



РОСИНКА

Выпуск № 2
Апрель - июнь
2016 г.

Газета МБДОУ детского сада № 59 г. Пензы «Росинка»

Читайте в номере:

- *Новости (стр. 2)*
- «Творчество Валентина Берестова» в рубрике «Литературная гостиная» (стр. 4)
- «Детские семейные увлечения» в рубрике «Семейные увлечения» (стр. 6)
- «Сказка на ночь, какой она должна быть?» в рубрике «Родителям на заметку» (стр. 7)
- «Веселые нотки» в рубрике «Музыкальная палитра» (стр. 8)
- «Учите детей правильно произносить и различать звуки» в рубрике «Логопедическая шкатулка» (стр. 9)
- «Как выбрать вид спорта для ребенка-дошкольника» в рубрике «Физкульт-привет» (стр. 11)
- Рубрика «Очумелые ручки» (стр. 13)
- «Детский насморк» в рубрике «Будь здоров» (стр. 15)
- Рубрика «Говорят дети» (стр. 16)
- Рубрика «Задания от Росинки» (стр. 17)
- «Редакция газеты» (стр. 21)

Написать в редакцию Вы можете по E-mail: ds59@inbox.ru или обратиться к воспитателям.

Сайт детского сада
www.detsad59.ru

От редакции

Уважаемые читатели!

Здравствуй, дорогие наши читатели!

Газета «Росинка» с радостью приветствует своих больших и маленьких читателей. Очень приятно, что читательский круг с каждым выпуском расширяется. Это значит, что команда редакции работает не зря. Ведь прежде чем, информация или какой – то материал появится на страницах газеты, она тщательно собирается и обрабатывается. Остаётся только все самое интересное, значимое и полезное. Внимательно следите за каждым нашим выпуском. Ещё раз напоминаем о том, что некоторые рубрики могут заменяться.



Но это не повод для расстройства! Вы обязательно их увидите в следующих номерах. А мы рекомендуем вам уделить внимание новым рубрикам. Учебный год заканчивается. Детский сад провожает своих детишек в школьную жизнь. Желаем им успехов, удачи и новых открытий. А газета «Росинка» не прощается. Она по-прежнему будет ждать встречи с вами. Полистать знакомые страницы вы можете на нашем сайте. С уважением, редакция газеты.

С уважением, редакция
газеты.



В мае воспитанники детского сада № 59 «Росинка» приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Я знаю правила дорожного движения!». Конкурс проводил Центр Развития Мышления «Умный Я!». В конкурсе приняли участие 10 воспитанников 4-5 лет: Гладков Женя, Маслова Вика, Мишанина Софья, Новоженев Рома, Оськин Максим, Петрова Настя, Полякова Софья, Пужалина Диана, Токарев Георгий, Чекураева Таня под руководством воспитателя Митрофановой Валентины Евгеньевны. По итогам конкурса 6 воспитанников награждены дипломами I степени, 3 – дипломом II степени, 1 воспитанник – дипломом III степени, руководитель – благодарностью.

Парад колясок

15 мая семья Батьковых приняла участие в городском семейном конкурсе «Парад детских колясок», который проходил в ЦПКиО им. В.Г. Белинского. Мероприятие было приурочено ко Дню семьи и 195 – летию парка. Мария Вячеславовна и Александр Сергеевич, представили коляску дочери в виде скорой помощи. Вся семья, включая маленькую Вику, боролись за победу. Коляска оценивалась в номинации «Техно-коляска». По итогам конкурса семья Батьковых заняла 3 место, награждена дипломом и поощрительными призами от спонсоров.

День ПОБЕДЫ

В детском саду прошли мероприятия, посвященные празднованию 71 годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

С детьми были проведены тематические занятия, беседы о военных годах, о труде пензенцев в годы войны, о ветеранах. Дети разучили стихи, инсценировки, песни военных лет, изготовили различные поделки.

В празднично украшенном зале детского сада состоялся концерт, на котором все собравшиеся с благодарностью вспомнили воинов, отстоявших мир в жестокой битве, почтили память павших героев.

Летнее путешествие по сказкам

В рамках реализации тематического дня «Путешествие по сказкам» **29 июня** дети старшего возраста попробовали свои силы в литературной викторине «По дорогам сказок». Цель данного мероприятия заключалась в закреплении и систематизации знаний детей о сказках.

Поход «Искатели клада»

В рамках тематического дня «Туризм закаляет, воспитывает, учит» с детьми было организовано физкультурное развлечение «Искатели клада». Сколько было радости и восторга, когда, преодолев все трудности и препятствия, наши искатели-путешественники добрались до заветного клада.

Музыкально-познавательное развлечение «Волшебные краски лета»

16 июня в детском саду прошло музыкальное развлечение «Волшебные краски лета».

Цель мероприятия создать комфортные условия эмоционально-психологического климата, направленные на позитивную социализацию, на умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками. Сказочные герои погрузили всех в необыкновенную атмосферу приключений, и каждый маленький зритель с неподдельным интересом наблюдал за увлекательной историей.

