

РОСИНКА

Газета МБДОУ детского сада № 59 г. Пензы «Росинка»

Выпуск № 4
Сентябрь-
Ноябрь 2019

Читайте в номере:

«Поделка «Дары золотой осени»» стр. 2

«Осенняя прогулка» стр.3-4

«Участие родителей в воспитании правильного звукопроизношения» стр.5-6

«Книжные новинки для детей» стр.7

«Детям о профессиях. Повар»8-9

«Как защитить ребёнка от гриппа» стр.10-12

«О профессии музыкального руководителя в детском саду» стр.13

«Говорят дети» стр.14

«Задания от Росинки» стр.15-16.

От редакции

Мы рады приветствовать вас, уважаемые читатели!

Вы держите в руках осенний выпуск газеты

«Росинка». Мы надеемся, что вы получите только положительные эмоции от прочтения нашей газеты.

С уважением, редакция газеты.

Написать в редакцию Вы можете по E-mail:
ds59@inbox.ru
или обратиться к воспитателям.

Сайт детского сада
www.detsad59.ru



Поделки «Дары золотой осени» на выставку или конкурс.

В предыдущей заметке мы с вами уже рассматривали множество вариантов того, что можно сделать своими руками из разного рода материала, это может быть и природный, фрукты, овощи и даже бросовый. В этот раз покажем вам еще несколько вариантов, которые тоже не менее красивые и привлекательные.

И начнём, пожалуй, с нетрадиционного, а бумажно-пластилинового чуда. Возьмите картон и сделайте заготовки кленовых и дубовых листьев. Также нужен для работы будет клей для потолочной плитки, диск cd.



Приклейте готовые заготовки на диск при помощи клея.



Серединку замаскируйте дубовыми листьями, и скатайте красные ягодки рябины. Вот такой классный шедевр получился в осенней тематике.

Возьмите в руку пластилин разных цветов и скатайте его в шарик.

Совет! Можно вместо пластилина взять тесто для лепки.



Раскатайте руками, как бы закрашивая поверхность листиков.



«Осенняя прогулка».

Золотая осень - прекрасное время для прогулок с ребенком.

Как одеть малыша, и что взять с собой?

Осенняя погода может быть переменчивой. Солнце может припекать, и вдруг появится холодный ветерок. Поэтому одежда должна быть соответствующей – для любой температуры.

Лучше всего выбрать не самую теплую одежду.

Не стоит забывать и о головном уборе.

Во-первых, солнце осенью бывает еще довольно активное.

Во-вторых, может появиться холодный ветер или дождь. Лучше быть заранее готовым к этому на прогулке и спокойно гулять дальше, а не бежать домой. Возможно, понадобится и дождевик, если погода неустойчивая.

С собой стоит взять перекус и термос с горячим чаем, влажные салфетки, полиэтиленовые пакеты (чтобы собирать природные материалы). Возможно, потребуется что-то еще. Например, мячик или любимая машинка.

Куда отправиться и что делать?

Конечно, можно как всегда пойти на детскую площадку, поиграть в песочнице. Однако гораздо интереснее будет отправиться в парк или лес. Золотые и багряные листья, желуди, каштаны, ярко-красная рябина и многое другое ждет малыша в лесу.

Что можно с ними сделать?

Собрать красивый осенний букет, собрать природный материал для поделок, рассказать ребенку о семенах, листьях и осенних ягодах. Дома из рябины можно сделать бусы, из каштана забавного ежика, а из желудей – белочек. Что касается ярких листьев, можно составить настоящую композицию, добавив красных осенних ягод. Только не надо обрывать все ягоды с деревьев, учите малыша бережно обращаться с природой.

Ребенку очень полезно будет узнать о том, чем отличается лето от осени, как звери и птицы готовятся к приходу зимы. Можно покормить

птиц и белочек. Для этого можно заранее вместе почистить, что едят определенные птицы, обитающие у вас в парке. И после застаться семечками, орехам, яблоками и другой полезной едой. Между прочим, дети очень любят есть на прогулке. Поэтому, не забудьте прихватить с собой яблоко, булочку, сок или йогурт. Малыш с удовольствием будет кормить белочку и есть сам.



