность удовлетворить потребность юных журналистов в новых знаниях, дети получили новые впечатления от увиденного. Дети выразили положительные эмоции, рассуждали, делились впечатлениями с воспитателем и детьми.

«Польза лимона»

Этот фрукт полезен всем своим составом. Абсолютно все его части от кожуры до семян имеют полезные свойства для организма. И это просто восхитительно! В одном плоде этого фрукта содержатся все необходимые для организма витамины. Потому именно этот цитрусовый рекомендуют при авитаминозе. Особенно лимон полезен для детей, ведь содержит в себе, такие макроэлементы как калий (K), магний (Mg), натрий (Na), фосфор (P), кальций (Ca) и др., жирные омега кислоты, которые так необходимы маленькому организму.



Также благодаря наличию витамина C, он отлично сохраняет иммунную систему зимой и защищает нас от вирусов и гриппа.

Лимон улучшает зрение и не позволяет пересыхать слизистой оболочке глаза, улучшает работу сердечно-сосудистой системы.

Лимон является средством чистки организма от шлаков, токсинов или даже возможных паразитов. Он действует как природный очиститель и вмиг прочистит желудок и кишечник от ненужных жителей.

Применение лимона.

Лимон – незаменимый помощник зимнего периода. Ну, кто из нас не болел зимой? А хотите делать это реже? На помощь вам придет замечательный, полный витаминов лимон. Он укрепит ваш иммунитет и поможет организму справиться с этой нежелательной болезнью. Станет своеобразным щитом от вирусов, которые хотят напасть на ваш организм.

Но если уж вам так противен вкус лимона, то знайте, что один его запах и тот полезен! Речь идет о лимонном эфирном масле или смесях масел на основе лимона. Он выступает как антибактериальное и антисептическое средство, уничтожая, вредные бактерии вокруг вас. Если у вас есть аромалампа, то держайте!

Во время зимы мы часто чувствуем себя вялыми и уставшими из-за нехватки витаминов. Так вот, лимон поможет вам восполнить их с лихвой! И вы снова почувствуете бодрость и веселье.

Лимон в народной медицине

Как уже не раз говорилось ранее, лимон очень полезен для здоровья! Потому мы представим вам несколько рецептов народной медицины о том, как правильно его применить.



Лимон как обезболивающее

Если у вас под рукой нет таблетки от головной, зубной или женской боли, но есть лимон, то этот рецепт именно для вас!

Добавьте в стакан теплой воды, три чайных ложки лимонного сока и выпейте. В лимоне содержится ацетилсалициловая кислота, которая и выступит в роли обезболивающего. Но моментального результата не ждите. Такой раствор снимет неприятный симптом в течение 25 минут.

Лимон – Антидепрессант

Конечно, это не тот препарат, который поможет справиться с некоторыми серьезными недугами, но настроение уж точно поднимет!

В теплую воду добавьте лимонный сок по вкусу. Пить такое антидепрессант нужно натощак, после пробуждения, а также перед тем, как лечь спать.



Раствор сока лимона для полоскания рта при ангине

Многие люди сталкивались с таким осложнением горла, как ангиной. И уже многие знают о всех неприятностях этой болезни. Облегчить ваше состояние вам поможет раствор для полоскания рта.



Лимонный сироп от кашля

Конечно, такой сироп будет не самым приятным, зато очень действенным уж поверьте!

Лимонный сок и оливковое масло смешать в пропорции 1:1. Пить чайную ложку тогда, когда посчитаете это необходимым, или, когда увеличится частота и тяжесть кашля.

На 150 миллилитров воды добавьте сок $\frac{1}{4}$ части лимона. После чего можно полоскать. Полоскание производится не реже 5-6 раз в день. И так, сегодня мы с вами познакомились с таким замечательным фруктом как лимон. Ознакомились с его полезными свойствами, определили, как лимон может помочь при различных заболеваниях.

Кушайте лимоны и не болейте!



Почему музыкальные инструменты так называются?

Любопытные почемучки порой спрашивают, почему тот или иной музыкальный инструмент называется именно так, а не иначе. Поэтому мы решили рассказать, почему инструменты носят такие названия. И в этой статье речь пойдет о русских народных музыкальных инструментах.

У каждого народа: русских, татар, башкир, удмуртов, армян есть свои народные инструменты, некоторые похожие между собой, но называются по-разному. Многие инструменты пришли из быта. Это деревянные ложки, колотушки, колокольчики, волынка, пила, топор. Эти инструменты являются достоянием народа. Они были созданы более 200 лет назад народными мастерами, имена которых неизвестны. Наши предки - прабабушки, прадедушки берегли инструменты, передавали из поколения в поколение мастерство изготовления и игры на них. Эти инструменты называют народными музыкальными инструментами, потому что их создал народ.

Итак, начнем с музыкального инструмента, который называют «символом русской культуры», - с *балалайки*. Это трёхструнный щипковый инструмент с корпусом треугольной формы.