Международный день защиты детей

1 июня в детском саду, прошел праздник, посвященный Дню защиты детей. К этому празднику педагоги готовились заранее: проводили беседы с детьми, совместно с родителями организовали выставку рисунков. В программе праздника игры, веселые эстафеты, выступление клоуна, музыка. Праздник получился ярким, веселым и интересным: звучали детские песни и стихи, выполнялись музыкально-ритмические упражнения и т.д. В конце праздника дети рисовали мелками на асфальте рисунки, пускали мыльные пузыри и просто радовались прекрасному дню.

До свиданья, детский сад!

В очередной раз наш детский сад выпустил из родных стен своих любимых детей в первый класс. Детства первая ступенька позади.

Благодаря воспитателям и специалистам детского сада они приобрели определённый багаж знаний, умений и навыков, который пригодится им в школьной жизни. Счастливым завершением дошкольных лет стал их первый выпускной бал.

Прозвучали красивые стихи, трогательные песни, кружились в вальсе пары. В адрес всего коллектива были сказаны слова благодарности от воспитанников и их родителей.

Валентин Берестов



Не бойся сказки. Бойся лжи.
А сказка – сказка не обманет.
Ребёнку сказку расскажи –
На свете правды больше станет.

В. Берестов

Эти замечательные строки написал Валентин Берестов.

1 апреля 1928 года в маленьком, тихом городке Мещовске, Калужской области, в семье учителя родился Валя Берестов. Отец будущего поэта сам писал в юности стихи и сыну сумел привить страстную любовь к чтению.

Поэтические способности обнаружились у маленького Вали очень рано. Первый стихотворный опыт закончился грустно. За дразнилки на одноклассников их автор – восьмилетний Берестов был бит.

В 1942 году семья Берестовых жила в эвакуации в Ташкенте. В годы Великой Отечественной войны в этом городе оказались и многие знаменитые литераторы. Здесь Валя Берестов познакомился с Анной Ахматовой, Надеждой Мандельштам, С.Я. Маршаком. Но особую роль в литературной биографии Берестова сыграла встреча с Корнеем Ивановичем Чуковским, которому четырнадцатилетний поэт показал свою заветную тетрадь. Корней Иванович не только помог развиваться поэтическому таланту Берестова, но и поддержал его чисто человечески. А проще говоря, спас Берестову жизнь, когда тот серьёзно заболел.

Шутливое стихотворение Валентина Берестова посвятил К.И. Чуковскому.

Нам жалко дедушку Корнея:
В сравнение с нами он отстал,
Поскольку в детстве "Бармалея"
И "Крокодила" не читал,

Не восхищался "Телефоном"
И в "Тараканище" не вник.
Как вырос он таким учёным,
Не зная самых важных книг?

В 1946 году произведения В.Берестова начинают публиковаться в периодике. А 1957 г. Выходит его первый поэтический сборник "Отплытие" (для взрослых) и тоненькая книжка для дошкольников "Про машину".



Интерес к детской поэзии пришёл к Берестову "случайно", когда он стал отцом. Он писал: "Моя дочь Марина вдохновила меня на стихи и сказки для малышей".

Его стихи для малышей полны озорной выдумки. Здесь баюкают большую машину, а в столовую заходит, кто бы вы думали – Дракон!



Он стал одним из самых любимых детских поэтов второй половины минувшего века. Обаяние его весёлых "стишков" было настолько велико, что долгое время Валентин Берестов считался поэтом исключительно для малышей и малюток.

Стихотворная миниатюра для малышей – одна из наиболее сложных и капризных поэтических форм. Каждое слово здесь на виду и на слуху. В "крошечных" стихах Валентина Берестова тусклых, скучных, фальшивых слов не бывает. Их мелодия удивительно чиста и бравурна. Поэтому, наверно, и, кажется, что стихи эти насквозь пронизаны солнцем и смехом.

Петушки

Петушки распетушились,
Но подраться не решились.
Если очень петушиться,
Можно пёрышек лишиться.
Если пёрышек лишиться,
Нечем будет петушиться.



Тучка

Тучка с солнышком опять,
В прятки начали играть.
Только солнце спрячется,
Тучка вся расплачется.
А как солнышко найдётся,
В небе радуга смеётся.



Стихи Валентина Дмитриевича знакомы каждому с детства, стоит только вспомнить несколько строчек:

Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать.
Не надо бабушку трясти:
"Прочти, пожалуйста! Прочти!"
Не надо умолять сестрицу:
"Ну, прочитай ещё страницу!"
Не надо звать,
Не надо ждать,
А можно взять,
И почитать!

Менее известен Берестов как сказочник. Одна из известных сказок Валентина Берестова "Катя в Игрушечном городе" написанная в соавторстве с Татьяной Александровой, женой писателя.



Сказку о домовёнке Кузьке написала Т. И. Александрова, но благодаря усилиям В. Берестова она была издана.

Книга увидела свет в 1991 году.

Читатель любого возраста и разнообразных книжных пристрастий найдёт в произведениях Берестова своего автора.

Мультфильмы

По сценарию Валентина Дмитриевича Берестова были сняты два мультфильма режиссёром Аидой Зябликовой и художником Геннадием Смоляновым. Кузька, появившись на экране, тут же приобрёл невероятную популярность у детей. С момента выхода в свет сказки и мультфильма Кузька зажил самостоятельной жизнью.