Можно заранее подыскать места для будущих кормушек. Объяснить крохе, что некоторые птицы остаются зимовать. Им будет не хватать еды, поэтому кормушки помогут птицам пережить зиму. А сделать кормушки можно дома из подручных материалов. Ближе к середине осени можно повесить кормушки на кусты и деревья и периодически во время прогулки с ребенком подсыпать корм.

Самые интересные занятия на осенней прогулке

Есть много интересных занятий, которые обязательно понравятся малышу. Итак, **чем заняться осенью?**

Вот список самых веселых занятий:

- вместе с малышом построить шалаши из ярких листьев – сделать это легко. Из веток нужно соорудить каркас, а затем разложить сверху сухие листья. Не следует делать большой шалаш, достаточно такого, чтобы поместился малыш;

- отправиться за грибами и ягодами – если есть возможность выехать в лес, стоит захватить с собой корзинку. Осенью в лесу растет много грибов, а также полезная брусника. Ребенку будет не только очень весело и интересно собирать осенние дары леса, но и полезно побольше узнать о них (какие грибы и ягоды съедобные, а какие нет, как называются грибы);

- взять на прогулку фотоаппарат и вместе с ребенком делать оригинальные фотографии – пусть малыш учится видеть прекрасное. А еще можно устроить фотосессию самому малышу – получатся очень яркие и красивые фото;



- недавно прошел дождь? Значит, стоит надеть резиновые сапоги и порезвиться в лужах! Дети обожают это занятие. А еще можно запустить в лужи осенние кораблики – разноцветные листья;

- отличная идея обсыпать друг друга разноцветными листьями или поваляться в них – но только, если листья чистые. Такое занятие

обязательно вызовет восторг малыша;

- если осенняя прогулка будет на даче, можно привлечь ребенка к сбору урожая – пусть соберет в ведерко яблоки или подергает морковь на грядке, вместе очень весело катить большую тыкву;

- порисовать цветными мелками на мокром после дождя асфальте, пускать мыльные пузыри;

- сделать лабиринты из листьев и побегать по ним;

- создать прямо на улице интересную композицию – например, огромную бабочку из осенних листьев

- пофантазировать и оживить природный объект – например, приделать глазки, иголки.

Это полезно для развития малыша. Даже в хмурый день не стоит сидеть дома. Наоборот, стоит выйти на улицу, подышать свежим воздухом, подвигаться, зарядиться энергией от ярких красок природы. Все это пойдет только на пользу малышу. Если же день солнечный, обязательно гуляйте. Ведь впереди много холодных и дождливых дней, когда при всем желании прогуляться не получится. На этот период стоит оставить все интересные домашние занятия для малыша. А пока придумывайте веселые занятия для улицы.



«Участие родителей в воспитании правильного звукопроизношения у детей».

Чрезвычайно велика роль семьи, родителей в воспитании правильного звукопроизношения у детей. Никакая самая тщательная работа детского сада не исключает необходимости для родителей вести с детьми, неправильно произносящими ту или иную группу звуков (свистящие, шипящие, сонорные), специальные занятия.

Проводить их следует ежедневно или через день в форме игры. Для детей с пяти лет они проводятся перед зеркалом, в котором ребенок может контролировать правильность своих движений. Давая определенные целенаправленные упражнения, родители, помогают подготовить артикуляционный аппарат ребенка к правильному произнесению тех звуков, которые он плохо говорит. При работе родителей с детьми дома следует помнить пункты, написанные в памятке для родителей.

3. К последующим упражнениям надо переходить, лишь усвоив предыдущее.

4. Все упражнения надо выполнять естественно без напряжения.

Всю работу по воспитанию у детей правильного произношения, родители должны согласовывать с логопедом. Обращаться к нему при всех затруднениях.



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО РАЗВИТИЮ ПРАВИЛЬНОЙ РЕЧИ РЕБЁНКА.

1. Принуждать ребенка заниматься нельзя! Занятия дадут наилучший результат, если они проводятся в форме игры и интересны ребенку.

2. За одно занятие не следует давать больше трех - четырех упражнений.

Что же способствует правильному речевому развитию?

1. Прежде всего, это правильная, спокойная, замедленная речь окружающих. С ребенком нельзя говорить в обычном темпе, так как вследствие недостаточного в этом возрасте развития речеслухового аппарата он не все успеет услышать и понять.