Первые упоминания инструмента датируются XVII в. но массовое распространение инструмент получил только спустя сотню лет. Статус народного инструмента был присвоен ей

неспроста. Корень слова «балалайка» такой же, как в словах «балакать» или «балаболить», которые означают бессодержательный, ненавязчивый разговор. Так и инструмент чаще всего выступал аккомпанементом для досуга русских крестьян.

Следующий, распространённый русский народный музыкальный инструмент – *бубен*. Установить время и место его появления как музыкального инструмента практически невозможно – он использовался в различных обрядах многих народов. Обрядовые бубны чаще всего представляют собой кожаную мембрану на круглом деревянном каркасе – обечайке. На обечайку русских музыкальных бубнов часто подвешивались бубенцы или круглые металлические пластины.



На Руси бубном назывался любой ударный музыкальный инструмент. Четко выделяется ратный и обрядовый бубен. Именно они послужили основой для бубнов музыкальных, используемых во время выступлений скоморохов и других увеселительных мероприятий. Тут родственными словами являются «бутетенить», «бубетенить» что означает «трезвонить, бить», а так же «бубанить», что значит «шумно беседовать».



Трещотка - это музыкальный инструмент, представляющий собой деревянные пластиночки, нанизанные на ремешок. Пластиночки ударяются друг о друга и образуют специфический, но приятный слуху звук, напоминающий треск.

Достоверных сведений, был ли этот инструмент в Древней Руси в качестве музыкального инструмента, нет. Но при археологических раскопках в Новгороде найдены 2 дощечки, о которых высказано предположение, что они входили в комплект древних новгородских трещёток в XII веке [5]. В. Даль в толковом словаре объясняет слово «трещотка» как снаряд, устроенный для того, чтобы трещать, грохотать, шуметь [2]. Трещотки использовались при исполнении обрядовых песен с приплясыванием. Хоровое исполнение песни сопровождалось нередко игрой целого ансамбля. Трещотки украшали лентами, цветами, иногда бубенчиками. В ряде деревень до сих пор жива не только традиция игры, но и традиция изготовления трещоток.

А вот музыкальный инструмент под названием **рубель** первоначально использовался как предмет домашнего быта, который в старину русские женщины использовали для глажения белья после стирки. Рубель представлял собой ребристую пластину из дерева твёрдых пород с ручкой на одном конце.

Иногда рукоятку рубеля делали полый и закладывали внутрь горошинки или другие мелкие предметы, чтобы они гремели при раскатывании. И название «рубель» схоже со словом «ребристый», «ребрак» - т.к. по форме рубель действительно был ребристой дощечкой.



Хотелось бы рассказать и о происхождении баяна, и о том, почему он так называется. **Баян** – «душа русского народа», появился больше ста лет назад. Этот инструмент называли в честь русского сказителя и певца Баяна, персонажа и поэмы «Слово о полку Игореве». А ещё Баян - это славянский языческий бог музыки и поэзии.

В заключение хочется сказать, что узнавать историю происхождения инструментов очень интересно и познавательно.

*Любите музыку, до новых встреч в рубрике
«Музыкальная палитра»!*

Саша: «Мам, давай, снежную бабу лепить!»

Мама: «Снег слишком мокрый, не получится»

Саша: «Так, давай, твой фен возьмём»

Денис: «Мам, я зимой родился?»

Мама: «Ну да»

Денис: «А было сильно холодно?»

Мама: «Да»

Денис: «Ну, ты не могла дождаться тепла!?»

«Записки» родителей.

- А что лягушки зимой делают?

- Что, что, на льду катаются! (Лиза, 4 года)

- Сашуля, падай мой телефон. Погоду посмотри

- Понятно, чтобы на меня 4 кофты надеть (Саша, 4 года)

Уважаемые родители!

Если у Вас есть интересные и веселые высказывания из жизни ребенка, и вы желаете ими поделиться, просим обращаться к воспитателям групп. Они с удовольствием передадут данную информацию в редакцию газеты.

Будем очень рады сотрудничеству.

Задание № 1 . Найди 3 отличия



Задание № 2. Узнай, куда спешат снеговики



Задание № 3. Расскажи, какое время года изображено на картинке. Чем занимаются зверята?



Главный редактор:

Зерова Светлана Владимировна – заместитель заведующей

Ответственные за выпуск:

Дмитриева Дарья Викторовна – музыкальный руководитель.

Корреспонденты:

Дербенёва Юлия Николаевна – воспитатель

Овчинникова Мария Владимировна – воспитатель

Ерёмина Диана Игоревна – музыкальный руководитель

Отпечатано: в МБДОУ детский сад № 59 г. Пензы «Росинка».

Адрес редакции: 440031, г. Пенза, ул. Кижеватова, 7.

Телефон: 31 – 41 – 35

Е-mail редакции: ds59@inbox.ru .

Сайт редакции: www.detsad59.ru

Дополнительная информация

Наша газета выпускается 1 раз в квартал.
Следующий номер газеты выйдет в марте 2019 г.

***Редакция надеется на Ваши отзывы
и пожелания.***