Дом для Кузьки

Один из избранных советских мультфильмов "Дом для Кузьки" повествует о приключениях домовенка Кузьмы. Сценарий написан по мотивам сказки Татьяны Александровой «Кузька в новой квартире», выпущенной издательством «Детская литература» в 1977 году.



Уважаемые читатели!
Рубрика «Семейные увлечения»
приветствует Вас!



Детские семейные увлечения.

Нет ограничений в том, что может сплотить семью. Любая тема, которой заинтересованы вы, может стать любимой и для детей. Следовать за увлечениями детей просто: читать энциклопедии, смотреть научно – популярные фильмы, ходить в музеи, на выставки, просто обсуждать то, что детей волнует.

Какие увлечения могут стать совместными?

Коллекционирование. Зная, что особенно нравится ребенку – модели автомобилей, морские ракушки, куклы, колокольчики, вы можете положить начало новой коллекции и станете помощником в наполнении ее экземплярами. А может случиться, что у вас с детства осталась коллекция марок, монет или открыток – разве это не подходящий момент открыть секрет детям и назначить их продолжателями традиции.

Спорт. Неважно, какой вид спорта вы выберете. Главное, чтобы он был по душе и детям, и взрослым, и в занятиях могла быть задействована вся семейная команда. Если дети испытывают удовольствие от досуга с родителями с малых лет, есть шанс, что физическая активность всегда будет вызывать у них приятные ассоциации, а привычка к спорту закрепится на всю жизнь.

Путешествия. Вместе открывать мир родного края или далеких континентов, изучать иностранные языки, на время чувствовать себя жителями других мест, складывать в семейную копилку сотни смешных историй, а главное – получать совместные впечатления. Память о местах, в которых побывал вместе с родителями – это то, что остается с человеком навсегда.

Кулинария. Малыши еще не умеют ходить, но уже увлеченно играют с кастрюлями и половниками. А подрастая, тянутся участвовать в кулинарных процессах, которыми заняты мамы и папы. Готовить вместе – вот простой способ занимать детей без отрыва от домашних дел. Всегда найдется что-то, что можно доверить и самым маленьким.

Чтение. Это одно из самых доступных увлечений, которые могут остаться с детьми на всю жизнь, если заинтересовать их книгами с раннего возраста. Поэтому лучше начинать знакомство с литературой, когда ребенок еще даже не говорит, но уже готов слушать стихи и сказки в вашем исполнении.

Игры. Настольные «Монополия» и «Эрудит», шашки или шахматы... Совместная игра гарантирует нескучно проведенное время, а в процессе вы можете давать полезные советы и научить ребенка такому важному моменту, как умение достойно принимать проигрыш, справляться с неудачами и радоваться за того, кто одержал победу в этот раз.

Гринцова Арина - выпускница нашего детского сада, посещавшая группу №12, очень заинтересована в изготовлении различных поделок из различного материала. Мама тоже увлечена шитьём, вязанием и поделками. Арине очень нравится заниматься вместе с мамой. И мама всегда разрешает Арине помочь - приклеить украшение или подержать ленточку, раскрасить деталь, достать тюбик с краской, поиграть с клубками пряжи, смастерить юбку для куклы из лоскутов.

Когда родители увлечены чем то, они могут легко зажечь своим азартом детей. Разрешайте принимать участие в творческом процессе. Присмотритесь, к чему тянет детей, что их интересует? Всегда давайте маленькие поручения и старайтесь, чтобы они были не сложные. Дети быстро теряют интерес, если дело кажется им запутанным. Гораздо проще сдружиться на почве того, что у ребёнка хорошо получается.

Попробуйте не воспринимать совместные увлечения как серьезный процесс обучения интересному делу, просто начните получать от этого времени максимальное удовольствие.

СКАЗКА НА НОЧЬ, КАКОЙ ОНА ДОЛЖНА БЫТЬ?



Сказка на ночь - это своего рода пожелание спокойной ночи. Только не короткое или небрежное, а длинное и обстоятельное, пропитанное любовью, нежностью и заботой. Сказка на ночь - это общение с малышом на волшебном, понятном ему языке, это маленькие безопасные уроки жизни.

Но рассказывать перед сном можно не каждую сказку, так же как не каждую интересно читать днем. Пожелания на ночь должны быть ласковыми, как поглаживания по голове и теплыми, как котенок. Если вы хотите, чтобы малыш поскорее уснул, почитайте ему простую спокойную сказку. Прислушайтесь, как звучит сказка на ночь, прочитанная вашей бабушкой? Наверное, тихо и ровно, она успокаивает и убаюкивает маленького слушателя. В этот момент во всем мире для малыша существует только один голос. И этот голос создает его настроение, образы, мысли. Что увидит во сне ваше чадо - во многом зависит от того, что оно услышит и почувствует перед тем, как заснуть. Ведь пожелания спокойной ночи - это не пустые слова, а своего рода подведение итога дня, один из самых интимных моментов общения между взрослым и ребенком.

Однако сказка на ночь, насыщенная действием и эмоциями, может так увлечь малыша, что он будет переживать все события вместе с героями, волноваться за них и просить "почитать еще". Тут уж не до сна, когда царевну волк унес! Зато динамичные захватывающие сказки, прочитанные днем, поселят в малыше интерес к книгам и чтению: ведь опять закончили на самом интересном месте, а так хочется знать, что будет дальше, какие еще приключения ждут героев!