2. Если ребенок затрудняется выразить свою мысль, представляя или пропуская слоги, ему следует мягко подсказать. После многократного повторения трудных слов ребенок с удовольствием повторяет их за мамой, делать он это должен добровольно. Излишняя требовательность раздражает, обижает ребенка, может вызвать боязнь «открыть рот», молчаливость, даже отвращение к речи.

3. Не следует раздражаться детской «болтовней», ребенок тренирует свои органы речи. Однако не следует забывать и о речевой дисциплине: можно напомнить, что нужно не мешать, когда взрослые разговаривают; играть тихо, когда кто-то спит или болен; не кричать.



4. Не рекомендуется перегружать ребенка - учить буквы, обучать чтению в трех - четырехлетнем возрасте без его желания; результат часто бывает обратный желаемому. Установлено, что для всякого обучения существуют оптимальные, наиболее благоприятные сроки. Несоблюдение их плохо отражается на ходе умственного развития ребенка.

5. При раннем речевом развитии не следует принуждать ребенка к рассказыванию стихов, демонстрировать его перед гостями - это может привести к заиканию.

6. При позднем развитии речи не стоит заранее бить тревогу, нужно стараться больше играть с ребенком в разные речевые игры, пополняя его пассивный словарный запас.

7. Вредно излишнее возбуждать фантазию и чувства ребенка частными и продолжительными телепередачами, особенно перед сном. Это перевозбуждает его, способствует расстройству нервной системы, сна и даже появлению заикания.

8. Кроме того, предупреждению речевых недостатков способствует создание условий для нормального функционирования речевых органов: речедвигательного, слухового, голосового, дыхательного аппаратов, а также зрения, обоняния и осязания

Какие игры и упражнения можно порекомендовать для домашних занятий?

Предложите своей маленькой дочурке превратиться в Золушку и разложить в две разные кружечки фасоль и горох, которые Вы перемешали в большой чашке.

С сынишкой можно провести игру-соревнование на скорость. Кто скорее, папа или сын разложит большие и маленькие болтики или гайки в два разных контейнера?

Покажите малышу, как можно складывать забавные фигурки из спичек или счетных палочек. Пусть сложит лесенку, елочку, домик, кроватку для куклы.

Выкладывайте с ребенком узоры из гороха, фасоли, желудей. Используйте для основы картонку с тонким слоем пластилина.

Лепите со своим малышом из пластилина, играйте в мозаику и пазлы.

Учите ребенка застегивать и расстегивать пуговицы, шнуровать ботинки, плести косички из разноцветных шнурков



«Книжные новинки для детей».

Открывает наш список новинок книга **Дины Сабитовой** (обладательницы премии в области детской литературы «*Заветная мечта*») **«Мышь Гликерия. Цветные и полосатые дни»**. Рекомендуемый для прочтения возраст: от 5 до 8 лет. В книге рассказывается об обаятельной и немного странной мыши Гликерии, которая живёт в цветном уютном мире: с платьями в сиреневый цветочек, мечтами о кресле-качалке в холодильнике и прочей необычной всячиной. Мышь Гликерия любит ходить босиком, опаздывает в гости и вечно теряет ключи от дома. Но, самое примечательное в Гликерии – это её способность увидеть за каждым предметом, который её окружает, свою историю, проникнуть в тот мир, который недоступен для взрослых и практичных, приземлённых людей.

Эта книга доставит вам и вашему ребёнку массу положительных эмоций. Научит ребёнка мыслить неординарно, любить окружающий мир, а вас окунёт в атмосферу детства и позитива.

Следующая книга, о которой нам хотелось бы вам рассказать, – это сборник стихов **Марины Бородицкой** **«Бумажный зонтик»**. Рекомендуемый возраст: от 1 до 10 лет. Стихи можно читать всей семьёй: он просты, ритмичны и обо всём, что могло бы быть интересно детям.

Среди книг зарубежных авторов для детей от 1 до 4 лет хотелось бы выделить книгу **Эрика Карла** **«Голодная гусеница»**. У этого писателя множество прекрасных книг, но «Голодная гусеница» самая известная из всех. По данным британской благотворительной организации «*Буктраст*» эта книга заняла второе место в списке **«Самых лучших книг для детей»**, уверенно обойдя **«Гарри Поттера»**. Её секрет успеха в ярких, но очень простых иллюстрациях, интересных и

познавательных историях для самых маленьких читателей. Дети узнают о том, как гусеница превращается в прекрасную бабочку и многое другое.