Сказка же или стихи на ночь должны быть добрыми и незамысловатыми, чтобы успокоить и убаюкать малыша. А теплые пожелания спокойной ночи должны стать обязательной семейной традицией в любом доме.

В психологии есть даже отдельное направление - **сказкотерапия**. Основная ее идея состоит в том, что ребенок отождествляет себя с главным героем и живет вместе с ним, учится на его ошибках. То есть малыш может примерить на себя разные роли: добрых и злых героев, созидателей и разрушителей, бедняков и богачей. Он может в своем воображении под руководством сказки представлять разные жизненные ситуации и по-разному себя вести в них. Маленький человечек учится сочувствию, становится более внимательным и усидчивым.

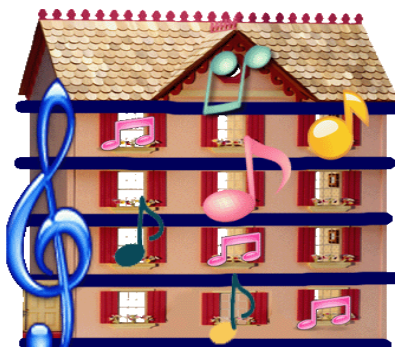
Какая сказка станет любимой для Вашего малыша - Вы можете решить вместе с ним. Постарайтесь, чтобы эта сказка была со счастливым концом и учила тем же ценностям, что и Вы сами. Если Вы считаете, что "терпенье и труд все перетрут" - то читайте и обсуждайте вместе с малышом "Золушку". Если уверены, что всего можно добиться, "было бы желание" - то "Снежная королева" вместе с целеустремленной Гердой помогут Вам убедить в этом маленького слушателя. При чтении сказки обратите внимание на то, кто из героев наиболее симпатичен ребенку, с кого он берет пример. Не пугайтесь, если Ваш малыш симпатизирует злодеям и динозаврам: попробуйте вместе найти положительные качества в этих персонажах: кто-то из них очень сильный, кто-то искренне заботится о своих детях, кто-то упорно идет к своей цели.

Итак, прежде чем прозвучит волшебная сказка или стихи на ночь, пролистайте ее еще раз и убедитесь, что она короткая, простая, со счастливым концом и несет именно ту идею, которую вы сами хотели бы донести до своего малыша. Пусть пожелания спокойной ночи и сладких снов звучат в вашем доме каждый вечер, и не в двух словах, а в добрых сказках!





«Жила была Мелодия — мама и Мотив — папа. Услышит Мелодия журчание ручейка и присоединит к нему свою Мелодию, а Мотив ей подпевает. Устремится вверх пение жаворонка и Мелодия вторит его пению, а Мотив от неё не отстаёт. Папа — Мотив и Мелодия — мама очень любили друг друга, где бы не был один, тут же появлялся другой. Они были свободные как ветер и никогда не сидели на одном месте. Их детям — ноткам это не очень нравилось, они хотели иметь свой домик и мечтали всегда жить вместе.



Однажды они познакомились с паучком, и он им помог построить большой пятиэтажный дом. Нотки поселились в доме и повесили на дверь большой ключ, ведь ключ нужен в каждом доме. Но когда они закрывали дверь, она ужасно скрипела, поэтому ключ назвали «скрипичным». Но нотке «до» места в доме не хватило, она была очень доброй девочкой, и паучок построил ей маленький домик на лоне природы. «До» смотрела на свой домик и напевала: «Вот какой, домик мой...».

Она поселилась на первой дополнительной линейке. Её сестричка нотка «ре» была очень решительной, она больше всех любила свою сестричку, играла и резвилась с ней и поселилась рядом с ноткой «до» в пятиэтажном доме под первой линейкой. «Ре» любила приходить в гости к нотке «до» и смотреть в окошко. Там недалеко от домика протекала речка. «Ре» сидела и напевала: свою песенку: «Речка, речка, реченька, как ты хороша...».

Однажды нота «ми» пошла в лес и заблудилась. Она страшно испугалась и залезла на сучок — на первую линейку. Так она просидела всю ночь, пока лисичка не привела её домой. Нотка «ми» рассказала своим братикам и сестричкам, что пока она сидела на веточке, мимо проходил мишка и напевал песню: «Мишки косолапый по лесу идёт...». Нотки очень обрадовались, что с ноткой «ли» ничего не случилось.



Нотка «до» очень любила собирать к себе гостей, а зайчики, мишки, лисички любили быть у неё в домике. «Фа» любил готовить. Любимым его блюдом был фасолевый суп. Он готовил и напевал песенку: «Фасоль, вкусная фасоль...». Он живёт между первой и второй линейкой.

Когда нотка «фа» отвлёкся немножко к супу, быстро подбежала нотка «соль». Она очень всё любила солить и при этом напевала такую песенку: «Солить очень я люблю...». И конечно фасолевый суп она пересолила. Гости, которые пришли в домик были тактичными и то, что блюда пересолены - просто промолчали. Нотка живёт на второй линейке.

А «ля» нотка очень любила себя, вертелась перед зеркалом и напевала такую песенку: «Ля-ля-ля я красива... Ля-ля-ля я счастлива...». Нотка «си» очень любила звёздное небо, поэтому она поселилась на третьей линейке. Глядя в небо, она напевала такую песню: «Синее небо высоко... Синее небо далеко...».

К ноткам часто в гости приходил дедушка - Мажор и дедушка - Минор. Когда приходил дедушка Мажор, им было весело, они резвились на чердаке (на 4 и 5 линейке) и даже залазили на крышу. Но когда появлялся Минор, они грустили и ходили по этажам и тихо вздыхали».

Учите детей правильно произносить и различать звуки

У многих детей к 5 годам не сформирована как звуковая, так и смысловая сторона речи. Это отрицательно сказывается на овладении различными навыками и умениями.

Наиболее распространенными у детей дошкольного возраста являются фонетико-фонематические недостатки.

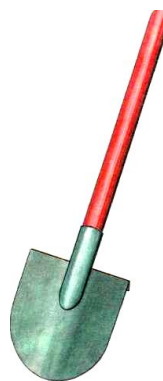
При нормальном развитии речи формирование ее звуковой стороны происходит в двух взаимосвязанных направлениях: усвоение артикуляции звуков (движений и позиций органов речи, требуемых для произношения) и системы признаков звуков, необходимых для их различения. Дифференциация звуков речи, как при восприятии, так и при произношении происходит на основе выделения опознавательных признаков и отличия их от несущественных, не имеющих фонематического значения.

Дети с недостатками речи испытывают значительные затруднения при восприятии на слух близких звуков, определении из акустического и артикуляционного сходства и различия, не учитывают смысловозначительного значения этих звуков в словах. Затруднения в выработке звуковой дифференциации чаще проявляются либо в замене одного звука другим, либо в смешении звуков. Замены и смешения звуков наблюдаются внутри определенных фонетических групп. Все это усложняет формирование устойчивых представлений о звуковом составе слова. Если детям своевременно не оказать помощь, то они не смогут полноценно овладеть грамотой, а в дальнейшем и письменной речью.

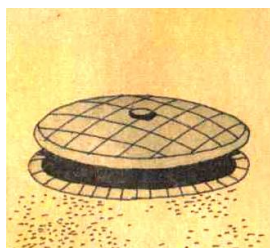
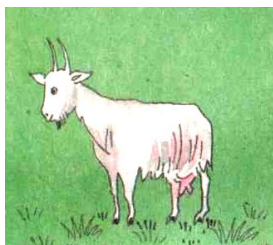
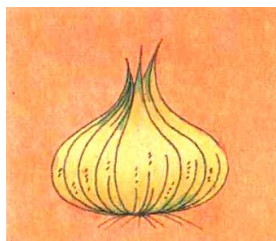
Далее приводятся примеры игр, которые способствуют формированию фонетико-фонематических процессов, предпосылок к овладению навыками чтения и письма (различение оппозиционных звуков, звукобуквенный анализ и синтез). Все игры способствуют развитию мыслительных операций (анализа, синтеза, обобщения, классификации),

устойчивости и концентрации внимания, целенаправленности деятельности, а также обогащению словарного запаса, развитию связной речи и коммуникативных умений (рассуждения и доказательства в процессе выполнения заданий).

Назови картинки, в названии которых есть звук Р.



Покажи, где коза, а где коса (лук – люк,
крыса – крыша, лак – рак).



Помоги Вале и Фоме разобраться свои вещи. У
Вали предметы, в названии которых есть звук
В, а у Фомы предметы, в названии которых
есть звук Ф.



Определи сколько звуков в слове кот
(мак, муха, бант и т.п.)



Как выбрать вид спорта для ребенка — дошкольника?

Медики говорят, что именно в дошкольном возрасте закладывается здоровье ребенка. Если ребенок детсадовского возраста будет закаляться, получать правильное питание и активно двигаться, то к школе он подойдет здоровым, выносливым, с крепким иммунитетом. Поэтому двигательная активность дошкольника – это необходимость, и позаботиться об этом должны не только детсад и школа, но и родители.

Многие родители считают, что малышу спорт не нужен. Подрастет – и будет заниматься. Действительно, ребенку необязательно заниматься спортом, но двигаться он должен много. К сожалению, современные дети слишком нагружены интеллектуальными занятиями, и на движение остается совсем мало времени. Различные секции и оздоровительно-физкультурные группы – это прекрасная возможность обеспечить ребенку достаточную двигательную активность.

Как выбрать вид спорта для ребенка? Польза различных видов спорта

Бассейн. Плавание не только развивает все группы мышц и учит выносливости. Пребывание в воде действует успокаивающе на психику. Поэтому гиперактивных детей рекомендуется приводить в бассейн.



Кроме того, бассейн рекомендован детям, страдающим частыми простудными заболеваниями – занятия в воде закаляют организм. Для девочек можно отдать предпочтение синхронному плаванию.

Командные игры.

Игры рекомендуются как очень общительным детям (в команде они будут чувствовать себя как рыба в воде), так и застенчивым, не умеющим общаться детишкам (игра в команде привьет ребенку коммуникативные навыки, научит дружить, отвечать не только за себя, но и за команду).



Вообще, командные игры очень полезны для психологического развития детей. И, конечно, для физического. Выбирать конкретный командный спорт для вашего ребенка нужно в зависимости от его личных пожеланий, а также от способностей и физических данных.