Книга **Питера Карнаваса** **«Слон»** научит ребёнка понимать и чувствовать близких людей, дружить, помогать и поддерживать. Это трогательная и глубокая история о девочке Олли и о её папе, за которым повсюду ходит большой серый слон. И Олли мечтает прогнать слона, ведь только тогда папа снова станет весёлым, будет смеяться над её шутками и у них будет океан секретов. В этом девочке помогают дедушка, друг Артур и маленький пёсик Фредди. Книга рекомендована к прочтению детям от 6 лет.

И, наконец, книга для любознательных и постоянно интересующихся всем происходящим вокруг ребят – книга **Элен Ражкак** и **Дамьен Лавердан** **«Живой мир под микроскопом»**. Необычная тема увлечёт даже взрослого, откроет невероятный незримый мир и его обитателей: от капли воды до кожи человека. Книга богата красивыми яркими иллюстрациями. Рекомендована к прочтению детям от 6 лет.

На этом мы завершаем наш список новинок и надеемся, что вы обязательно познакомитесь с ними вместе с вашими детьми.



«Повар детского сада»

«Детям о профессиях. Повар».

Дорогие друзья! В этом выпуске мы расскажем вам об очень интересной профессии повара. Здесь собраны различные материалы для подготовки занятий с детьми дошкольного возраста, как в детском саду, так и в домашних условиях. Дети познакомятся с новыми понятиями и терминами, окажутся на экскурсии в столовую и познакомятся с людьми, которые там работают.



Профессия "Повар"

Сегодня мы с тобой отправимся на новую экскурсию. Мы познакомимся с профессией повара.

Кто же такой повар? Повар — это человек, профессией которого является приготовление пищи. Поваром может работать любой человек, который любит готовить.

На самом деле, готовить - это не простое занятие! Сварить две-три тарелки супа, поджарить немного картофеля несложно. Но сделать так, чтобы вкусными оказались 100 порций супа, сваренного в огромной кастрюле, приготовить по-настоящему вкусный обед для нескольких сотен людей — это очень сложно. Недаром, чтобы хорошо готовить, повара долго учатся.

А как ты думаешь, где может работать повар?

Сейчас мы с тобой отправимся в столовую. Что же такое столовая? Столовая - это большое помещение, в котором кушают. Столовая бывает и в детском саду, и в школе и на заводе.



*В небе звёздочка искрится,
Спит клубком уса́тый кот,
Только повару не спится –
Повар затемно встаёт.
Каша булькает легонько,
И яичница шипит,
И под вкусный шум и гомон
В спальни входит аппетит.
Мы в столовой дружно сядем,
Как огромная семья.
Буду поваром в столовой –
Так сама решила я!*

Повар должен быть одет в белоснежный халат и колпак. Колпак прикрывает волосы повара, чтобы они не попали в еду. Ведь это очень неприятно обнаружить в кушанье волосы. Халат у повара всегда должен быть чистым и без карманов. В карманы складывают разные мелочи, а повару нельзя хранить в карманах мелочи (пуговицы, расчески, карандаши и пр.), так как они нечаянно могут попасть в пищу.

Повар перед приготовлением пищи обязательно моет с мылом руки, хорошенько споласкивает их водой и насухо вытирает полотенцем. Во время приготовления пищи повара тоже следят чистотой своих рук. Для этого на кухне всегда есть кран с холодной и горячей водой, лежит мыло, висит полотенце.

Над крышей - суп да ложки. (Стол)

А как вы думаете, зависит ли наше здоровье и красота от того, что мы едим?

Конечно, зависит! Для того чтобы мы могли двигаться, учиться, работать, играть мы должны кушать. Ведь именно с едой мы получаем большое количество витаминов. В разных продуктах содержатся разные витамины, поэтому питание должно быть разнообразным. Многие продукты перед употреблением в пищу необходимо приготовить. Именно этим и занимаются повара.