Недостаток спортивных игр – высокий уровень травматизма, без которого, впрочем, не обходится ни один вид спорта. Много здесь зависит от опытности тренера.

Легкая атлетика. Бег формирует выносливость и развивает все группы мышц. Прыжки требуют наличия некоторых способностей, но в целом необходим высокий уровень физической подготовки, поэтому прыгуны всегда находятся в отличной форме.

Детям с плоскостопием заниматься бегом нельзя. Но даже здоровые стопы у бегунов могут деформироваться. Однако мы говорим не о профессиональном спорте (пока), а о занятиях ради здоровья, поэтому если ваш ребенок здоров, опасаться, что занятия принесут ему вред, не стоит.

Гимнастика. Спортивная гимнастика способствует гармоничному развитию тела и формированию красивой фигуры – как у девочек, так и у мальчиков. Дети, увлеченные спортивной

гимнастикой, становятся очень сильными физически. Поэтому можно привести в гимнастическую секцию детей слабеньких или склонных к образованию лишнего веса. Занятия гимнастикой помогут преодолеть эту склонность и набраться сил.



Художественная гимнастика делает фигуры девочек изящными и грациозными. У девочек улучшается [осанка](#), укрепляются мышцы, развивается координация. Но стоит учесть, что успехов в художественной гимнастике добиваются девочки с особым строением тела – высокие, худощавые, с длинными конечностями и врожденной гибкостью. Однако это вовсе не значит, что маленькая пышечка не получит от занятий гимнастикой никакого результата! Занятия будут полезны любой девочке. Если вы сразу настроитесь на то, что вам важны не достижения, а здоровье и гармоничное развитие, то и огорчений в будущем не будет.

Лыжи. Занятия на лыжах способствуют развитию выносливости, силы, координации. Лыжный спорт тренирует сердце и закаляет организм. Рекомендуются заниматься на лыжах часто простужающимся детям. Занятия на свежем воздухе полезны всем детям без исключения!



Боевые искусства. Эти виды спорта учат детей постоять за себя, а это иногда очень дорогого стоит. Гиперактивные и агрессивные дети, занимаясь боевыми искусствами, становятся спокойнее и сдержаннее. Боевые искусства закаляют характер и делают детей психологически сильными. Им легче справляться со стрессами.



Важные рекомендации

1. Не ведите туда, где поближе. Веди туда, где ребенку будет нравиться.
2. Сначала к врачу!
3. Познакомьтесь с тренером.

Не настраивайте ребенка сразу на высокие достижения. Главное – здоровье и гармоничное развитие. Если все пойдет хорошо и ребенку будет интересен спорт – он сам захочет чего-то достичь. **Ключевое слово – «сам».** Если же его изначально мотивировать на большой спорт, это может вызвать чувство неуверенности в себе, страх не справиться и подвести родителей, не оправдав их ожиданий.

Если вы не можете отдать ребенка в секцию, следует самостоятельно обеспечить ребенку достаточную физическую активность. Устраивайте командные игры по выходным с родственниками и друзьями. Сделайте традицией [пробежки](#) семьей. Купите ребенку собаку – гуляя с ней, он будет и бегать, и прыгать. Оборудуйте дома спортивный уголок и научите малыша подтягиваться. Возможности есть всегда! Воспользуйтесь ими ради здоровья и отличной физической формы вашего ребенка!

Поделки ко дню космонавтики в детский сад своими руками

Какой мальчишка не мечтает стать космонавтом, когда вырастет? А какая девочка не хочет попутешествовать в космическом пространстве и полетать среди звезд? Дети очень любят спрашивать про то, что происходит во Вселенной, им нравится задавать вопросы и фантазировать о том, как протекает жизнь на других планетах. Поэтому, наверняка, каждый ребенок будет рад что-нибудь смастерить своими руками ко Дню космонавтики.

Веселые пришельцы

Детям, которые обладают бурной фантазией, можно предложить сделать веселых пришельцев. Чтобы сделать их, необходимо:

- Несколько пластиковых яиц от Киндера сюрприза.
- Пластилин.

Изготовить пришельцев с других планет проще простого. Нужно взять пластиковое яйцо и обклеить его пластилином, чтобы получилось какое-нибудь интересное существо. Можно делать героев с многочисленными ногами, одним глазом или другими особенностями. Главное, чтобы все пришельцы были добрыми и улыбались.



Инопланетяне, такая же часть рассказов о космосе, как и сами космонавты. Поэтому мы думаем уместно, сделать детские поделки в виде масок инопланетян к празднику день космонавтики.

На этом фото маска инопланетянина из контейнера от яиц. Отрежьте он картонного контейнера для хранения и транспортировки яиц 3 сегмента, вырезайте на дне каждого отверстие.

Приклейте с одной стороны деревянную шпажку для шашлыка (как у бинокля с палочкой). Затем разукрасьте элементы контейнера красками.



Сделайте из бумаги ободок (по размеру головы). Нарисуйте и вырезайте глаза, затем приклейте к ободку. Сделайте из шерстяных ниток два помпончика и приклейте каждый к кусочку пушистой проволоки (10-12 см), свободные концы проволоки приклейте к ободку.