Итак, мы отправляемся с ребятами в столовую. Сегодня мы будем наблюдать за работой повара. В столовой для приготовления пищи есть особая комната - это кухня. Рано-рано утром встаёт повар. Раньше всех приходит он на свою работу, ведь ему нужно успеть приготовить завтрак. На кухне у повара есть предметы, которые ему помогают в готовке.



Полюбуйся, посмотри -

Полюс северный внутри!

Там сверкает снег и лед,

Там сама зима живет. (Холодильник)

Четыре синих солнца

Горели и потухли.

Поспели щи, шипят блины.

До завтра солнца не нужны. (Газовая плита)

Среди ложек я полковник.

И зовут меня... (Половник)

Под крышей - четыре ножки,

Вместе с поваром мы придём на кухню. Что же он будет готовить на завтрак? Что чаще всего едят на первое? Конечно, кашу. Повар тщательно промывает крупу и засыпает её в кипящее молоко, кашу обязательно нужно посолить и посластить. Каждый повар при готовке проявляет фантазию. Ведь в каждое блюдо он может добавить что-нибудь необычное. Например, в кашу он может положить изюм или курагу, и каша сразу же станет вкуснее.

А ещё нужно сварить вкусное какао. Повар всё успеет!

Не забывает повар, и улыбнуться всем, и пожелать приятного аппетита. На помощь повару приходит посудомойщик. Кто же такой посудомойщик? Это человек, который моет посуду. В его обязанности входит хорошо промыть посуду и разложить её по своим местам. Это очень тяжёлая и ответственная работа.

Что же теперь будет делать повар? Может быть отдыхать? Конечно же, нет. Ему ещё предстоит приготовить обед, а затем и полдник.

Ну, вот мы и побывали с детьми в столовой. А где же ещё может работать повар? Повар может работать в кафе и ресторане, в кондитерской (кулинарии), на хлебозаводе.

Как вы думаете, какие качества нужны, чтобы работать поваром?

У повара должна быть хорошая память, ведь он должен помнить, как готовить те или иные блюда, сколько и каких класть продуктов, какие подавать гарниры (т.е. овощи, каши) к котлетам, курице, рыбе, мясу.

У повара должна быть хорошо развита фантазия, ведь повар не только готовит блюда, но и украшает их перед подачей на стол. А многие повара придумывают свои блюда, и дают им название.

Ну, вот мы и познакомились с профессией повар. В следующий раз внимательно наблюдай за тем, как твоя мама готовит, может быть и, ты, подскажешь какую-нибудь интересную идею.

«Как защитить ребёнка от гриппа?»

Самой частой детской болезнью считается простуда, или ОРВИ. Зачастую дети, особенно те, которые ходят в детский сад, болеют простудой очень часто. Что же делать, чтобы уберечь своего ребенка от простуды?

Крепкий иммунитет против простуды.

Сама природа наградила человека крепким иммунитетом. Наша задача – не влезать в его работу и всячески поддерживать защитные силы организма. Как это сделать?

1. По возможности старайтесь кормить ребенка грудным молоком как можно дольше, хотя бы до года. В материнском молоке содержится огромное количество антител, которые словно кирпичики закладывают основу крепкого иммунитета ребенка.

2. В формировании здорового иммунитета очень важно питание. Он должно быть сбалансированным и разнообразным, чтобы каждый день организм получал разные витамины и микроэлементы. Ежедневно в рационе питания ребенка должны быть крупы, мясо, молочная продукция, свежие фрукты и овощи. Причем если сегодня вы приготовили гречневую кашу, завтра отдайте предпочтение рису, послезавтра – овсянке. Такое разнообразие исключит дефицит витаминов в организме.

3. Свежий воздух – это еще одна необходимая составляющая крепкого иммунитета. С ребенком первых лет жизни нужно гулять каждый день не менее трех часов в сутки. Если выполнять это правило, болеть малыш будет гораздо реже. При этом прогулки на свежем воздухе можно совместить с физической активностью, которая тоже играет важную роль в формировании иммунитета.

4. Иммунитет во многом зависит от работы кишечника. Поэтому старайтесь избегать запоров и диареи.

5. Чтобы малыш был здоровым, ему нужен полноценный сон и отсутствие стрессов. Постарайтесь укладывать ребенка спать не позднее 9 часов — сон до полуночи крайне важен для детского организма. Не выясняйте отношения в присутствие крохи.