Поделки к 9 мая

День победы 9 мая один из самых главных праздников в году!

Сегодня мы предлагаем Вам идею для детской поделки — медаль Воина Освободителя! Это будет отличная возможность, рассказать в процессе изготовления поделки, о подвиге наших дедов, которые спасли нашу Родину и мир от фашистов. Поделки простые и доступны для изготовления даже самыми маленькими малышами.

Материалы и инструменты: цветная бумага и картон, фломастеры, клей и ножницы

На первом фото звезда Героя СССР, рисуйте на листе красной бумаги контуры награды и вырезайте. Из желтой бумаги вырезайте звезду поменьше и сгибайте к центру, разверните и придайте объем, приклейте к основанию.



Высший военный орден «Победа». Вырезайте из цветной бумаги звезду и складывайте к центру, разверните и придайте фактуру. Из желтого картона вырезайте звезду чуть меньших размеров и приклейте к основе. Красные элементы дорисуйте фломастером.



Ещё можно сделать флажок мира. Как древко можно использовать коктейльную трубочку или деревянную шпажку для шашлычка, к ней приклейте «полотно» флажка из бумаги. На флажок приклейте вырезанного из белой бумаги голубя.



Детский насморк. Что делать?



С проблемой насморка (ринита) у ребенка сталкиваются все родители. Болезнь не ограничивается выделениями. Малыш становится вялым, теряет аппетит, не играет, стремится полежать. Лечение насморка у детей должно проходить по согласованию с участковым педиатром.

Нельзя применять «взрослые» средства. Однако, родителям и близким людям следует знать о безопасных способах помощи, ранние меры помогут избежать развития болезни.

Что делать дома при обнаружении насморка?

Если начинается ринит, оцените состояние ребенка. Помните, что дети переносят повышенную температуру лучше взрослых.

- Не надейтесь на ощупывание лба, поставьте термометр и посидите с малышом.
- При нормальной температуре или слегка выше 37 постарайтесь ограничить двигательную активность, наилучшим было бы уложить в постель.
- Отмените прогулки и посещения гостей и друзей. Ринит может быть признаком не только острого респираторного заболевания, но и таких инфекций, как корь и скарлатина. Поэтому до выяснения причины лучше изолировать ребенка.
- Позаботьтесь о влажности воздуха в комнате. Можно использовать аппарат для домашнего увлажнения или поставить сосуды с водой.

- В питании сократите жирную пищу, приготовьте блюда из овощей и фруктов, рекомендован свежий творог.
- Чтобы разбавить концентрацию вируса в крови, нужно употреблять больше жидкости (до литра в день). Давайте чай с медом, малиной, клюквой. Эти известные средства обладают сильным активирующим действием на иммунную систему, снимают воспаление.
- Промойте малышу нос солевым раствором (1/2 чайной ложки соли на стакан теплой воды). Лучше всего для этой цели держать в аптечке морскую соль. Старшие дети могут сами втянуть носом раствор из ладони или блюдца. Малышу лучше закапать носовые ходы. После процедуры следует очистить нос от слизи. Маленьким детям, которые пока не умеют сморкаться, советуют проводить отсасывание тонкой резиновой грушей. Промывание необходимо повторять как можно чаще

Повод обратиться к врачу:

- Выделения из носа становятся густыми, зеленого цвета. Это означает, что присоединилась бактериальная инфекция.
 - Заложенность носа остается длительное время, но выделений из носа нет либо они скудные и прозрачные.
 - Если к насморку присоединилась боль в ухе, повысилась температура, начались головные боли.
 - Гнойные выделения из носа приобретают затяжной характер и сопровождаются болями в области глаз, переносицы, лба, щек.
- И главное, ошибочно и опасно мнение о том, что насморк лечить не обязательно, он сам пройдет через неделю. Лечение насморка с первых дней не позволит инфекции распространиться на другие связанные с носом органы — уши, горло, дыхательную систему.

Кристина, 5 лет:

У неё есть веснушки.

Лейсан, 3 года:

Потому что она любит мёд и варенье.

Лера, 6 лет:

Её покрасили красной гуашью.

Наступило лето. Мы наблюдаем за множеством насекомых вокруг нас. И в связи с этим, мы заинтересовались у детей о том, почему **божью коровку** называют «*божьей*»?

Артем, 6 лет:

Так как летает на небо к Боженьке.

Саша, 6 лет:

Её создал Бог.

Арина, 5 лет:

Потому что она купается в красной воде.

Уважаемые родители!

Если у Вас есть интересные и веселые высказывания из жизни ребенка, и вы желаете ими поделиться, просим обращаться к воспитателям групп. Они с удовольствием передадут данную информацию в редакцию газеты.