6. Соблюдайте элементарные правила гигиены – мойте руки перед едой, после прогулки и т.д.

7. Одевайте ребенка по погоде – это очень важно. Ведь перегрев столь же опасен, как и переохлаждение. Помните, грудничка нужно одевать немного теплее, чем себя, поскольку он лежит и практически не двигается. А вот детишек старше двух лет необходимо одевать чуть легче, потому что они постоянно находятся в движении – бегают, прыгают, лазают. Выбирайте многослойную одежду, чтобы при необходимости снять одну кофточку на улице.

8. Чтобы здоровье ребенка было крепким, его нужно закаливать. Это один из мощнейших факторов хорошего иммунитета. Начать закаливаться нужно летом или в начале осени. Начните с простого контрастного душа в конце водных процедур. Пусть сначала вода будет чуть теплой, потом прохладной. Постепенно доведите температуру воды до 25-27 градусов.

9. Нельзя допускать сухость воздуха в помещении, особенно в зимнее время. Температура не должна превышать 25 градусов – это предел. Чтобы избавиться от этого, уберите работу радиаторов, а также установите увлажнитель воздуха. Если добавить в воду увлажнителя немного масла чайного дерева вы получите обеззараженный воздух с приятным ароматом.



Эти простые правила помогут вам сформировать иммунитет у ребенка.

Как уберечь ребенка от простуды, если он ходит в детский сад?

Во-первых, всем мамам и папам нужно быть готовым к тому, что ребенок первый год в детском саду будет болеть часто – это неизбежно. Чистый детский организм сталкивается с огромным количеством возбудителей. Этот период нужно просто пережить. При этом необходимо укреплять иммунитет ребенка, чтобы болезни протекали легче. Естественный процесс адаптации рано или поздно постигает всех – в саду или школе. Так уж лучше переболеть в детском садике, чтобы прогулы не отражались на успеваемости крохи.

Вирусными заболеваниями заражаются воздушно-капельным путем, через общие предметы быта, игрушки, посуду. В такой ситуации очень важны действия работников детского сада. Они должны регулярно мыть игрушки, кварцевать помещение, несколько раз в день проветривать комнату, следить, чтобы дети соблюдали правила гигиены. А главное, они не должны принимать в группу больных детей – с кашлем и соплями. Это, конечно, идеальный вариант развития событий и зачастую он далек от реальности. Что же делать родителям в этой ситуации? Какие действия зависят от них, и что могут предпринять мамы и папы?

В период адаптации (первые несколько месяцев) нужно смазывать слизистую носа ребенка оксолиновой мазью. Пусть она не защищает малыша от простуды на 100%, да и действует всего

3-4 часа, но это хотя бы малая вероятность того, что малыш подцепит меньше вирусов.

В период частых простуд можно повесить ребенку на шею кулон с чесноком. Для этого возьмите пластмассовое яйцо от киндера, сделайте в нем несколько дырочек и положите внутрь пару зубчиков порезанного чеснока. Это позволит ребенку вдыхать целебные пары, которые защитят его от вируса. Перед сезоном простуд нужно пропивать курс рыбьего жира – он укрепит организм. Приучите ребенка дышать только носом – слизистая носа увлажняет, очищает и согревает воздух перед тем, как он попадет в легкие. Если есть проблемы с носовым дыханием (увеличенные аденоиды), их нужно решать.

Как только вы заметите незначительное ухудшение здоровья ребенка, нужно не водить его в сад хотя бы несколько дней. Если малыш пришел с сада с насморком, нужно сразу же сделать промывание носа, давать ребенку больше воды. Вообще, правильные действия в начале болезни – это залог быстрого выздоровления. При ОРВИ не торопитесь давать антибиотики, к тому же, они бессильны против вирусного возбудителя. Проветривайте помещение, делайте влажную уборку, не заставляйте ребенка есть, лучше дайте много вкусного компота или сока. Эти простые правила помогут вашему ребенку самостоятельно пережить болезнь без осложнений.

Ну и, конечно, давайте малышу больше продуктов и напитков, которые содержат витамин С. Это отвар шиповника, ягоды, цитрусовые (если нет аллергии), яблоки, чай с имбирем, лимоном и малиновым вареньем.



Как защитить ребенка от простуды, если дома есть больной?

Бывает так, что папа приходит домой с работы с заложенным носом и высокой температурой. Как же поступить в этом случае и как защитить кроху от заражения?

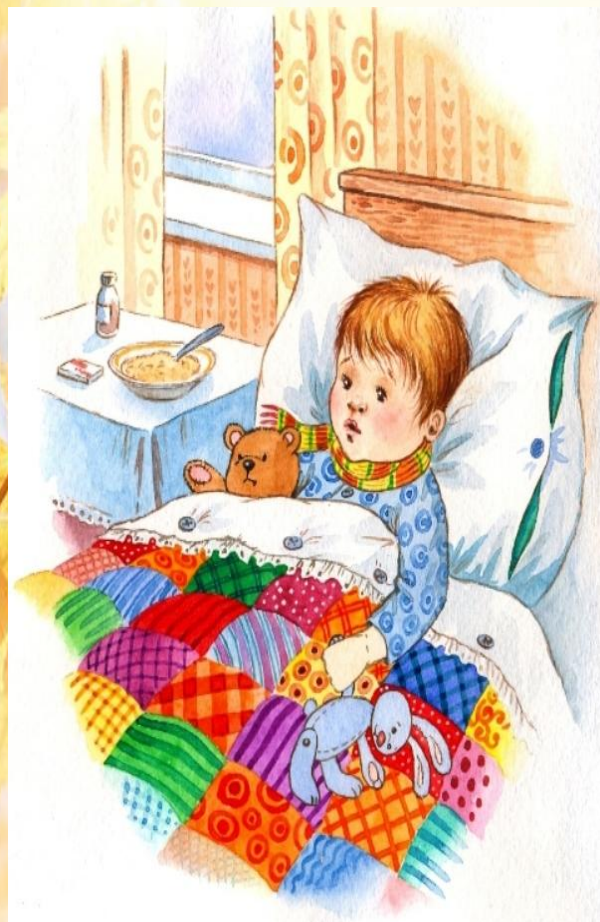
1. По возможности старайтесь изолировать малыша. Можно уехать с мамой на некоторое время к бабушке. Если болеет мама – ситуация сложнее.

2. Если нет возможности изоляции, нужно на время отказаться от поцелуев и объятий, больной человек должен носить маску, причем часто менять ее.

3. Обязательно следите за гигиеной – никаких общих носовых платков, посуды, полотенец.

4. По дому нужно разложить порезанные лук и чеснок, чтобы предотвратить заражение.

5. Часто проветривайте и увлажняйте комнату – вирусы не выживают в прохладном и чистом воздухе, а вот сухой и жаркий воздух им по вкусу.



6. Можно делать ребенку профилактические промывания носа морской водой, чтобы смыть попавший на слизистую вирус.

7. Есть такая трава – Гармала обыкновенная. При сжигании она выделяет бактерицидный дым, который обеззараживает помещение. В отсутствие ребенка можно сжечь пучок сухой гармалы в помещении, где находился больной, а затем все хорошо проветрить.

Выполняя эти простые правила, вы сможете защитить ребенка от заражения.

Одно из лучших средств защиты малыша – это вакцинация против гриппа. Однако помните, что такую вакцину нужно делать в самом начале осени перед сезоном простуд, чтобы организм был полностью здоровым. Такая вакцина не только защитит от опасного и серьезного заболевания гриппа, но и позволит переносить ОРВИ намного легче.



«О профессии музыкального руководителя в детском саду».

Сегодня нам хотелось бы рассказать о профессии «музыкальный руководитель», о том, для чего он нужен в детском саду, как он помогает детям развиваться гармонично и всесторонне.

Сначала, немного об истории самой профессии. Профессия «музыкальный руководитель детского сада» появилась недавно, в послевоенные годы (1948г). До этого музыкальным воспитанием детей занимались воспитатели.

Разберёмся, кто же всё-таки такой музыкальный руководитель в детском саду. В обществе бытует мнение, что музыкальный работник нужен, в основном, для того, чтобы организовывать праздник. Такой некий массовик-затейник. Но это не совсем так. Конечно, музыкальный руководитель создаёт праздники для детей, но это далеко не всё.