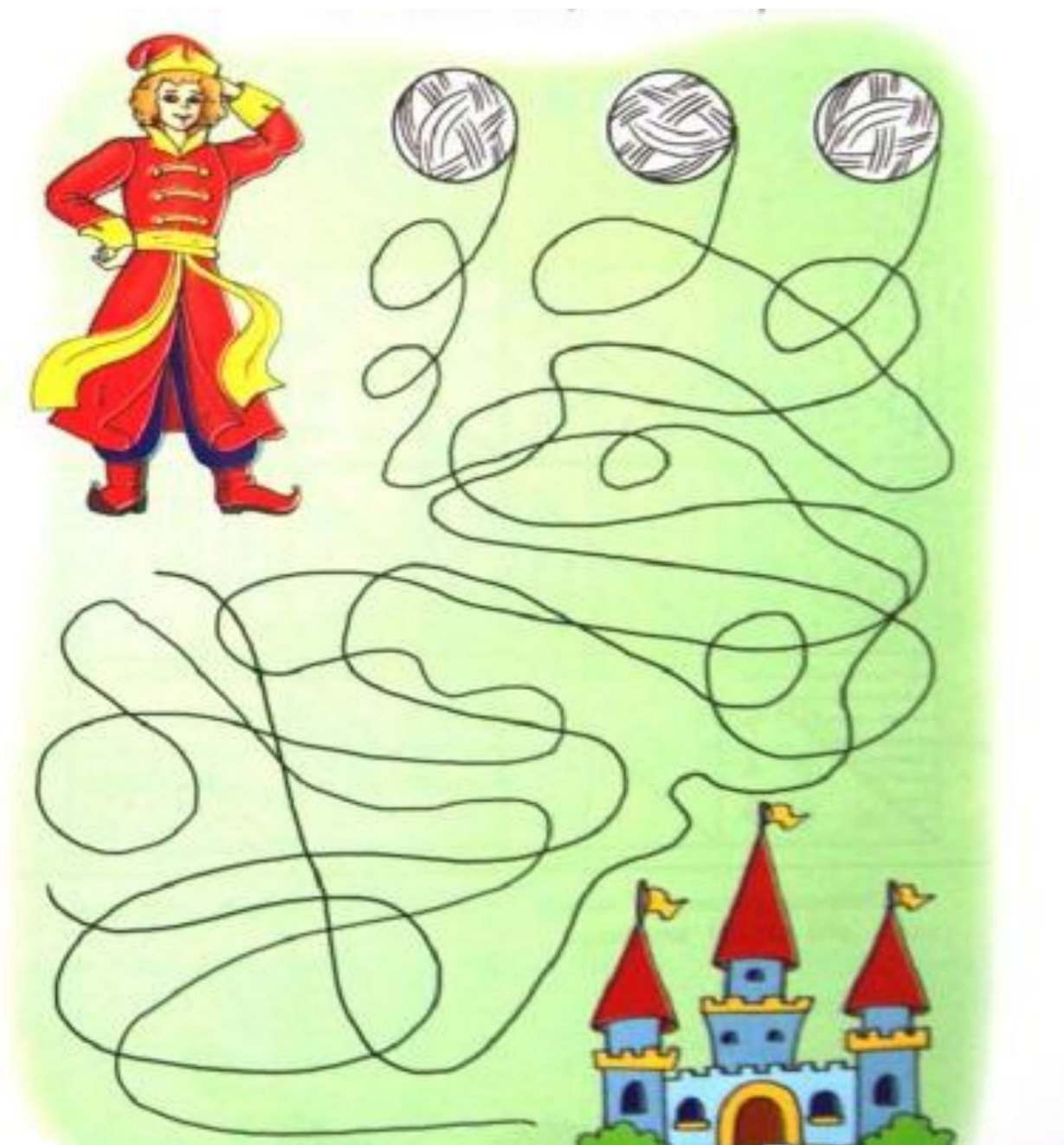
Будем очень рады сотрудничеству.

Наш юный читатель!

Сегодня «Росинка» предлагает отправиться в увлекательное путешествие по сказкам и заодно проверить, насколько хорошо ты их знаешь! Можешь взять с собой друзей. Путешествовать веселой командой намного веселее. Ты, готов?

Задание № 1

Баба-яга дала царевичу три волшебных клубочка. Помоги, Ивану -царевичу определить какой из клубочков доведёт его до дворца и раскрась его.



Задание № 2

Найди на заборе точно такой же горшок, какой Баба-Яга держит в руках. Раскрась его.



Задание № 3

Жила-была маленькая девочка, которую звали Красная Шапочка. Потому что она всегда ходила в красной шапочке



Кто из девочек в красных шапочках?



Герои сказки «Волк и семеро козлят» живут в одном из домиков.

Как ты думаешь, в каком?



Помоги маме козе выбрать лакомство для козлят



*Козлята к приходу мамы убирают игрушки.
Проверь все ли предметы можно назвать игрушками.*



Главный редактор:

Зерова Светлана Владимировна – заместитель заведующей по ВиМР

Ответственные за выпуск:

Миронова Елена Владимировна – воспитатель,

Дмитриева Дарья Викторовна – музыкальный руководитель.

Корреспонденты:

Дербенёва Юлия Николаевна – воспитатель

Овчинникова Мария Владимировна – воспитатель

Отпечатано: в МБДОУ детский сад № 59 г. Пензы «Росинка».

Адрес редакции: 440031, г. Пенза, ул. Кижеватова, 7.

Телефон: 31 – 41 – 35

E-mail редакции: ds59@inbox.ru .

Сайт редакции: www.detsad59.ru

Дополнительная информация

Наша газета выпускается 1 раз в квартал.
Следующий номер газеты выйдет в сентябре 2016 г.

**Редакция надеется на Ваши отзывы
и пожелания.**