Дело в том, что музыкальный руководитель имеет двойное образование: музыкальное и педагогическое. Ведь он не просто музыкант, но и педагог, который должен в доступной форме познакомить детей с музыкой, привить им любовь к ней и научить их определённым навыкам, соответствующим данному возрасту.

Музыкальный руководитель создаёт условия для слушания музыки; пения; игры на детских музыкальных инструментах (ложках, бубнах, трещотках, металлофонах, ксилофонах, треугольниках и прочих инструментах), учит двигаться под музыку ритмично, в соответствии с изменениями, происходящими в ней.

Кроме того, на музыкальных занятиях ребёнок может импровизировать: в пении, танце, в игре на музыкальных инструментах. Тем самым именно на музыкальных занятиях в большей степени раскрываются творческие способности ребёнка. Некоторые дети, выступая на праздниках, становятся смелее; снимается зажатость и боязнь выступлений на публике

(музыкальные занятия служат подготовкой к этому).

Музыкальный руководитель и воспитатель, совместно работая, развивают ребёнка гармонично. Ведь на музыкальных занятиях дети не просто слушают музыку, они высказываются по поводу прослушанного, продолжают учиться формулировать свои мысли, развивают дикцию, связную речь.

Сценарии праздников музыкальный руководитель пишет в соответствии с возрастом и возможностями детей. Он подбирает музыкальный репертуар, выстраивает сценарий праздника таким образом, чтобы в нём сочетались музыкальные номера (то, чему дети научились на занятиях): песни, танцы, оркестр детских музыкальных инструментов; стихи и сценки; игры: музыкальные, устные и подвижные и обязательно сюрпризный момент для ребят. Всё это не должно быть затянутым и превышать временные рамки (для каждого возраста они свои). За этим чётко следит музыкальный руководитель.

Подводя итоги, хочется сказать, что профессия музыкального руководителя многогранная, интересная и ответственная работа. Музыкальный руководитель помогает ребёнку расти гармонично развитой личностью.

Любите музыку и до новых встреч на страницах нашей рубрики!

-Мама, а телефон звенит

-Да

-А по нему можно позвонить?

-Значит это позвоночник?

Вика, 5 лет

-Марго, а у тебя есть подружка в садике?

-Да

-А как её зовут

-Серёжа

Рита, 5 лет

«Записки» родителей.

-Мама, а почему на плите так грязно?

-Папа жарил яичницу

-Что без сковородки?

Настя, 4 года

Сын в зоопарке, говорит отцу:

-Пап, а если из клетки вырвется тигр и съест тебя, то на каком автобусе мне ехать домой?

Кирилл, 6 лет

Уважаемые родители!

Если у Вас есть интересные и веселые высказывания из жизни ребенка, и вы желаете ими поделиться, просим обращаться к воспитателям групп. Они с удовольствием передадут данную информацию в редакцию газеты.

Будем очень рады сотрудничеству.

Задание № 1 .Найди сапоги и зонтик одинакового цвета



Задание №2.Осенью на улице холодно.Посмотри на картинку и назови вещи,в которых ты точно на пойдёшь гулять в это время года.



Задание № 3.Обви разноцветные листочки, и не забудь раскрасить один из них.



Задание № 4. Соедини одинаковые листочки в пары. Листочек, оставшийся без пары, обведи карандашом красного цвета.



Задание № 5. Расскажи зверушкам, где лежит для них угощение.



РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ "РОСИНКА"

Главный редактор:

Зерова Светлана Владимировна – заместитель заведующей

Ответственные за выпуск:

Дмитриева Дарья Викторовна – музыкальный руководитель.

Корреспонденты:

Овчинникова Мария Владимировна – воспитатель

Ерёмина Диана Игоревна – музыкальный руководитель

Отпечатано: в МБДОУ детский сад № 59 г. Пензы
«Росинка».

Адрес редакции: 440031, г. Пенза, ул. Кижеватова, 7.

Телефон : 31 – 41 – 35

E-mail: ds59@inbox.ru .

Сайт редакции: www.detsad59.ru

Дополнительная информация

Наша газета выпускается 1 раз в квартал.
Следующий номер газеты выйдет в январе 2020 г.
Редакция надеется на Ваши отзывы и пожелания.

